


 УТВЕРЖДАЮ
 Директор
 МБОУ/Верхнепашинская СОШ № 2
 Ю.В. Шоротникова
 «12» декабря 2023 г.

**План проведения мониторинга по направлению
 «Система мониторинга качества дошкольного образования»
 в рамках внутренней системы оценки качества образования
 на 2023 – 2024г.**

№	Направления, характеризующие качество образовательной среды	Показатели оценки ОУ	Механизмы управления, действия	Подтверждающие информацию документы	Срок проведения	Ответственный
1	Качество образовательных условий (кадровые, РППС, психолого-педагогические)	1. Мониторинг образовательных условий				
		Наличие документов, подтверждающих факт проведения самообследования в рамках ВСОКО	Проведение самообследования в рамках ВСОКО. Анализ результатов самообследования. Подготовка адресных рекомендаций педагогам по повышению качества образовательных условий. Определение целей повышения качества образовательных условий на текущий учебный год на основе выявленных дефицитов и с учётом адресных рекомендаций.	Приказ ОУ о сроках и ответственных за проведение самообследования. Утверждённый анализ результатов самообследования. Адресные рекомендации педагогам по повышению качества образовательных условий.	Ноябрь, 2023	Директор Зам. директора по ВМР
		1.1. Кадровые условия				
		Укомплектованность педагогическими кадрами Профессиональная	Подготовка статистического отчёта по форме 85-К. Подготовка отчёта о результатах самообследования	Статистический отчёт по форме 85-К. Приказ об утверждении штатного расписания.	Январь, 2024	Директор

		квалификация педагогов		Штатное расписание Отчёт о результатах самообследования.		
		Профессиональное развитие педагогов	Составление плана курсовой подготовки/заявки на курсовую подготовку	План курсовой подготовки	Декабрь, 2023	Методист
		Совершенствование педагогической работы	Составление графика аттестации	График проведения аттестации	Январь, 2024	Методист
2.1. Развивающая предметно-пространственная среда						
		Содержательная среда	Проведение внутренней экспертизы РППС с учётом определённых показателей качества. Анализ результатов внутренней экспертизы РППС. Составление плана по совершенствованию/улучшению качества РППС с учётом экспертных заключений.	Приказ ОУ о сроках и ответственных за проведение внутренней экспертизы РППС. Отчёт по результатам внутренней экспертизы РППС. План по совершенствованию/улучшению качества РППС	В течении учебного года	Зам. директора по ВМР
		Трансформируемость среды				
		Полифункциональность среды				
		Вариативность среды				
		Доступность среды				
		Безопасность физическая Безопасность психологическая				
3.1. Психолого-педагогические условия						
		Оценка взаимодействия сотрудников с детьми	Анализ текущей документации воспитателей.	Справка по результатам анализа текущей документации воспитателей.	В течении учебного года	Зам. директора по ВМР
		Социально-личностного развития ребенка в процессе организации познавательно-исследовательской				
		Социально-личностного развития				

		ребенка в процессе организации театрализованной деятельности				
		Социально-личностного развития ребенка в процессе организации коммуникативной и речевой деятельности				
		Нравственное развитие ребенка в процессе организации деятельности				
		Социально-личностного развития ребенка в процессе двигательной деятельности				
2	Качество взаимодействия с семьёй (участие семьи в образовательной среде, удовлетворённость семьи в образовательных услугах, индивидуальная поддержка развития детей в семье)	Взаимодействия с семьёй				
Участие семьи в образовательной среде		Проведение самообследования ОУ в рамках проведения ВСОКО.	Приказ о сроках и ответственных за проведение самообследования	В течении учебного года	Директор Зам. директора по ВМР воспитатели	
Удовлетворённость семьи в образовательных услугах		Проведение ежегодного изучения мнения родителей о качестве оказания образовательных услуг.	Приказ ОУ об организации изучения мнения. Приказ ДОУ об утверждении отчёта по результатам организации изучения мнения. Отчёт			
Индивидуальная поддержка развития детей в семье	Разработка/утверждение положения о консультационном пункте. Разработка/утверждение	Приказ о разработке/утверждении положения о консультационном пункте.				

