



## **Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Верхнепашинская средняя общеобразовательная школа №2»**

663148 Красноярский край, Енисейский район, с. Верхнепашино, ул. Геофизиков, д.18

тел./ факс:8 (39195) 2-84-14; E-mail: [verh2@mail.ru](mailto:verh2@mail.ru)

Руководитель Поротникова Юлия Викторовна,  
эл. почта [dop.obraz.2016@mail.ru](mailto:dop.obraz.2016@mail.ru) , телефон 8-913-59-87-202

Региональный этап конкурса «Лучшая инклюзивная школа»

### **Практика**

**«Добровольческая инициатива – эффективная  
социализация обучающихся»**

# Актуальность



- ▶ На протяжении 3 лет количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья остается стабильно высоким: 2021-2022 - 43; 2022-2023 – 41; 2023-2024 – 43 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Каждый год в школу поступают 2-4 новых ученика с особыми потребностями, в программе каждого прописаны свои условия для реализации образовательной программы, но все они без исключения нуждаются в социализации.
- ▶ Социализация детей с ограниченными возможностями здоровья – актуальный вопрос для нашей школы. Успешность включения ребёнка с особыми образовательными потребностями в социум определяется многими факторами: организацией образовательного процесса, условиями обучения и воспитания, компетентностью педагогов, образовательной средой. Процесс социализации предполагает решение трех главных проблем в обучении и воспитании ребенка: развитие его личности и межличностного общения; подготовку к самостоятельной жизни; профессиональное самоопределение.
- ▶ Участие в различных волонтерских мероприятиях помогает детям с ограниченными возможностями здоровья почувствовать себя полезными и востребованными в обществе, способствует развитию социальных навыков, эмпатии. В целом волонтерская деятельность является ценным опытом для развития личности и социальной адаптации обучающихся.
- ▶ Каждый обучающийся с особыми потребностями включается в систему воспитательных мероприятий школы не зависимо от того учится он в классе или индивидуально. При поддержке родителей, педагогов и других учащихся ребята в равных условиях реализуют свои творческие идеи, а аргументированным мотивом для этого служит помощь и поддержка тех, кто в этом нуждается, преодолевая все трудности.

**Цель: создать условия для социализации детей с ограниченными возможностями здоровья через развитие добровольческой инициативы.**



**Задачи:**

- Помочь обучающимся поверить в свои силы, и полезную общественную значимость совершенных действий.
- Организовать практические профориентационные пробы для обучающихся.
- Повысить уровень социальной активности, активной жизненной позиции ребёнка с ограниченными возможностями здоровья.
- Создать условия для развития надпрофессиональных компетенций у обучающихся.
- Создать оптимальные условия для социальной и творческой адаптации детей с ОВЗ.

# Модель инклюзивного образования МБОУ Верхнепашинская СОШ № 2

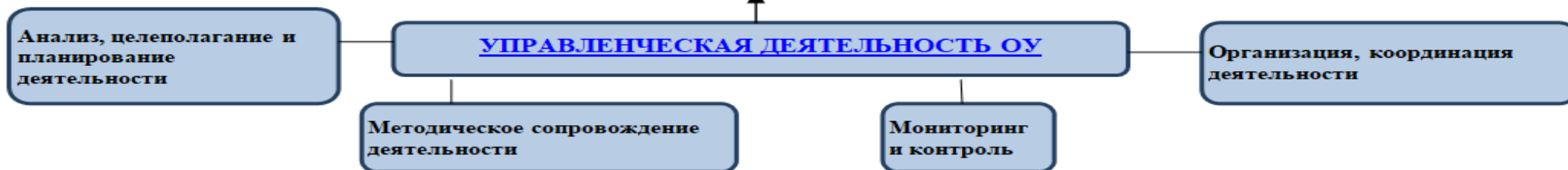


СТРУКТУРНО – ФУНКЦИОНАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ

<u>Внутришкольные структуры</u>
Педагогический совет
Управляющий совет
Совет профилактики
Совет старшеклассников
ШМО
ППк
Консультационный пункт
Служба медиации



<u>Внешние партнеры</u>
<a href="#">МКУ «Управление образования»</a>
<a href="#">Отдел опеки и попечительства</a>
<a href="#">Центр социальной помощи</a>
<a href="#">Социальная защита населения</a>
<a href="#">Молодежный центр</a>
<a href="#">ПМПК</a>
<a href="#">КДН, ОДН, полиция</a>
<a href="#">ФАП, «Енисейская ЦБ»</a>
<a href="#">Сельский совет</a>
<a href="#">ДШИ</a>
<a href="#">ДЮСШ им. Вольфа</a>
<a href="#">Сельская библиотека</a>
<a href="#">Енисейский многопрофильный техникум</a>
<a href="#">Енисейский педагогический колледж</a>
<a href="#">Районный архив</a>





