

ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНО-ДИАГНОСТИЧЕСКИЙ ОПРОСНИК (Е.А. КЛИМОВА)

С помощью этого опросника определяется *степень выраженности у подростков интересов к разным группам профессий*. Таких групп выделено пять в зависимости от объектов, с которыми человек предпочитает иметь дело (природа, техника, люди, знаковые системы, художественные образы).

Инструкция

«Предположим, что после соответствующего обучения вы сможете выполнять любую работу. Однако, если бы вам пришлось выбирать только одну из двух возможностей, какой вид деятельности вы предпочтете?»

Ниже предложено 20 пар утверждений, обозначенных индексами А, Б, раскрывающими в краткой форме различные виды деятельности. Внимательно прочитав оба утверждения, выберите то, которое соответствует вашему желанию. Выбор нужно сделать в каждой паре утверждений. Для этого в бланке ответов обведите кружком номер выбранного вами ответа».

Бланк ответов:

п	Т	Ч	З	Х
1А	1Б	2А	2Б	3А
3Б	4А	4Б	5А	5Б
6А	*****	6Б	*****	7А
*****	7Б	8А	*****	8Б
*****	9А	*****	9Б	*****
10А	*****	*****	10Б	*****
11А	11Б	12А	12Б	13А
13Б	14А	14Б	15А	15Б
16А	*****	16Б	*****	17А
*****	17Б	18А	*****	18Б
*****	19А	*****	19Б	*****
20А	*****	*****	20Б	*****

Вопросы:

Что бы вы выбрали?

- А) Ухаживать за животными;
Б) Обслуживать машины, приборы (следить, регулировать).
- А) Помогать больным людям, лечить их;
Б) Составлять таблицы, схемы программы вычислительных машин.
- А) Следить за качеством книжных иллюстраций, плакатов, художественных открыток, грампластинок
Б) Следить за состоянием, развитием растений.
- А) Обрабатывать материалы (дерево, ткань, металл, пластмассу и т.п.);
Б) Доводить товары до покупателя (рекламировать, продавать).

5. А) Обсуждать научно-популярные книги, статьи;
Б) Обсуждать художественные книги (пьесы, концерты).
6. А) Выращивать молодняк (животных какой-либо породы);
Б) Тренировать товарищей (или младших) в выполнении каких-либо действий
(трудовых, учебных, спортивных).
7. А) Копировать рисунки, изображения (или настраивать музыкальные инструменты);
Б) Управлять каким-либо грузовым (подъемным или транспортным) средством:
подъемным краном, трактором, тепловозом.
8. А) Сообщать, разъяснять людям нужные им сведения (в справочном бюро, на экскурсии и т. д.);
Б) Художественно оформлять выставки, витрины (или участвовать в подготовке пьес, концертов).
9. А) Ремонтировать вещи, изделия (одежду, технику), жилище;
Б) Искать и исправлять ошибки в текстах, таблицах, рисунках.
10. А) Лечить животных;
Б) Выполнять вычисления или расчеты.
11. А) Выводить новые сорта растений;
Б) Конструировать, проектировать новые виды промышленных изделий (машины или одежду, дома, продукты питания и т. п.).
12. А) Разбирать споры, ссоры между людьми, убеждать, разъяснять, поощрять, наказывать;
Б) Разбираться в чертежах, схемах, таблицах (проверять, уточнять, приводить в порядок).
13. А) Участвовать в работе кружков художественной самодеятельности;
Б) Наблюдать, изучать жизнь микробов.
14. А) Обслуживать, налаживать медицинские приборы, аппараты;
Б) Оказывать людям медицинскую помощь при ранениях, ушибах, ожогах.
15. А) Составлять точные описания, отчеты о наблюдаемых явлениях, событиях,
измеряемых объектах и др.;
- Б) Художественно описывать, изображать события (наблюдаемые или представляемые).
16. А) Делать лабораторные анализы в больнице;
Б) Принимать, осматривать больных, беседовать с ними, назначать лечение.

17. А) Красить или расписывать стены помещений, поверхность изделий;
Б) Осуществлять монтаж зданий или сборку машин, приборов.
18. А) Организовывать культпоходы сверстников младших (в театры, музеи), экскурсии, туристские походы и т. п.;
Б) Играть на сцене, принимать участие в концертах.
19. А) Изготавливать по чертежам детали, изделия (машины, одежду), строить здания;
Б) Заниматься черчением, копировать чертежи, карты.
20. А) Вести борьбу с болезнями растений, вредителями леса и сада;
Б) работать на клавишных машинах (пишущей машинке, телетайпе, наборной машине и др.).