			ение положения о родительском клубе	Приказ о разработке/утвер ждении положения о родительском клубе.		
3	Качество услуг по присмотру уходу, здоровье и безопасность	Присмотр и уход, здоровье безопасность				
		Обеспечение здоровья	Разработка локальных актов, регламентирую щих организационно - профилактические мероприятия, обеспечивающие сохранение здоровья воспитанников.	Приказ об утверждении/ комплекс физкультурно- оздоровительн ых мероприятий, проводимых в ОУ для обеспечения здоровья воспитанников.	В течении учебного года	Зам. директора по ВМР
		Обеспечение безопасности	Разработка локальных актов, регламентирую щих организационно - профилактическ ие мероприятия, обеспечивающи е пожарную безопасность, охрану труда, технику безопасности, антитеррористи ческую безопасность.	Приказ об утвержден ии паспорта доступности/б ез опасности/раз личных инструкций по безопасности. Паспорт доступности/б ез опасности/инс трукции по безопасности, охране труда, охране жизни и здоровья воспитанников		
Обеспече ние качества услуг по присмотр у и уходу	Проведение самообследования в рамках проведения ВСОКО. Анализ результатов самообследования по направлению «Качество услуг по присмотру и уходу». Подготовка	Приказ о сроках ответственных за проведение самообследован ия. Адресные рекомендации педагогам по повышению качества услуг по присмотру и уходу.		Директор Зам. директора по ВМР		

			<p>адресных рекомендаций педагогам по повышению качества услуг по присмотру и уходу. Определение целей повышения качества услуг по присмотру и уходу.</p> <p>Разработка локально-нормативных актов, регламентирующих организационно-профилактические мероприятия, обеспечивающие качество организации присмотра и ухода</p>	<p>Приказы об утверждении: Правил внутреннего распорядка воспитанников (раздел об осуществлении присмотра и ухода за воспитанниками)/Регламента хозяйственно-бытового обслуживания воспитанников.</p>		
4	<p>Качество дошкольного образования детей с ОВЗ</p>	Образование детей с ОВЗ				
		<p>Наличие в ОУ разработанной и утверждённой модели инклюзивного образования</p>	<p>Разработка модели инклюзивного образования.</p>	<p>Приказ об утверждении модели инклюзивного образования.</p>		<p>Зам. директора по УВР</p>
		<p>Количество в ОУ педагогических работников, осуществляющих сопровождение детей с ОВЗ и/или инвалидностью, имеют соответствующее образование, в том числе:</p> <p><i>Воспитатели</i></p> <p><i>Педагог-психолог</i></p> <p><i>Учитель-логопед</i></p>	<p>Проведение самообследования в рамках ВСОКО</p>	<p>Приказ о сроках и ответственных за проведение самообследования</p>		<p>Директор</p>

		Учитель-дефектолог				
		Иные (указать)				
		Количество педагогических работников ОУ, осуществляющих сопровождение детей с ОВЗ и/или инвалидностью, прошли курсовую подготовку для работы с детьми с ОВЗ и/или инвалидами, в том числе:				
		Наличие в ОУ групп комбинированной направленности	Подготовка статистического отчёта по форме 85-К.	Статистический отчёт по форме 85-К		
		Наличие в ОУ разработанных и утверждённых АООП в соответствии с заключениями ПМПК	Разработка АООП с учётом экспертных заключений, содержащих адресные рекомендации	Приказ ОУ об утверждении АООП. Приказ ОУ об внесении изменений/дополнений в АООП в актуальной редакции		Зам. директора по УВР
		Наличие в ОУ АООП, прошедшей муниципальную экспертизу				
5	Качество содержания образовательной деятельности в ДОО (социально-	Образовательная деятельность в ДОО				
		Социально-коммуникативное развитие	Посещение образовательной деятельности, режимных моментов и. т.д.	Адресные рекомендации педагогам по повышению качества	В течение учебного года	Директор Зам. директора по ВМР
	Познавательное развитие					

	коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие)	Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие	Анализ результатов посещений образовательной деятельности, режимных моментов и т. д. Подготовка адресных рекомендаций педагогам по повышению качества образовательной деятельности.	образовательной деятельности.		
6	Качество образовательных программ дошкольного образования	Образовательная программа				
		Наличие в ОУ разработанной и утверждённой ООП в соответствии с ФОП ДО Наличие в ОУ ООП, прошедшей экспертизу на муниципальном уровне Наличие парциальных программ в составе ООП по следующим образовательным областям ООП ДО содержит описание реализуемых в ОУ современных образовательных технологий/практик, расширяющих содержание комплексной программы	Разработка ООП Внесение изменений/дополнений в ООП с учётом экспертных заключений, содержащих адресные рекомендации	Приказ ОУ об утверждении ООП/АООП Приказ ОУ о внесении изменений/дополнений в ООП в актуальной редакции	Ноябрь-декабрь 2023 г	Зам. директора по УВР
7	Качество	Анализ результатов мониторинга качества образовательной среды				

	управления в ДОО	Наличие организа ционного документ а, содержащег о: анализ эффективно сти проведённы х мероприяти й, принятых мер и управленче ских решений	Подготовка аналитического отчёта по результатам внутреннего мониторинга в рамках ВСОКО	Аналитически й отчёт о результатах внутреннего мониторинга оценки результативно сти и качества образовательн ого процесса и условий реализации ООП дошкольно го образовани я.Приказ об утвержден ииотчёта.	Июнь, 2024	Дир екто р Зам. директо ра по ВМР
--	---------------------	---	--	---	---------------	---