**Подготовительный этап – работа классных руководителей, педагога-психолога, учителя-логопеда, дефектолога, методиста, учителя технологии, учителя ИЗО, с обучающимися 1-4 классов и родителями.**



- Знакомство с деятельностью волонтеров, формирование нравственных ценностей у обучающихся.
- Создание социально-педагогической развивающей среды, включающей организованное образовательное пространство.
- Диагностика обучающихся.
- Привлечение родителей в активное взаимодействие с педагогами и детьми, мотивация к участию в совместной добровольческой деятельности, способность ее инициировать, поддерживать и развивать.
- Включение детей с ОВЗ в различных воспитательные мероприятия, соревнования.
- Формирование познавательной активности детей и развитие творческого потенциала.
- Организация мероприятий по формированию толерантного отношения детей к детям с ограниченными возможностями здоровья.

**Основной этап – работа классных руководителей, учителей-предметников, методиста, педагога-организатора, педагога-библиотекаря, педагогов дополнительного образования, социального педагога, педагога-психолога, с обучающимися 5-11 классов, родителями и общественностью.**



- Создание образовательных условий по повышению самооценки у обучающихся с ОВЗ.
- Повышение уровня социальной активности, активной жизненной позиции у обучающихся.
- Организация мероприятий по формированию толерантного отношения детей к детям с ограниченными возможностями здоровья.
- Включение детей с ОВЗ в различных воспитательные мероприятия, соревнования.
- Развитие надпрофессиональных компетенции у обучающихся.
- Создание оптимальных условий для социальной и творческой адаптации детей с ОВЗ в обществе.
- Диагностика обучающихся.
- Организация и проведение практических профориентационных проб.
- Поддержка и развитие волонтерских инициатив обучающихся и родителей.

**Заключительный этап - работа классных руководителей, социального педагога, педагога психолога, с выпускниками и родителями.**



- ▶ Мониторинг социализации (выбор профессионального обучения, трудоустройство, семейные отношения и др.)
- ▶ Сотрудничество с выпускниками по социализации и профессиональной ориентации учащихся 8-9 классов (наставничество).





# Участие обучающихся в Благотворительных ярмарках

Мастер-классы с участием родителей и педагогов по подготовке к Благотворительным акциям





# Ежегодное участие в общешкольных гражданско-патриотических мероприятиях



Школьный конкурс смотра песни и строя «Равняйся! Смирно!»



Еженедельная общешкольная линейка





# Поддержка мобилизованных на СВО



Акции «Герои нашего времени», «Письмо солдату»

Акция «Живой коридор»





# Развитие надпрофессиональных компетенции у обучающихся и профессиональные пробы обучающихся, через участие в добровольческих акциях



Акция «Окопная свеча»



Изготовление нательного белья для солдат в зоне ведения СВО





# Благотворительные инициативы



Акция «Птичий хостел»

Оказание благотворительной помощи животным приюта «Неравнодушный Енисейск»

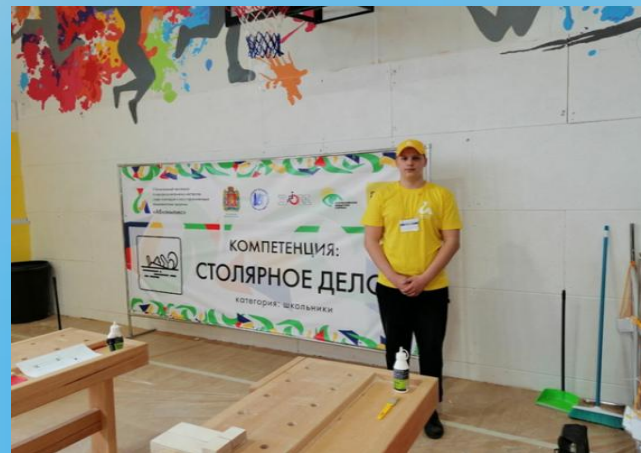


Трудовой десант «Чистый двор»





# Участие обучающихся с ОВЗ в конкурсах профессионального мастерства



# Результаты практики



- Социализация детей-инвалидов и детей, с ограниченными возможностями здоровья, развитие социальных навыков, умения общаться в коллективе, адаптироваться к различным социальным ситуациям.
- Развитие самооценки и уверенности в своих силах, формирование позитивного отношения к себе.
- Поддержка и развитие самореализации, в том числе профессиональной.
- Создание инклюзивной среды.
- Снижение коммуникативных барьеров и как следствие повышение социальной активности ребёнка.
- Уменьшение факторов социально-психологической напряженности в семье, имеющей ребенка с особенностями развития.
- Формирование толерантного отношения общества к детям с ограниченными возможностями здоровья.