

**Анализ  
деятельности Штаба воспитательной работы  
МБОУ Верхнепашинская СОШ № 2  
за 2023-2024 учебный год**

В соответствии с планом мероприятий по реализации Стратегии развития воспитания в 2021-2025 годах, на основании реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации», в целях координации воспитательной работы в школе, профилактики правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних, формирования общепринятых норм культуры поведения и здорового образа жизни координацию воспитательной работы в школе осуществлял Штаб воспитательной работы (ШВР).

В состав Штаба входят: заместитель директора по воспитательной работе, руководитель штаба воспитательной работы, методист, педагог-организатор, руководитель ШМО классных руководителей, социальный-педагог, педагог-психолог.

ШВР в своей деятельности руководствуется федеральными, региональными и локальными нормативными документами.

Ориентирами в постановке целей и задач воспитания учащихся, в развитии воспитательной системы школы являются цели государственной и региональной политики в области образования, а именно:

- формирование духовно-нравственного мира учащихся;
- гражданско-патриотическое воспитание детей;
- формирование здорового образа жизни, воспитание культуры здоровья, потребности в занятиях физической культурой и спортом;
- профилактика асоциального поведения учащихся;
- подготовка детей к жизненному и профессиональному самоопределению.

Основными целями деятельности штаба воспитательной работы в МБОУ Верхнепашинская СОШ № 2 являются:

- координационная работа по внедрению основных направлений региональной политики в части становления правосознания детей и подростков, гражданского становления, формирования здорового образа жизни;

- реализации основных направлений и рекомендаций воспитательной и профилактической работы по предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

- формирование у обучающихся духовно-нравственных ценностей, способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории, способности к успешной социализации в обществе.

Данная цель ориентирует педагогов на обеспечение позитивной динамики развития личности.

За прошедший период исходя из направлений воспитательной работы педагогический коллектив работал над следующими задачами:

- воспитание гражданственности, патриотизма; привитие основополагающих ценностей, идей, убеждений; увековечение подвига многонационального народа в Великой Отечественной войне; противодействие фальсификации событий Великой Отечественной войны; повышение интереса к истории Родины.

- развитие воспитательного пространства школы посредством поиска новых форм и методов воспитательной работы, активизации взаимодействия всех участников воспитательного процесса;

- внедрение инновационных подходов в организации работы с родителями;

- пропаганда ЗОЖ; профилактика наркомании, табакокурения, употребления алкоголя,

ПАВ;

- профилактика жестокого обращения с детьми;

- профилактика экстремизма и терроризма;

- развитие деятельности школьного самоуправления;
- обеспечение 100% охвата учащихся занятиями физкультурой и спортом.

Следует отметить, что в школе сложилась своя воспитательная система, которая включает в себя следующие компоненты: воспитание в процессе обучения, внеурочная деятельность, внеклассная воспитательная работа, внешкольная воспитательная работа, работа с родителями и общественностью. Используются различные формы организации воспитательной работы по основным направлениям деятельности.

Главной целью было выявление различных способностей и интересов ребят, изучение их личностных особенностей и создание условий по формированию законопослушного поведения несовершеннолетнего. Деятельность учащихся организовывалась в рамках коллективных творческих дел, что способствовало сплочению группы, развитию коммуникабельности, умственных способностей детей, эмоциональной сферы, формированию воли и дружбы. Особо ценными оказались методические разработки и материала по курсу внеурочной деятельности «Разговоры о важном» патриотического направления.

В целях формирования социального паспорта школы, контроля за условиями проживания и воспитания детей в семье, классными руководителями при содействии членов ШВР были изучены все семьи учащихся, их социальный состав, социальные условия. Контрольные посещения семей осуществлялись в течение всего учебного года.

