

Приложение
к приказу №01-21-240 от 31.05.2022 г.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Верхнепашинская средняя общеобразовательная школа № 2»

Программа
профилактических мероприятий

«Дорога в будущее»

с. Верхнепашино

2022

Паспорт программы

Учреждение	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Верхнепашинская средняя общеобразовательная школа № 2»
Наименование программы	«Дорога в будущее» - программа профилактических мероприятий.
Руководитель программы/ответственный за реализацию программы	Заместитель директора по воспитательной работе: Бурейшин Иван Анатольевич Социальный педагог: Воронова Жанна Владимировна Педагог- психолог: Скоробогатова Наталья Викторовна Педагог- психолог: Журкина Валентина Георгиевна Педагог-организатор: Телешун Татьяна Владиславовна
Исполнители программы	Социальный педагог: Воронова Жанна Владимировна Педагог- психолог: Скоробогатова Наталья Викторовна Педагог- психолог: Журкина Валентина Георгиевна Педагог-организатор: Телешун Татьяна Владиславовна Педагог-библиотекарь: Дворецкая Ксения Михайловна Логопед: Ефремова Лидия Тайвовна Дефектолог: Трифонова Елена Дживаншировна Классные руководители 1-11 классов
Целевые группы	Несовершеннолетние в возрасте от 7 до 18 лет Родители (законные представители) несовершеннолетних Педагоги (сотрудники)
Цель(-и) программы	Создание условий для совершенствования существующей системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, снижение тенденции роста противоправных деяний, предупреждение безнадзорности, правонарушений, преступлений, снижение роста ДТП с участием несовершеннолетних, профилактика отклоняющегося поведения несовершеннолетних и снижение роста случаев преступлений, правонарушений, суицидального поведения, буллинга в подростковой среде, проявлений экстремизма среди обучающихся.
Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оказывать социально-психологическую и педагогическую помощь несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии или поведении, либо проблемы в обучении, либо ребенку, оказавшемуся в сложной жизненной ситуации. 2. Способствовать формированию у детей и подростков «здоровых» моделей образа жизни, предоставляющих возможности для реализации личностного потенциала. 3. Способствовать повышению психолого-педагогической компетентности взрослых (родителей, педагогов и всех работников школы). 4. Повышать самосознание обучающихся через разнообразные формы работы. 5. Своевременно обеспечивать социальную защиту прав несовершеннолетних. 6. Осуществлять меры, направленные на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних, воспитание здорового образа жизни.

	<p>7. Обеспечивать внеурочную занятость обучающихся и привлекать несовершеннолетних к участию в социально-значимой деятельности.</p> <p>8. Организовывать взаимодействие межведомственных структур по профилактике отклоняющегося поведения обучающихся.</p>
Срок реализации программы	2022-2025 учебный год
Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> -создание условий для совершенствования существующей системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, - снижение тенденции роста противоправных деяний, -сокращение фактов безнадзорности, правонарушений, преступлений, совершенных обучающимися, - формирование у подростков нравственных качеств и представлений об общечеловеческих ценностях, – формирование устойчивых ценностей здорового образа жизни, - обучение навыкам социально поддерживающего и развивающего поведения в семье и во взаимоотношениях со сверстниками и другими окружающими, - внедрение норм неприятия экстремизма, нетерпимости к любому проявлению жестокости и агрессивности к людям различных национальностей, разных вероисповеданий, - формирование толерантного отношения у подростков; -реализация государственных гарантий прав несовершеннолетних на получение общего образования.

1. Пояснительная записка

В условиях кризиса современного общества и изменения моральных и ценностных установок возросло число несовершеннолетних (подростков), склонных к асоциальному поведению, поэтому проблема профилактики асоциального поведения детей и подростков становится все более значимой.

Нормальное «здоровое» поведение у несовершеннолетних подразумевает под собой взаимодействие подростка с социумом, с окружающими людьми, адекватным потребностям в жизни и его возможность гармоничной социализации в обществе.

Под нормой принято понимать явление, носящее групповой характер. Такие нормы позволяют уравновешивать поведения людей, приводить или хотя бы стремиться к гармонизации между взаимоотношениями субъектов общественной жизни. Существует различное количество норм: психологические, этические, моральные, нравственные, правовые, социальные и т.д. Как правило, подросток, характеризующийся асоциальным поведением, имеет определенные личностные особенности: несдержанность и агрессивность; склонность к межличностным конфликтам; упрямство; нежелание подчиняться общепринятым правилам поведения; трудности социальной адаптации.

