

Домашняя программа вознаграждения и поощрения включает в себя следующие моменты:

1. Каждый день перед ребенком ставится определенная цель, которую он должен достичь.
2. Усилия ребенка при достижении этой цели всячески поощряются.
3. В конце дня поведение ребенка оценивается в соответствии с достигнутыми результатами.
4. При достижении значительного улучшения в поведении ребенок получает давно обещанное вознаграждение.

Примером поставленных целей для ребенка могут быть: хорошее выполнение домашних заданий, помощь более слабому однокласснику в приготовлении уроков, примерное поведение, уборка в своей комнате, приготовление обеда, покупки и другие

В разговоре с ребенком и особенно, когда даете ему задания (задания даются пошагово), избегайте директивных указаний, поверните ситуацию таким образом, чтобы ребенок почувствовал: он сделает полезное дело для всей семьи, ему всецело доверяют, на него надеются. При обращении с сыном избегайте постоянных одергиваний типа «сиди спокойно» или «не болтай когда я с тобой разговариваю» и другие неприятные для него вещи.

Несколько примеров поощрения и вознаграждений: разрешите ребенку посмотреть телевизор вечером на полчаса дольше положенного времени, угостите специальным десертом, дайте возможность поучаствовать в играх вместе со взрослыми (лото, шахматы), купите ему ту вещь о которой он давно мечтает.

Если ребенок в течение недели ведет себя примерно, в конце недели он должен получить дополнительное вознаграждение. Это может быть какая-то поездка вместе с родителями за город, экскурсия в зоопарк в театр и т.д.

При неудовлетворительном поведении рекомендуется легкое наказание, которое должно быть немедленным и неизбежным. Это может быть просто словесное неодобрение, временная изоляция от других детей, лишение «привилегий».

Родителям рекомендуется написать список того, чего они ожидают от ребенка в плане поведения. Этот список в доступной манере объясняется ребенку. После этого все написанное неукоснительно соблюдается, и ребенок поощряется за успех в его выполнении. От физического наказания необходимо воздерживаться.

Необходимо знать, что негативные методы неэффективны у этих детей. Особенности их нервной системы таковы, что порог чувствительности очень низок, поэтому они не восприимчивы к выговорам и наказанию, но легко отвечают на малейшую похвалу. Хотя способы вознаграждения и поощрения ребенка надо постоянно менять.