#### Социальная среда школы на 2023-2024 учебный год

№ п/п	Критерии	Количество
<b>1</b>	<b>Всего обучающихся</b>	<b>453</b>
	мальчиков	222
	девочек	231
	1-4 классы	186
	5-9 классы	23
	10-11 классы	37
	ОВЗ	44
	домашнее обучение	9
<b>2</b>	<b>Неполных семей</b>	<b>65</b>
	из них школьников	<b>53 примерно</b>
<b>3</b>	<b>ногодетных семей</b>	<b>78</b>
	из них школьников	<b>212</b>
<b>4</b>	<b>Социально-опасных семей</b>	<b>7</b>
	из них детей	16
	из них дошкольников	2
	1-4 классы	5
	5-9 классы	9
<b>5</b>	<b>Всего обучающихся на профилактическом учете</b>	<b>22</b>
	На внутришкольном учете	2
	Из них в возрасте 14-18 лет	2
	На учете ПДН	0
	Из них в возрасте 14-18 лет	0

В современных условиях одними из приоритетных направлений является работа по формированию и пропаганде здорового образа. В школе разработана система мероприятий, направленных на пропаганду здорового образа жизни и профилактику вредных привычек: общешкольные родительские собрания с приглашением специалистов межведомственных структур; акции по профилактике употребления ПАВ и вредных привычек; цикл классных часов, бесед, внеклассных мероприятий по антинаркотическому воспитанию, по профилактике

табакокурения, алкоголизма, по предупреждению и пресечению правонарушений; проведение анкетирований по выявлению склонностей к вредным привычкам; спортивные мероприятия «День здоровья», спортивные праздники, соревнования. Учащиеся школы принимают активное участие в мероприятиях школьного и районного уровней.

Были организованы:

- выступление классов в акции: «Мы выбираем жизнь!»;
- размещение на сайте школы информации о работе, направленной на противодействие злоупотреблению наркотическими средствами, психотропными веществами;
- индивидуальная работа педагога-психолога с трудными учащимися и их семьями;
- единый день профилактики конфликтов;
- единый день безопасности в сети интернет;
- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- лекции с участием сотрудников МО МВД России «Енисейский».

Ежегодно в школе проходит акция «Три П: Понимаем, Принимаем, Помогаем», в которой принимают участие ученики Школы, педагоги и родители. Акция проводится с целью формирования толерантного отношения к детям с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью. В рамках акции были организованы следующие мероприятия:

- оформление информационного стенда «Единый день профилактики жестокости и агрессивности»;
- собрание членов Школьной службы примирения по обращениям в ящик примирения;
- проведение бесед, классных часов, тренингов по профилактике агрессии и девиантного поведения;
- консультации родителей по вопросам девиантного поведения подростков;
- психолого-педагогическое консультирование семей, имеющих детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов;
- оформление книжной выставки, направленной на читательскую грамотность и воспитание толерантности «Вместе с книгой к миру и согласию»;
- веселые старты между учащимися 4-х классов;
- веселые старты между учащимися 5-9 классов коррекции;
- веселые старты между учащимися 1-х классов;
- квест-игра «Мир прекрасен уже потому, что в нем есть мама!»;
- библиотечный час краеведческой направленности «Хоровод дружбы»;
- классный час «Урок доброты» с просмотром видеофильмов «Уроки доброты»;
- мастер-классы по изготовлению сувениров, поделок, открыток и др. с участием родителей;
- благотворительная ярмарка, посвященная дню рождения Школы.

В 2023-2024 учебном году в акции «Три П» были задействованы все педагоги школы, приняли участие все обучающиеся школы и 152 родителя.

Важным направлением профилактической работы является организация внеурочной занятости учащихся. Систематически ведётся мониторинг занятости учащихся. Следует отметить, что в 2023-2024 учебном году Внеурочной деятельностью охвачено 100% учащихся, дополнительным образованием - 87% учащихся. Учащиеся посещают кружки по интересам в рамках реализации дополнительных общеразвивающих программ, и спортивные секции.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные - «Основные школьные дела», «Классное руководство», «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Внешкольные мероприятия», «Предметно-пространственная среда», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профориентация»;

вариативные - «Школьный музей».