Основная задача, стоящая перед образовательным учреждением – дать каждому ребенку, с учетом его индивидуальных психологических и физических возможностей, тот уровень образования и воспитания, который поможет ему не потеряться в обществе, найти свое место в жизни, а также развить свои потенциальные способности: интеллектуальные, волевые, морально-нравственные, мировоззренческие. Вся воспитательная и профилактическая деятельность образовательного учреждения должна быть направлена на выполнение данного социального заказа.

Образовательные учреждения, где с детьми и подростками на протяжении 7-10 лет работают специалисты (педагоги, психологи, социальные педагоги, классные руководители), должны взять на себя основную ответственность за воспитание подрастающего поколения и принять необходимые меры для формирования здорового образа жизни, законопослушного поведения, предотвращения правонарушений среди обучающихся и реабилитации подростков с девиантным и деликвентным поведением.

Согласно Закону №120-ФЗ, в компетенцию образовательных учреждений входят следующие задачи:

- оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии или поведении либо проблемы в обучении;

- выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия, принятие мер по их воспитанию и получению ими основного общего образования;

- выявление семей, находящихся в социально опасном положении;

- обеспечение организации общедоступных спортивных секций, технических и иных кружков, клубов и привлечение к участию в них несовершеннолетних;

- осуществление мер по реализации программ и методик, направленных на законопослушное поведение. Несовершеннолетний, находящийся в социально-опасном положении,

- лицо в возрасте до 18 лет, которое вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушения или антиобщественные действия.

Руководители и педагогические работники образовательных учреждений имеют право в установленном порядке посещать несовершеннолетних, проводить беседы с ними и их родителями (законными представителями) или иными лицами. Запрашивать информацию у

государственных органов и иных учреждений по вопросам, входящим в их компетенцию, приглашать для выяснения указанных вопросов несовершеннолетних, их родителей (законных представителей).

Новые факторы и условия, вызывающие асоциальные поступки несовершеннолетних, требуют модернизации форм работы по профилактике асоциального поведения, проектирование и создание системы управления этой работой в школе.

В системе управления воспитательной и профилактической работы должна быть весомо представлена общественная составляющая, в том числе попечительские советы, советы родительской и ученической общественности и использованы все ресурсы межведомственного взаимодействия в решении проблем образования. Наиболее целесообразным является программно-целевое управление профилактической работой в школе с созданием такого звена управления, как «Совет профилактики», а также Программы «Профилактика асоциального поведения несовершеннолетних», которая бы систематизировала и существенно расширила функции субъектов образовательного процесса.

Программа способствует укреплению взаимосвязи и взаимодействия администрации, педагогов, родителей, общественности школы и других субъектов системы профилактики. Наиболее важным в организации профилактической работы в школе является убеждение всего педагогического коллектива в необходимости этой деятельности, отказе от прежних поведенческих традиций, декларативной формы общения с родителями и обучающимися; ориентации на то, что ребенок в этом процессе – активный участник, а не пассивный объект образовательной деятельности. Необходимо, чтобы не только специалисты (педагог-психолог, социальный педагог, дефектолог), но и классные руководители, педагоги-предметники, педагоги дополнительного образования – весь коллектив школы участвовали в профилактическом, соответственно, воспитательном процессе и были задействованы в Программе «Дорога в будущее».

Применение творческих подходов в этой работе, личной заинтересованности в том, чтобы из обучающихся, их родителей (законных представителей) сделать равноправных партнеров образовательного процесса, опора на ученическое самоуправление, родительскую общественность, взаимодействие с другими органами в работе, учреждениями системы профилактики будут способствовать успеху в этой работе.

Основные термины

В соответствии с законодательством Российской Федерации в данной работе употребляются следующие понятия:

Несовершеннолетний - лицо, не достигшее возраста восемнадцати лет.

Безнадзорный – несовершеннолетний, контроль за поведением которого, отсутствует вследствие неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию со стороны родителей или законных представителей либо должностных лиц.

Беспризорный - безнадзорный, не имеющий места жительства и (или) места пребывания.

Несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении – лицо в возрасте до 18 лет, которое вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушение или антиобщественные действия.

Правонарушение - родовое понятие, означающее любое деяние, нарушающее какие-либо нормы права, и представляет собой юридический факт, предусматривающий противоправное виновное деяние, совершенное умышленно либо по неосторожности. За правонарушение законом предусматривается соответственно гражданская, административная, дисциплинарная и уголовная ответственность.

Антиобщественные действия - действия несовершеннолетнего, выражающиеся в систематическом употреблении наркотических средств, психотропных и (или) одурманивающих веществ, алкогольной и спиртосодержащей продукции, пива и напитков, изготавливаемых на его основе, занятии проституцией, бродяжничеством или попрошайничеством, а также иные действия, нарушающие права и законные интересы других лиц.

