

КРАЕВАЯ ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ РАБОТА ПО ЧИТАТЕЛЬСКОЙ ГРАМОТНОСТИ
ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ ВАРИАНТ

Фамилия, имя _____ 6 класс _____

в именительном падеже

Прочитай текст и выполни задания.

Как щит создал Грецию

У древнегреческого круглого щита было две рукоятки: одна в середине, в неё просовывали руку по локоть; и другая с краю, её сжимали в кулаке. Так было не всегда: это изобретение приблизительно конца VIII в. до н. э. Как раз в это время в Греции устанавливался тот гражданский строй, какой мы знаем: республики с народным собранием и государственным советом, без таких царей и вельмож, которых описывал ещё Гомер в «Илиаде». И некоторые историки думают, что одно с другим связано.

Пока на щите была одна рукоять, в середине, твёрдо удерживать его было гораздо труднее. Приходилось делать щиты меньшего размера, которые едва прикрывали тело одного бойца. Такая пехота сражалась враспынную и, конечно, была слабее, чем всадники, а тем более колесничие; а именно с боевых колесниц сражались гомеровские цари и вельможи. На этом и держалась их сила в военное время – а стало быть, и власть в мирное время.



Рисунок 2

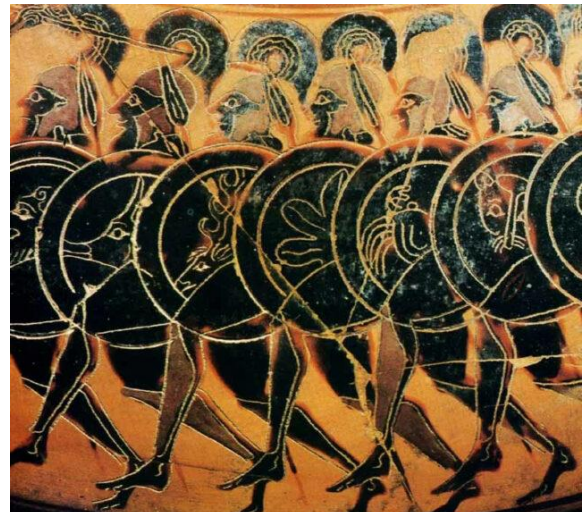


Рисунок 1

Когда появилась вторая рукоять, круглый щит сразу стал шире (легко прикинуть: два локтя в поперечнике). Это значило: два воина, ставши рядом, прикрывали краями своих щитов друг друга. А строй воинов, ставших в ряд, оказывался прикрыт сплошной стеной щитов и неуязвим для ударов противника. Так благодаря новому щиту вместо рассыпного боя появился сплочённый строй; а благодаря строю – главной военной силой стала тяжеловооруженная пехота. А значит, и в мирное время главной силой государства почувствовали себя те среднезажиточные люди, у которых хватало средств на тяжёлое вооружение с панцирем и щитом. Их количество исчислялось уже не десятками, а многими сотнями и даже тысячами. С этого и начался долгий путь греческого общества к демократии – народовластию.

(из книги М. Гаспарова «Занимательная Греция»)

Задания

1. В какой роли в греческом войске сражались цари? Обведи номер **одного** верного ответа.
 - 1) всадники
 - 2) колесничие
 - 3) главная сила войска – тяжеловооруженная пехота
 - 4) сами цари в сражениях не участвовали

2. Какие изменения произошли в щите греческого воина? Опиши два самых важных изменения.

1. _____

2. _____

3. Какой смысл имеют слова в заголовке «щит создал Грецию»? Обведи номер самого точного ответа.

1. Греки стали неуязвимы.

2. Греки завоевали новые земли.

3. В Греции стало складываться народовластие.

4. Войско греков стало исчисляться многими сотнями и даже тысячами.

4. Почему главной силой государства в Древней Греции после VII в. до н.э. становятся люди среднего достатка? Запиши своё объяснение.

Объяснение: _____

5. Какие из данных ниже утверждений являются фактом, а какие только мнением, версией? Отметьте знаком V ответ «Факт» или «Мнение» для каждого утверждения.

Утверждение	Факт	Мнение
Новая конструкция греческого щита связана с изменением устройства греческого общества.		
С новыми щитами вместо рассыпного боя древние греки стали использовать сплочённый строй.		
Греческое войско состояло из боевых колесниц, всадников и пехоты.		

6. На рисунках 1 и 2 изображения воинов на древнегреческих вазах. На каком из рисунков изображены изменившиеся греческие щиты? Отметь знаком V один ответ и запиши своё объяснение.

Только на рисунке 1

Только на рисунке 2

На двух рисунках

Объяснение: _____

7. Греческого воина сурово карали за потерю во время боя щита, но не наказывали за потерю шлема, копья или личных доспехов, защищавших тело. Возникло даже выражение «Со щитом или на щите» – «побеждай или погибни».

Объясни на основе текста, почему важно было не терять именно щит.

Объяснение: _____