Внеурочная деятельность в Школе осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

- поддержку детских общественных объединений школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

В 2023-2024 учебном году реализовано:

- программ внеурочной деятельности: 1-4 классы – программ, 5-9 классы – программ, 10-11 классы – программ;

- 24 программы дополнительного образования по 5 направлениям: художественное – 7 программ, физкультурно-спортивное – 5 программ, социально-гуманитарное – 3 программы, техническое – 7 программ, естественнонаучное – 2 программы.

Воспитание гражданственности, чувства патриотизма, развитие познавательного интереса к традициям культуры и современного ее проявления позволяет в нашей школе создать условия для всемерного развития личности, для побуждения к самоанализу на основе гуманизации воспитательного процесса.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ Верхнепашинская СОШ № 2 организуется в рамках реализации программ воспитания МБОУ Верхнепашинская СОШ № 2 на 2023-2024 учебный год, через деятельность Детских общественных объединений: военно-патриотического движения «Юнармия» отряда «Сибирские медведи», объединений «Орлята России» и «Движение Первых». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2023-2024 учебном году в Школе проведено 5 общешкольных мероприятий, 8 единых классных часов, 7 акций гражданско-патриотической направленности, 10 конкурсных мероприятий (школьный, муниципальный, региональный уровни).

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне, используя разные формы организации деятельности учащихся (диалоговые – беседа, диспут, дискуссия, и др., групповые и индивидуальные, соревновательные и т.д.).

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисково-исследовательскую работу школьного музея; встречи с ветеранами ВОВ и тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками Школы; кружковую и досуговую деятельность, организацию и участие в благотворительных, профилактических акциях, мероприятиях, приуроченных к знаменательным датам.

В 2023-2024 учебном году продолжил свою деятельность волонтерский отряд «ЭмПат». Основные направления отряда разнообразны:

- социальная заплата (пожилых людей, инвалидов, детей);
- благотворительная деятельность;
- экология;
- благоустройство;

- профилактика алкогольной и наркотической зависимости, пропаганда здорового образа жизни
- правозащитная деятельность;
- сохранение исторического и культурного наследия;
- содействие деятельности в сфере физической культуры и массового спорта;
- содействие в сфере образования, науки, культуры, искусства, просвещения, духовному развитию личности.

Ребята, входящие в состав отряда, оказывают помощь инвалидам, пожилым людям, ветеранам боевых действий и труда, участникам СВО, проводят акции "Георгиевская ленточка", "Добрые дела учителям", и пр. После проведения ежегодной ярмарки «Добрых дел» на вырученные денежные средства волонтерский отряд организовал и оказал адресную помощь мобилизованным в СВО. Учащиеся участвуют в организации соревнований, пропагандируют преимущества занятий в спортивных секциях.

Старшеклассники проявляют инициативу и формируют школьную команду по волейболу, баскетболу, настольному теннису и бадминтону. Дети организуют праздники и вечера, концерты к памятным датам. Добровольцы участвуют в благоустройстве территории села и школы.

Участие в мероприятиях помогает детям меняться не только внутренне, но и внешне. Учащиеся приобретают уверенность в себе, становятся чуткими, внимательными к проблемам других. В конце каждого года составляется отчет по волонтерской деятельности. В школе создана информационная система, в которой отражаются результаты добровольческой работы.

В рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- модуль «Школьный урок» - тематические разделы по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;
- модуль «Курсы внеурочной деятельности» - в план внеурочной деятельности включены курсы внеурочной деятельности «Разговор о важном» с 1 по 11 классы, «Орлята России» во 2-4-х классах, «Россия-мои горизонты» в 6-11-х классах, «Начальная военная подготовка» в 10 классе, «Россия – моя история» в 11 классе;
- модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с вносом флага РФ и исполнением гимна РФ, по пятницам после уроков исполнение гимна РФ с выносом; организованы школьные знаменные группы из числа учащихся, имеющих заслуги в учебной деятельности и достижения в мероприятиях разного уровня (школьные, муниципальные, региональные, федеральные);
- в рамках модуля «Школьные медиа» организованы познавательные перемены с просмотром кратко метражных роликов о России, озвучивание важных событий страны через радиорубку.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