Семья, находящаяся в социально опасном положении - семья, имеющая детей, находящихся в социально опасном положении, а также семья, где родители или иные законные представители несовершеннолетних не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение либо жестоко обращаются с ними.

Дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации – дети, оставшиеся без попечения родителей; дети-инвалиды; дети, имеющие недостатки в психическом и (или) физическом развитии; дети-жертвы вооруженных и межнациональных конфликтов, экологических и техногенных катастроф, стихийных бедствий; дети из семей беженцев и вынужденных переселенцев; дети, оказавшиеся в экстремальных условиях; дети – жертвы насилия; дети, находящиеся в специальных учебно-воспитательных учреждениях; дети, жизнедеятельность которых объективно нарушена в результате сложившихся обстоятельств и которые не могут преодолеть данные обстоятельства самостоятельно или с помощью семьи.

Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних - система социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении.

Индивидуальная профилактическая работа - деятельность по своевременному выявлению несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, а также по их социально-педагогической реабилитации и (или) предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных д

Асоциальное поведение - поведение, противоречащее общественным нормам и принципам, выступающее в форме безнравственных или противоправных деяний.

Асоциальное поведение несовершеннолетних (подростков) может выражаться в следующих формах:

Девиантное поведение (отклоняющееся поведение) является отклонением асоциального поведения подростков, которое имеет связь с нарушением соответствующих возрасту подростка социальных норм и устоявшихся правил поведения, свойственных в семейных, школьных отношениях. Чаще всего проявляется в форме агрессии, нежелании учиться, демонстрации своего негатива близкому окружению. Также такое поведение может сопровождаться уходами из дома, бродяжничеством и даже попыткой свести счеты с жизнью. Подростки могут уйти в запой, начать принимать наркотические средства, а также такое поведение проявляется в действиях сексуального характера (стремление к изнасилованию).

В асоциальных поступках, которые уже сложились в какой-то своеобразный устойчивый стереотип поведения у несовершеннолетних (подростков), влекущее нарушение общественного порядка. Такое поведение может остаться безнаказанным из-за отсутствия значительной общественной опасности или не достижения возраста преследования к уголовной ответственности. Чаще всего психологи замечают проявления в таком поведении в виде оскорблений, побоев, поджогов, вымогательства, мелких кражах.

Делинквентное поведение — антиобщественное, противоправное поведение человека, воплощенное в его проступках (в действиях или бездействии), наносящих вред как отдельным гражданам, так и обществу в целом.

Аддиктивное поведение – такое поведение характеризуется бегством от существующих проблем, ухода «в свой мир». Это может сопровождаться бегством в тело (булимия, анорексия), бегством в работу (трудоголизм), бегством в фантазии (компьютерные игры), бегством в религию, секс, наркотики, суицидальные наклонности у подростка.

2. Актуальность программы

Актуальность проблемы профилактики асоциального поведения несовершеннолетних для современной России связана со значительным количеством подростков, оказавшихся в трудных жизненных ситуациях, и нуждающихся в систематизированной педагогической поддержке и помощи. Для таких подростков могут быть характерными ощущение одиночества, заброшенности, незащищенности, неприязни по отношению к взрослым, нормам и правилам поведения в обществе, моральным устоям общества, потеря веры в справедливость окружающего мира, замещение духовных ценностей материальными, желание выразить себя через нарушение принятых норм поведения или противоправные действия. Среди причин описываемого явления можно назвать ненадлежащее исполнение взрослыми своих родительских обязанностей, нарушение прав ребенка, невнимательное и равнодушное отношение к детям как дома, так и в образовательном учреждении, психологический климат в школе, неспособность части населения приспособиться к динамически меняющимся условиям жизни, постоянная занятость родителей, мешающая им проводить необходимое количество времени с детьми, низкий уровень жизни семьи, не позволяющий должным образом обеспечить досуг обучающихся. Последствиями безнадзорности может становиться увеличение числа правонарушений несовершеннолетними, девиантное поведение, дезадаптация подростков в социальной среде, вредные привычки, включая табакокурение, употребление алкоголя и психоактивных веществ. Перед образовательными учреждениями встает задача организации эффективной работы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, оказанию поддержки в развитии личности и формировании социально приемлемого поведения подростка, помощи в социализации личности.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Верхнепашинская средняя общеобразовательная школа №2» проводит целенаправленную работу по профилактике правонарушений среди обучающихся. Одним из приоритетных направлений деятельности образовательного учреждения является создание условий для совершенствования существующей системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних для снижения тенденции роста противоправных деяний, сокращение фактов безнадзорности, правонарушений, преступлений, профилактика отклоняющегося поведения несовершеннолетних и снижение роста случаев преступлений, правонарушений, суицидального поведения, проявлений экстремизма среди обучающихся.

