

ЧЕМ ЗАНЯТЬ ДЕТЕЙ С ОВЗ В ЛЕТНИЙ ПЕРИОД

Волкова Т.Н.

учитель-дефектолог

МБОУ «Верхнепашинская СОШ №2»

Чем занять ребенка дома? Игра, игра и еще раз игра. Игра – ведущая деятельность ребёнка, в контексте игры мы можем развивать все высшие психические функции, эмоции, воспитывать социальные, нравственные и эстетические установки.

Игры на развитие моторики

1. игры с пластилином и глиной, с тестом (соленым, опилочным): разминаем, размазываем, лепим различные формы – колбаски, шарики...
2. игры с бумагой и фольгой (сминаем и расправляем, рвём бумагу разной фактуры и толщины, вырезаем, работаем в технике папье-маше и др.),
3. формирование ручных умений: застегивание и расстегивание пуговиц, кнопок, молний и липучек, крючков, замков, шнуровка, нанизывание различных предметов на нитку или стержень ...
4. игры с водой (груша, пипетка, губка), песком (пересыпаем, просееваем, расхлопываем, собираем в кучу, рисуем на песке....);
5. изготовление поделок из природного и бросового материала,
6. игры с бусами, орехами, пуговицами и пр.
7. выкладывание предметов, букв, цифр из различных материалов,
8. графические задания: раскрашивание, штриховка, трафареты, шаблоны...
9. театрализованная деятельность: кукольный, пальчиковый театр,
10. работа со специально изготовленными играми и пособиями, стимулирующими развитие пальцев рук (мозаика, конструктор...);
11. пальчиковые игры, теневой театр. Игры подбираем соответственно возможностям ребёнка. В теневом театре ребёнок может показывать просто палец, или даже кулачок или держать силуэт какого-либо предмета или животного, все остальное сделает ваша фантазия;
12. закручивание и откручивание - накручиваем гайки на болты, крышки на баночки, бутылочки, флаконы. Баночки и бутылочки разной величины, формы, цвета; в них обязательно должно быть что-то вложено (сюрприз). Даём возможность ребенку рассмотреть баночки, подержать в руках, потрясти.— Какие разные баночки, приятно пахнут, бренчат. Интересно, а что там внутри? Посмотрим? Чтобы посмотреть, что внутри, возьми баночку и открути крышку.

Игры подручными бытовыми предметами

* с прищепками (прищепки разного цвета, требующие разного мышечного усилия) – прищипываем картонки, мелкие игрушки по цвету, прищипываем пальцы, волосы, уши, нос, делаем бусы из прищепок...

* с вантузом - поставьте вантуз вертикально или закрепите горизонтально и научите ребенка выдёргивать вантуз, нанизывать на него кольца разного диаметра, например кольца для штор.

Стимуляция кинестетических ощущений и развитие их на основе пальцевого осязания (тяжёлый – лёгкий, гладкий – шершавый – колючий, мягкий – твёрдый, горячий – холодный и т.д.) «Копаемся» в пуговицах, фасоли, камешках.

Аппликация, рисование

Аппликация из бумаги (бумагу вырезаем или рвём), из семян, пуговиц, из кожи...

Рисуем зубной пастой, углём... Обводим трафареты (трафареты можно делать вместе с детьми).

Коллаж – на тему, которая интересна ребёнку.

Дыхательная гимнастика

Упражнение 1. Ребенку надо показать, как делать глубокий вдох и глубокий выдох через нос и рот, после чего предложить ему выдохнуть на тонкую бумагу (перышко, флажок), свою ладонь. Можно надувать игрушки и пускать мыльные пузыри, дуть через трубочку в стакан с водой, забивать гол ватным шариком.

Упражнение 2. Для улучшения дыхательных функций надо научить ребенка на выдохе произносить звуки с разной громкостью, свистеть в свисток, играть на губной гармошке, петь.

Упражнение 3. Проводить вдох на счет «раз, два, три», при этом поднимая руки вверх, и выдох на счет «четыре, пять, шесть», опуская руки вниз.

Игры на развитие эмоций

Игры и мимические упражнения, направленные на тренировку эмоций

Интерес, внимание: показать ребенку, как принохивается собака, как подслушивает лисичка, как командир изучает карту. Попросить его повторить.

Удивление: сделать круглые глаза.

Радость, удовольствие: попросить ребенка показать, как ведет себя котенок, когда его гладят; попросить улыбнуться; представить, что прилетел Карлсон и принес вкусные конфеты (игрушки).

Страдание: оказать ребенку, как болит живот; как плачет грудной ребенок; как бывает холодно на морозе.

Отвращение: попросить ребенка представить себе, что он пьет соленую воду.

Гнев: попросить ребенка показать, как сердится бабушка (мама, папа, дедушка).

Страх: попросить ребенка представить, как лисенок потерял свой дом.

Вина и стыд: попросить ребенка вспомнить, как он сломал любимую мамину (бабушкину, дедушкину, папину) вещь; попросить прощения.

Рассматриваем иллюстрации, фотографии, повторяем мимику перед зеркалом.

НЕСКОЛЬКО СОВЕТОВ

- ✓ *отбирайте игрушки, пособия и предметы, которые соответствуют уровню интеллектуального и физического развития ребенка; размер игрушки должен позволять удерживать ее;*
- ✓ *учитывайте предпочтения ребенка – выбирайте игрушки, которые нравятся и интересны ему;*
- ✓ *учитывайте, насколько ребёнок усидчив и способен удерживать внимание;*
- ✓ *позволяйте ребенку самому исследовать, самому выбрать темп и инициировать игру, вмешивайтесь и помогайте только при необходимости;*
- ✓ *давайте простые указания, используйте короткие предложения.*

Играя с ребёнком, помните, что главное – его интерес и любознательность, его стремление разрешить задачи, которые стоят перед ним, а отнюдь не успешность выполнения задачи.