

Формирование артикуляционной моторики с помощью игровой гимнастики.



Перед проведением артикуляционной гимнастики с детьми в игровой форме изучаются все органы артикуляции. Обычно используется «Сказка о веселом язычке. Домик язычка». Затем проводится непосредственно артикуляционная гимнастика – система упражнений, направленная на совершенствование движений артикуляционных органов, а также на формирование правильного артикуляционного уклада для того или иного звука

При проведении артикуляционной гимнастики следует выполнять следующие рекомендации:

- артикуляционная гимнастика для дошкольников и младших школьников проводится ежедневно два раза в день: в утренние часы и после дневного сна, по инструкции педагога. Продолжительность гимнастики — не более 5-7 минут;
- артикуляционную гимнастику выполняют сидя, так как в таком положении у ребенка прямая спина, тело не напряжено;
- ребенок должен хорошо видеть как лицо взрослого, так и свое лицо, т.е. ребенок и взрослый должны находиться перед настенным зеркалом, что позволит контролировать правильность выполнения упражнений;
- сначала отрабатывается так называемый общий комплекс артикуляционной гимнастики, затем, по необходимости, комплексы для постановки шипящих, свистящих, сонорных и других звуков;
- каждое упражнение выполняется по 3-4 раза;
- статические упражнения (удержание артикуляционной позы в одном положении) выполняются сначала по 3-5 секунд, затем по 10-15 секунд;
- гимнастика проводится в игровой форме, каждое упражнение имеет свое название, например: «Улыбка», «Трубочка»;
- при проведении артикуляционной гимнастики используется наглядный материал.

Общий (основной) комплекс артикуляционной гимнастики

УЛЫБКА

Улыбнуться, с напряжением обнажив сомкнутые зубы. Удерживать данное положение на счёт до 5. Выполнять 3-4 раза.

Методические рекомендации

Прикус должен быть естественным, нижняя челюсть не должна выдвигаться вперёд.

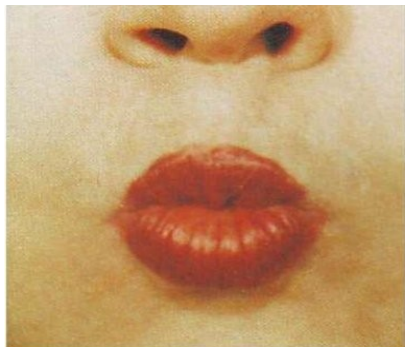


ТРУБОЧКА

Зубы сомкнуты. Губы с напряжением вытянуть вперёд трубочкой. Удерживать данное положение на счёт до 5. Выполнять 3-4 раза.

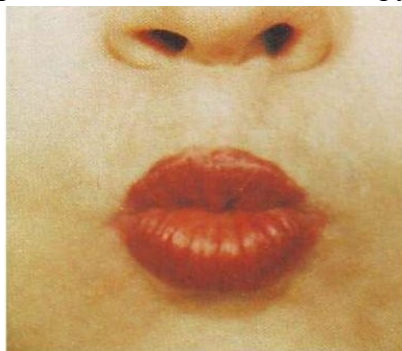
Методические рекомендации

Следить, чтобы ребёнок удерживал губы в заданном положении, не расслабляя их раньше времени, зубы должны быть сомкнуты.



УЛЫБОЧКА – ТРУБОЧКА

Поочерёдное выполнение упражнений «Улыбочка» и «Трубочка» на счет (7 раз).



ЛОПАТОЧКА

Слегка улыбнуться, приоткрыть рот. Широкий спокойный язык положить на нижнюю губу. Удерживать в таком положении на счёт до 5, постепенно увеличивая время до 10 секунд. Выполнять 3-4 раза.

Методические рекомендации

Язык должен быть расслабленным, широким, его края должны касаться углов рта. Нижняя губа не должна подворачиваться или натягиваться на нижние зубы. Не высовывать язык далеко, он должен только прикрывать нижнюю губу. Если упражнение у ребенка не получается, мышцы языка не расслабляются, можно «пошлепать» язык верхней губой: «пя-пя-пя».



ИГОЛОЧКА

Приоткрыть рот, слегка высунуть язык изо рта. Сделать его узким («как иголочка»), удерживать в таком положении на счёт до 5, постепенно увеличивая время до 10 секунд.

Методические рекомендации

Следить, чтобы язык был узким; его края не должны касаться углов рта. Стараться удерживать язык в спокойном состоянии.



ЛОПАТОЧКА — ИГОЛОЧКА

Поочерёдное выполнение упражнений «Лопаточка» и «Иголочка» на счёт (7 раз).

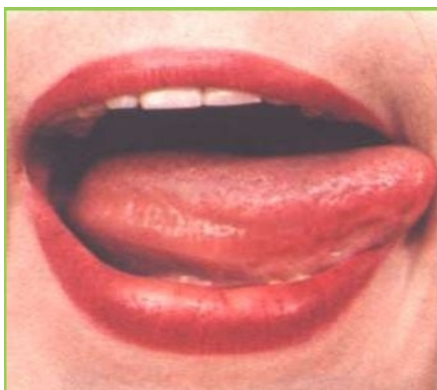


ЧАСИКИ

Улыбнуться, приоткрыть рот, высунуть язык. На счёт «раз – два» переводить язык из одного угла рта в другой.

Методические рекомендации

Нижняя челюсть должна оставаться неподвижной. Темп выполнения не должен быть быстрым.



КАЧЕЛИ

Приоткрыть рот, высунуть широкий язык. По указанию взрослого («вверх» — «вниз»)ребёнок должен поочерёдно поднимать язык вверх и опускать вниз, тянуться то к носу, то к подбородку.

Методические рекомендации

Нижняя челюсть должна оставаться неподвижной. При подъёме языка рот должен быть приоткрыт, нижняя губа не подталкивает язык вверх.



ПОЧИСТИМ ЗУБКИ

Улыбнуться, приоткрыть рот. Кончиком языка «почистить» сначала нижние, затем верхние зубы с внутренней стороны, делая движения языком вправо – влево. Выполнять 5 – 6 раз.

Методические рекомендации

Язык находится с внутренней стороны зубов, не высовывается из ротовой полости. Нижняя челюсть неподвижна. Темп выполнения не должен быть быстрым.



**Учитель - логопед: Ефремова Лидия Тайвовна
МБОУ Верхнепашинская СОШ № 2.**