С целью систематизации и совершенствования деятельности школы в сфере профилактики была создана программа по правовому просвещению и формированию основ законопослушного поведения «Дорога в будущее».

Необходимость разработки данной программы продиктована социальными и экономическими проблемами, происходящими в нашем обществе. Она является неотъемлемой частью программы развития нашей школы и продолжением целенаправленной воспитательной работы с обучающимися. Данная программа предполагает создание комплексной системы мер по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних на основе координации действий всех заинтересованных организаций при соблюдении принципов комплексности и результативности, преемственности, системности, адресной направленности.

На сегодня, школа остается практически единственным стабильно действующим социальным институтом, способным обеспечить задачи педагогической профилактики - концентрацию педагогического внимания и организацию должного профессионально-

педагогического сопровождения детей в процессе получения образования. Безусловно, решение проблем детей, находящихся в социально-опасном положении (детей так называемой «группы риска») находится в общей компетенции субъектов системы профилактики. Вместе с тем у школы есть свои возможности для комплексного сопровождения развития ребёнка данной группы.

Анализ условий МБОУ Верхнепашинская СОШ №2 за 2021-2022 учебный год.

В МБОУ Верхнепашинская СОШ №2 на начало 2021-2022 учебного года обучалось 465 человек.

Социальный паспорт образовательного учреждения

Критерий	Количество обучающихся
Количество состоящих на учете в ПДН	2
суициды (суицидальные попытки)	0
употребление наркотических веществ	0
наличие попыток вовлечения в экстремистские организации	0
количество состоящих на ВШУ	0
обучающихся «группы риска»	0
дети в социально-опасном положении	15
дети в трудной жизненной ситуации	0
многодетные семьи	73
малообеспеченные семьи	330
дети-инвалиды	10
опекаемые дети	17
дети на домашнем обучении	9
дети на семейном обучении	0

3.Цель программы:

Создание условий для совершенствования существующей системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, снижение тенденции роста противоправных деяний, предупреждение безнадзорности, правонарушений, преступлений, снижение роста ДТП с участием несовершеннолетних, профилактика отклоняющегося поведения несовершеннолетних и снижение роста случаев преступлений, правонарушений, суицидального поведения, буллинга в подростковой среде, проявлений экстремизма среди обучающихся. **Задачи программы:**

1. Оказывать социально-психологическую и педагогическую помощь несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии или поведении, либо проблемы в обучении, либо ребенку, оказавшемуся в сложной жизненной ситуации.

2. Способствовать формированию у детей и подростков «здоровых» моделей образа жизни, предоставляющих возможности для реализации личностного потенциала.
3. Способствовать повышению психолого-педагогической компетентности взрослых (родителей, педагогов и всех работников школы).
4. Повышать самосознание обучающихся через разнообразные формы работы.
5. Своевременно обеспечивать социальную защиту прав несовершеннолетних.
6. Осуществлять меры, направленные на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних, воспитание здорового образа жизни.
7. Обеспечивать внеурочную занятость обучающихся и привлекать несовершеннолетних к участию в социально-значимой деятельности.
8. Организовывать взаимодействие межведомственных структур по профилактике отклоняющегося поведения обучающихся.

Программа предполагает:

- работу объединений дополнительного образования и органов детского самоуправления;
- организацию благотворительных акций, волонтерских инициатив, досуга несовершеннолетних;
- реализацию комплексного индивидуального сопровождения обучающихся, состоящих на различного вида профилактических учётах;
- взаимодействие с учреждениями социальной защиты, здравоохранения, полицией (в рамках межведомственного взаимодействия).

4. Содержание программы

Основные подходы к ведению профилактической работы в МБОУ Верхнепашинская СОШ №2:

- информационный подход,
- подход, основанный на обучении жизненным навыкам,
- подход, основанный на укреплении здоровья,
- подход, основанный на внедрении деятельности альтернативной асоциальному поведению,
- комплексный подход.

Принципы реализации профилактической работы в МБОУ Верхнепашинская СОШ №2:

- активность субъектов профилактической работы;
- взаимодействие субъектов профилактической работы;
- системность профилактической работы.

Технологии, формы и методы профилактической работы в МБОУ Верхнепашинская СОШ №2:

- технология диагностики (индивидуальная диагностика, тестирование, анкетирование, опрос, направленные на выявление форм девиаций, изучение социальной среды, факторов, способствующих проявлению девиации);
- технология воспитательной работы;
- технология проектной деятельности (реализация проектов педагогических и несовершеннолетних);
- технология коррекционной работы (социально-реабилитационное индивидуальное и/или групповое занятие);
- технология профилактики (индивидуальная и/или групповая профилактическая беседа, просмотр фильмов, презентаций);
- технология консультирования;
- технология социально-педагогического патронажа;
- технология социально-педагогической реабилитации.