Обработка результатов

После заполнения бланка ответов подсчитайте число обведенных кружком ответов в каждом вертикальном ряду (таких рядов пять в соответствии с типами профессий). Это число и будет показателем склонности к одному из типов профессий:

- П — Человек-Природа,
- Т — Человек-Техника,
- Ч — Человек-Человек,
- З — Человек—Знаковая система,
- Х — Человек—Художественный образ.

Все значения могут быть от нуля до восьми баллов. Максимальное количество баллов в определенной степени указывает на преобладающее проявление профессиональных склонностей к данной группе профессий.

При получении одинакового количества баллов (шесть-семь) к двум и более группам профессий можно делать вывод о том, что интересы выражены во всех этих областях.

При получении четырех-пяти баллов к трем и более типам профессий можно говорить о том, что ваши интересы широки, не ярко выражены и ваши профессиональные склонности осознаются вами недостаточно.

Интерпретация результатов

1. Человек-Природа

Вас, видимо, могут заинтересовать профессии, труд в которых направлен на объекты живой природы: животный мир, растения, микроорганизмы.

Человеку, выбирающему профессию типа «Человек-Природа», необходимы любовь к животным и растениям, хорошее воображение, наблюдательность, физическая выносливость, высокая работоспособность.

Примеры профессий этого типа:

агроном, биолог, биохимик, механизатор, садовод, животновод, тепличница, птицевод, зоотехник, ветеринар, семеновод, ботаник и др.

2. Человек-Техника

Вас, видимо, могут заинтересовать профессии, связанные с техникой, различными техническими системами, машинами, механизмами, аппаратами, объектами неживой природы.

Человеку, выбирающему профессию типа «Человек-Техника», необходимы физическая и психологическая выносливость, хорошее зрительное и слуховое восприятие, развитое образное и пространственное мышление, хорошая координация движений.

Примеры профессий этого типа:

шофер, токарь, слесарь, инженер-конструктор, киномеханик, инженер-радиотехник, инженер-строитель и др.

3. Человек-Человек

Вас, видимо, могут заинтересовать профессии, труд в которых направлен на человека. Эти профессии связаны с обучением, воспитанием, обслуживанием людей, с руководством людьми, профессии типа «Человек-Человек».

Человеку, выбирающему профессию такого типа, необходимы высокие моральные качества, вежливость, выдержка, общая культура, доброжелательность, внимательность, общительность.

Профессии этого типа требуют от человека умений устанавливать и поддерживать контакты с людьми, понимать людей, разбираться в их особенностях, подготовки к какой-либо области производства, науки, техники, искусства.

Примеры таких профессий:

работник медицины, юрист, работник культуры, педагог, тренер, журналист, работник сферы обслуживания и др.

4. Человек—Знаковая система

Вас, видимо, могут заинтересовать группы профессий, труд в которых направлен на обработку информации, представленной в виде условных знаков, цифр, формул, текстов, графиков, на создание систем условных знаков, на оформление документов и схематическое изображение объектов.

Человеку, выбирающему профессию типа «Человек—Знаковая система», необходимы устойчивое внимание, хорошая память, аккуратность, дисциплинированность, усидчивость, способность к логическому мышлению.

Примеры профессий этого типа:

программист, наборщик, кассир, экономист, геодезист, бухгалтер, телеграфист, библиограф, фармацевт, секретарь-машинистка, ученый-теоретик и другие.

5. Человек—Художественный образ

Вас, видимо, могут заинтересовать профессии, направленные на художественные объекты или условия их создания. Сюда относятся специальности, связанные с изобразительной, музыкальной, литературно-художественной, актерско-сценической деятельностью.

Профессии типа «Человек—Художественный образ» требуют развитого художественного вкуса, воображения, фантазии, эмоциональности, наблюдательности, способностей к художественному творчеству.

Примеры профессий этого типа:

художник-оформитель, музыкант, фотограф, ювелир, ретушер, хореограф, маляр, вышивальщица, расписчик дерева, керамики, архитектор, садовод-декоратор и др.