В рамках реализации воспитательной работы организовывается профориентационная деятельность. Проводятся экскурсии на предприятия и учреждения профессионального образования города Енисейска и Енисейского района, проводятся беседы с людьми разных профессий, а также предоставляется возможность учащимся попробовать себя в различных

профессиях при организации мероприятий в школе, во время выездных мероприятий на профессиональные пробы в учреждения высшего и среднеспециального профессионального образования в рамках программы «Билет в будущее». Конечно, хотелось отметить, что все данные мероприятия возможны благодаря активному и заинтересованному участию учащихся и их родителей. При работе с учениками и их родителями уделяется внимание индивидуальным особенностям учащегося для определения персональной профессиональной траектории развития ребенка.

Во внеурочную деятельность включены курсы по теме «Россия – мои горизонты» в 6-11-х классах.

Второй год подряд учащиеся 9-11 классов участвуют в профильных психолого-педагогических классах, куратором которых выступает Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева. На данный момент в классе обучаются 5 учеников школы. Это дает возможность будущим выпускникам быть подготовленным к поступлению в педагогические учреждения высшего и среднего профессионального образования.

В школе стали традиционными следующие мероприятия: День знаний, Осенний балл, День учителя, Посвящение в первоклассники, Посвящение в десятиклассники, День матери, Мастерская Деда Мороза, Новогодние праздники, Дни науки, Фестиваль проектов, Ярмарка добрых дел, День защитника Отечества, Международный женский день, День рождения школы, Праздничные мероприятия, приуроченные ко Дню Победы, День семьи, Последний звонок, Выпускной вечер.

В 2023-2024 учебном году в работе самоуправления принимал активное участие Совет старост. В течение года регулярно проводились заседания Совета старост, где рассматривался план работы, велась подготовка различных мероприятий, заслушивались отчеты о проделанной работе. Работа велась по следующим направлениям: спортивное, культурно-массовое, гражданско-патриотическое, трудовое, профориентационное.

Реализация воспитательного потенциала ученического самоуправления в школе предусматривает:

- организацию и деятельность Совета старост, объединяющего старост 5-11 классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов;
- деятельность старшекласников в Управляющем совете Школы;
- деятельность временных творческих советов дела, отвечающих за проведение мероприятий, праздников, акций, в том числе традиционных;
- деятельность, созданную из наиболее авторитетных старшекласников и курируемой школьным психологом группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе – служба медиации.

Следует отметить, что все запланированные мероприятия, в том числе приуроченные к памятным датам, проведены на должном уровне. Отчеты о проведенных мероприятиях размещаются на сайте школы и в официальной группе социальной сети ВК.

#### **Выводы:**

1. Считать работу Штаба воспитательной работы МБОУ Верхнепашинская СОШ № 2 за отчетный период удовлетворительной.

2. Поставленные задачи выполнены в полном объеме.

Исходя из анализа работы Штаба, можно сформулировать задачи на 2024-2025 учебный год:

- продолжить развитие воспитательного пространства школы посредством поиска новых форм и методов воспитательной работы, развития взаимодействия всех участников воспитательного процесса;

- продолжить работу по повышению научно-теоретического уровня педагогического коллектива в области воспитания детей;
- развивать деятельность школьного самоуправления;
- контролировать вовлечение обучающихся, в том числе и находящихся в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении, в работу кружков и спортивных секций, социокультурных центров района, детских и молодежных организаций;
- продолжить работу с учащимися «группы риска», из семей, состоящих на различных видах профилактического учета;
- продолжить целенаправленную работу по организации межведомственного взаимодействия с различными структурами.

Заместитель директора по воспитательной работе



---

А.Г. Ричкова