Основные направления программы профилактики:

1. Безопасность дорожного движения
2. Профилактика аддиктивного поведения
3. Профилактика суицидального поведения
4. Профилактика безнадзорности, девиантного поведения, буллинга, правонарушений и преступлений.
5. Информационная безопасность в сети Интернет
6. Профилактика экстремизма и терроризма.

5. Этапы и сроки реализации программы «Дорога в будущее»

Программа носит комплексный характер и циклично реализуется в течение учебного года в три этапа.

Подготовительный этап – диагностика (социальный статус семьи, изучение психолого-педагогической характеристики обучающегося, изучение успешности в учебной деятельности и др.). Осуществляется в течение 20 дней с момента зачисления несовершеннолетнего в школу.

Основной этап – профилактическая деятельность. Предусматривает реализацию плана мероприятий профилактики. Осуществляется в виде индивидуальных, групповых, коллективных мероприятий с несовершеннолетним или группой несовершеннолетних.

Заключительный этап - анализ результатов, внесение корректировок с целью повышения эффективности программы.

6. План мероприятий

Мероприятие	Категория (обучающиеся (класс), родители (класс), педагоги (класс))	Срок реализации	Ответственный
Мероприятия общей профилактики			
Заседание Совета профилактики	Участники образовательного процесса	1 раз в месяц	Заместитель директора, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители
Заседание ШМО классных руководителей	классные руководители	1 раз в четверть	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, руководитель ШМО классные руководители
Участие в межведомственных мероприятиях (конференциях, семинарах, акциях и др.)	Педагоги	В течение года	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители
Совершенствование межведомственного взаимодействия и квалифицированной помощи несовершеннолетним, попавшим в сложные социально-педагогические, семейные и прочие ситуации путем взаимодействия с учреждениями профилактики:	Педагоги	В течение года	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог, педагог-организатор, классные руководители
<ul style="list-style-type: none"> • Отдел опеки и попечительства; • «Комплексный центр социального обслуживания населения» г.Енисейска и Енисейского района • Центр социальной помощи семье и детям «Енисейский»; • ОДН МО МВД РФ «Енисейский», КДНиЗП, прокуратура, СК. • медицинские учреждения (детская поликлиника, подростковый наркологический кабинет и др.) 			
Координация деятельности специалистов и педагогов в ОУ по решению проблем несовершеннолетнего	Педагоги	В течение года	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-организатор, психолог

Мероприятие	Категория (обучающиеся (класс), родители (класс), педагоги (класс))	Срок реализации	Ответственный
<i>для обучающихся:</i>			
Выявление детей, имеющих факторы риска: диагностика склонности к правонарушениям, диагностика суицидальных намерений и др.	Обучающиеся 1-11 класс	В течение года	Педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители
Формирование банка данных детей и семей, состоящих на разных формах учета, ведение сопроводительной документации.	Обучающиеся 1-11 классов, родители (законные представители)	В течение года	Социальный педагог педагог-психолог, классные руководители
Участие в муниципальных и всероссийских межведомственных акциях: «Помоги пойти учиться», «Досуг», «Я и закон», «Вместе защитим детей» и др.	Участники образовательного процесса	В течение года	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог, педагог-организатор, классные руководители
Организация досуговых мероприятий (кружки, секции), распространение информации о возможностях ДО.	Обучающиеся 1-11 класс	В течение года	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители
Разработка комплексных индивидуальных профилактических программ (КИПР) и учётно-профилактических карт (УПК). <i>для родителей:</i>	Обучающиеся 1-11 класс	В течение года	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители
Общешкольные тематические родительские собрания	Родители (законные представители)	Два раза в год	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители
Индивидуальные или групповые консультации для родителей детей «группы риска»	Родители (законные представители) 1-11 класс	В течение года	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог
<i>для педагогов:</i>			
Индивидуальные или групповые консультации по проблемам работы с обучающимися	Классные руководители 1-11 класс	В течение года	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог
Семинары по организации и проведению мероприятий профилактической направленности	Классные руководители 1-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог

Мероприятие	Категория (обучающиеся (класс), родители (класс), педагоги (класс))	Срок реализации	Ответственный
Мероприятия программы профилактики:			
1. Безопасность дорожного движения			
Для обучающихся			
Проведение акции «Внимание, дети!»	1-11 кл.	Сентябрь	Социальный педагог, классные руководители
Тематические классные часы по вопросам дорожной безопасности, в том числе, во время каникул.	1-4 кл.	1 раз в четверть	Классные руководители
Тематические классные часы по вопросам дорожной безопасности и профилактики правонарушений дорожной безопасности.	5-11 кл.	1 раз в четверть	Классные руководители
Проведение инструктажей по ПДД	1-11 кл.	1 раз в четверть	Классные руководители
Профилактические занятия по ПДД с привлечением инспектора ГИБДД	1-11 кл.	В течение года	Социальный педагог, классные руководители
Участие в онлайн-олимпиадах по ПДД	1-11 кл.	В течение года	Социальный педагог, классные руководители
Для педагогов			
Актуализация информации в паспортах дорожной безопасности, схемах безопасных маршрутов движения детей «дом-школа-дом» и уголках по безопасности дорожного движения (далее - БДД).	1-4 кл.	Сентябрь	Классные руководители
Для родителей			
Размещение в мессенджерах памяток для родителей по ПДД			
2. Профилактика аддиктивного поведения			
для обучающихся			
Разъяснительная работа о необходимости давать достоверные ответы при проведении СПТ, внимательно читать вопросы, осмысливать на них ответы.	Обучающиеся 7-11 классов	Октябрь	Педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители

Мероприятие	Категория (обучающиеся (класс), родители (класс), педагоги (класс))	Срок реализации	Ответственный
Проведение социально-психологического тестирования (СПТ) по раннему выявлению незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ	Обучающиеся 7-11 классов	Октябрь	Педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители
Проведение классных часов по формированию здорового образа жизни у обучающихся, профилактике табакокурения, наркомании и алкоголизма, употребления СНЮС.	Обучающиеся 5-9 классов	1 раз в четверть	Социальный педагог, классные руководители
Участие в акции «Спорт - альтернатива пагубным привычкам»	Обучающиеся 1-11 классов	Ноябрь	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные руководители
Спортивные соревнования: «Весёлые старты»	Обучающиеся 1-5 классов	Ноябрь	Социальный педагог, учителя физкультуры, классные руководители
Конкурс рисунков «В здоровом теле – здоровый дух!»	Обучающиеся 1-4 классов	Ноябрь	Педагог-организатор, учитель ИЗО, социальный педагог, классные руководители
Организация профилактических и просветительских бесед с врачом-наркологом для родителей	Обучающиеся 6-11 классов	В течение года	Социальный педагог, классные руководители
Информационный материал для родительских чатов: «Визуальные признаки определения употребления несовершеннолетними наркотических средств; информирование о службах психологической помощи; телефоны доверия».	Родители (законные представители) 5-11 классов	Февраль	Социальный педагог, классные руководители
Консультация родителей по вопросам профилактики алкоголизма, наркозависимости и лечения их последствий.	Родители (законные представители) 5-11 классов	В течение года	Социальный педагог, психолог, классные руководители
для педагогов			
Оформление стенда	Обучающиеся 6-11 классов	Ноябрь	Социальный педагог, психолог
Внесение дополнительных корректировок в работу классных руководителей с целью оказания адресной психолого-	Педагоги	Ноябрь	Педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители

Мероприятие	Категория (обучающиеся (класс), родители (класс), педагоги (класс))	Срок реализации	Ответственный
<p>педагогической помощи классам и отдельным учащимся, попавшим в группу риска по результатам проведения СПТ по профилактике рисков, снижению рисковенности социально-психологических условий.</p> <p>Размещение информационно-методических материалов на сайте школы</p>	Педагоги, родители	В течение года	Социальный педагог
3. Профилактика суицидального поведения			
для обучающихся			
Диагностика факторов риска суицидальных настроений среди обучающихся.	7- 11 классов	Ноябрь	Психолог
<p>Проведение индивидуальных и групповых профилактических мероприятий (беседы, тренинги, игры) по профилактике негативных проявлений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в поисках хорошего настроения; -учимся снимать усталость; -способы преодоления тревоги; -способы разрешения конфликтных ситуаций; -стресс в жизни человека. 	5-11 классов	1 раз в четверть	Классные руководители, психолог
Информирование о номерах телефона доверия	1-11 классов	В течение года	Социальный педагог, классные руководители
Исследование межличностных отношений в классных коллективах (выявление «отверженных» обучающихся методом социометрии).	5- 11 классов	Сентябрь-январь	Классные руководители, психолог
Психологическая подготовка к сдаче ГИА	9, 11 классы	Март-июнь	Классные руководители, психолог
для родителей			
Организация родительских собраний на тему «Психологические особенности подготовки к экзамену»	Родители	Март-апрель	Классные руководители, психолог

Мероприятие	Категория (обучающиеся (класс), родители (класс), педагоги (класс))	Срок реализации	Ответственный
Индивидуальные консультации на тему: «Причины и мотивы суицидального поведения детей и подростков»	Родители	В течение года	Психолог
для педагогов Рассмотрение информации на педсовете/ЛШМО классных руководителей на тему: «Профилактика суицидального поведения».	Педагоги	Декабрь	Педагоги, психолог, социальный педагог
4. Профилактика безнадзорности, девиантного поведения, буллинга, правонарушений и преступлений			
для обучающихся			
Проведение внеклассных мероприятий: Кафе-клуб «Открытый микрофон» Дискуссия «Преступность и карьера» Дайджест модель «Хочу, могу, надо» Диспут «Знаем ли мы свои обязанности и ответственности». Диспут «Посмотри на себя со стороны». Диспут: «Мой разум – основа моего поведения». Беседа: «В тебе взрослеет гражданин». Беседа: «Воспитай в себе ответственность» Круглый стол: «Я гражданином быть обязан». Беседа: «Моральная и правовая ответственность». Лекция: «Что такое правонарушение?». Беседа: «О причинах правонарушений». Беседа: «Мои права и обязанности».	Обучающиеся 1-11 классов	В течение года	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители
Организация профилактических и просветительских бесед с инспектором ПДН МО МВД РФ «Енисейский»	Обучающиеся 5-11 классов	1 раз в четверть	Социальный педагог, классные руководители
Тренинги по межличностному общению, формированию навыков мирного разрешения конфликтов.	5-11 классы	В течение года	Классные руководители, психолог
Организация работы «Почты доверия» (установка информационного ящика) для сообщения случаев буллинга.	4-11 классы	Декабрь	Педагог-организатор, социальный педагог, классные руководители
Оформление стендовой информации, раздаточных материалов на	1-11 классы	Февраль	Социальный педагог, психолог

Мероприятие	Категория (обучающиеся (класс), родители (класс), педагоги (класс))	Срок реализации	Ответственный
темы: • Мы - против насилия! • Мы - против жестокого обращения! Беседы, классные часы по теме: «Закон и порядок» (с обсуждением норм действующего законодательства и ответственности несовершеннолетних за совершение правонарушений и преступлений). Иgra-викторина «Мои права и обязанности» https://inlink.ru/zaoGLV	5-11 классы	Февраль	Учителя истории и обществознания, классные руководители
Просмотр мультфильма по профилактике правонарушений несовершеннолетних Иgra-викторина «Права литературных героев».	1-4 классы	Февраль	Педагог-организатор, социальный педагог, классные руководители
Составление коллажа «Я и мои права».	1-5 классы	Март	Библиотекарь, классные руководители
Правовой спринт «Ты не прав если не знаешь прав».	6-е классы	Март	Учителя истории и обществознания
Правовой турнир «По лабиринтам права».	5-е классы	Март	Учителя истории и обществознания
Правовая олимпиада.	7-9 классы	Март	Учителя истории и обществознания
Профиллактические беседы с обучающимися, состоящими на различных видах учёта.	10-11 классы	Март	Учителя истории и обществознания
для родителей Профиллактические беседы с родителями (законными представителями) обучающихся, состоящими на различных видах учёта.	1-11 классы	В течение года	Учителя истории и обществознания социальный педагог, психолог
	Родители (законные представители)	В течение года	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители

Мероприятие	Категория (обучающиеся (класс), родители (класс), педагоги (класс))	Срок реализации	Ответственный
Включение в повестку родительских собраний вопросов по профилактике безнадзорности, девиантного поведения, буллинга, правонарушений и преступлений	1-11 классы	В течение года	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители
для педагогов			
Проведение рейдовых мероприятий по месту жительства семей, находящихся в социально опасном положении.	Классные руководители 1-11 классов	В течение года	Заместитель директора
Рассмотрение вопросов профилактики безнадзорности, девиантного поведения, буллинга, правонарушений и преступлений на заседаниях ШМО классных руководителей	Классные руководители 1-11 классов	В течение года	Заместитель директора по ВР, руководитель ШМО, педагог-организатор, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители
Организация досуга и занятости несовершеннолетних в свободное от учёбы время и в период школьных каникул, круглогодичного (в т.ч. летнего) отдыха и оздоровления детей и подростков.	Классные руководители 1-11 классов	В течение года	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители
5. Информационная безопасность			
для обучающихся			
Классные часы с использованием материалов Интернет-ресурсов: «Интернет среди нас»; «Я и мои виртуальные друзья»; «Интернет в моей семье»; «Мой Интернет»; «Мой социум в Интернете»; «Интернет и моя будущая профессия»; «Интернет и мое здоровье».	Обучающиеся 1-11 класс	1 раз в четверть	Классные руководители 1-11 класс
Всероссийский интернет-урок «Территория безопасности»	Обучающиеся 1-11 класс	Ноябрь	Классные руководители 1-11 класс
для родителей			
Родительское собрание на тему: «Быть или не быть Интернету в компьютере вашего ребенка?» с включением вопроса по установке контентной фильтрации на домашних компьютерах.	Родители (законные представители) 1-11 класс	Декабрь	Классные руководители 1-11 класс

Мероприятие	Категория (обучающиеся (класс), родители (класс), педагоги (класс))	Срок реализации	Ответственный
<p>для педагогов</p> <p>Рассмотрение вопроса «Информационная безопасность детей в сети Интернет» на заседаниях ШМО классных руководителей</p>	Классные руководители	В течение года	Заместитель директора по ВР, руководитель ШМО, педагог-организатор, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители
6. Профилактика экстремизма и терроризма			
для обучающихся			
<p>Организация работы по мониторингу аккаунтов обучающихся в социальных сетях по выявлению фактов вовлечения несовершеннолетних в деятельность социально опасных виртуальных сообществ</p>	Обучающиеся 1-11 класс	В течение года	Классные руководители
<p>Организация дня профилактики экстремизма и ксенофобии, приуроченную к годовщине трагедии в городе Беслан</p>	Обучающиеся 1-11 класс	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
<p>Школьные конкурсы рисунков на тему: «Я, ты, он, она - вместе дружная семья», «Мы один народ! У нас одна страна!», «Дружная планета», направленные на распространение идей межнационального и межрелигиозного уважения.</p>	Обучающиеся 1-7 класс	Январь	Педагог-организатор, учитель ИЗО, классные руководители
<p>Профилактические беседы/классные часы на темы: «Сохранность личного имущества участников учебного процесса на территории ОУ»; «Что такое терроризм?»; «Узнай, как защитить себя»; «Психологический портрет террориста и его жертвы»; «Давайте дружить народами»; «Возьмемся за руки, друзья»; «Нам надо лучше знать друг друга»; «Все мы разные, но все мы заслуживаем счастья»; «Богатое многообразие мировых культур».</p>	Обучающиеся 1-11 класс	1 раз в четверть	Классные руководители
<p>Проведение встреч с сотрудниками правоохранительных органов</p>	Обучающиеся 1-11	В течение года	Социальный педагог,

Мероприятие	Категория (обучающиеся (класс), родители (класс), педагоги (класс))	Срок реализации	Ответственный
по темам: «Дисциплинированность и бдительность - в чем выражается их взаимосвязь?»; «Как террористы и экстремисты могут использовать подростков и молодежь в своих преступных целях».	класс		классные руководители
для родителей Распространение памяток по обеспечению безопасности детей	Родители 1-11 классов	В течение года	Классные руководители
Освещение родительской ответственности об административных штрафах, арестах за участие несовершеннолетних в несанкционированных акциях и митингах, ответственности по ст. 5.35 КоАП. Памятка - https://mvd.ru/upload/site/namvatka	Родители 1-11 классов	В течение года	Социальный педагог, классные руководители
Консультации для родителей.	Родители 1-11 классов	В течение года	Социальный педагог, классные руководители
для педагогов Рассмотрение на педсовете, заседании методического объединения педагогов, Совета профилактики по проблемам профилактики проявлений экстремизма, формированию толерантности и межэтнической культуры, профилактики агрессивного поведения, жестокого обращения с детьми	Классные руководители 1-11 классов	В течение года	Заместитель директора по ВР, руководитель ШМО, педагог-организатор, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители

Результаты	
Показатели:	Значение:
степень выполнения программы мероприятий %	
Мероприятиями программы охвачено (чел.):	конец учебного года

обучающихся			
родителей			
педагогов			
Снижено число (?чел., %):			
обучающихся, состоящих на внутришкольном учете			
обучающихся, состоящих на учете ПДН			
Охвачено обучающихся индивидуальной профилактической работой по проблемам (чел.):			
правонарушений			
преступлений			
употребления ПАВ			
суицидов			
экстремизма			
буллинга			
Охвачено семей индивидуальной профилактической работой			
Кол-во разработанных и реализованных индивидуальных профилактических программ (КИПР, УПК)			
Анализ			
Тип проблемы	Формулировка проблемы	Пути преодоления	
Организационная			
Содержательная			
Другая			
Перспективы профилактической работы в ОУ на 2023-2025 учебный год – <u>продолжать работу.</u>		Программа реализуется в течение 3 лет.	