

## Воспитательное мероприятие

Тема: «Профессий много на планете, и все нужны, поверьте, дети!»

**Цель:** стимулирование интереса обучающихся к некоторым видам рабочих профессий.

### **Задачи:**

#### **Коррекционно -образовательные:**

- 1)Расширить знания детей о различных профессиях, об инструментах, материалах необходимых в разных профессиях;
- 2) Обобщить и систематизировать знания детей о профессиях.

#### **Коррекционно-развивающие:**

- 1) Корригировать и развивать внимание учащихся путем общения.
- 2)Корригировать и развивать связную речь учащихся.
- 3) Корригировать и развивать память.
- 4)Корригировать и развивать зрительное восприятие.
- 5) Корригировать и развивать мыслительную деятельность учащихся.
- 6) Корригировать и развивать личностные качества учащихся навыков самоконтроля.

#### **Воспитательные**

- 1) Воспитывать уважительное и доброе отношение к людям разных профессий.
- 2) Воспитывать умение работать в коллективе, прислушиваться к чужому мнению.

#### **Здоровьесберегающие:**

- 1) планировать объем материала с учетом повышенной утомляемости учащихся.
- 2) Способствовать созданию благоприятного психологического климата.
- 3) Создать комфортные условия обучения и воспитания, при которых воспитанник чувствует свою успешность и самостоятельность.
- 4)Снятие нервной нагрузки, релаксация.

**Технология проведения воспитательного мероприятия:** игровые технологии, технология проблемного обучения.

**Формы проведения воспитательного мероприятия:** работа в паре, элемент ролевой игры.

**Оборудование:** мультимедийная презентация, музыкальное сопровождение, раздаточный материал в конвертах, маршрутные листы, картинки – ответы, элементы униформы продавца и повара, счёты и калькулятор, поварёшка и кастрюля, доска, магниты.

## Ход мероприятия

### **1.Этап. Организационный. Приветствие, знакомство**

- Здравствуйте, ребята, Давайте присядем на стульчики. А теперь познакомимся, меня зовут Юлия Владимировна. А вас? Я очень рада встрече с вами. (*включить музыку тихо, голос учителя негромкий*). Давайте возьмёмся за руки, закроем глаза и представим, что солнышко ярко светит, его лучики нас согревают, вы слышите пение птиц, вы чувствуете себя спокойными, счастливыми, вы отдыхаете. (небольшая пауза,

выключить музыку). А теперь открыли глаза, мы снова в школе, у нас отличное настроение. Возьмите, пожалуйста, смайлики и приклейте на доску, берите тот смайлик, какое у вас настроение сегодня. И с этим настроением мы поработаем на протяжении всего занятия? (1 мин)

## **2 этап. Актуализация знаний, введение в тему. Создание проблемной ситуации.**

-Ребята, давайте внимательно посмотрим небольшой мультфильм. (*слайд 1, просмотр видеоролика, 1 мин*).

-Как вы думаете, зачем я вам решила показать этот мультфильм? (*ответы детей*) (*учитель ведёт беседу, подводя к теме занятия*).

- Да, сегодня мы с вами поговорим о профессиях.

На свете есть много профессий. А какие профессии мы увидели в мультфильме? Как вы думаете, что было бы, (*обращается по именам*)

- Если бы не было строителей, то...

- Если бы не было врачей, то...

- Если бы не было полицейских, то...

## **3 этап Сообщение темы занятия.**

- Тема нашего занятия «Профессий много на планете, и все они нужны, поверьте, дети!» (*слайд2*) Ребята, подойдите, пожалуйста, ко мне. (*подходят*) А вы хотели бы поиграть со мной отправиться в путешествие и познакомиться с некоторыми профессиями? (*ответы детей*) А с какими именно вы сами скажите мне в конце нашего занятия.

-Для начала давайте объединимся в пары, но я хочу, чтобы в вашей паре были и девочка, и мальчик. (*объединяются в пары*). Чтобы начать, нам надо повторить правила работы в парах (*слайд № 3, зачитывает ученик*). Все согласны? (*учитель раздаёт маршрутный лист, объясняет правила*).

## **4 этап Изучение нового материала на примере игры.**

-В руках у вас карта путешествий пары, это ваш помощник. На каждом столе лежат конверты с заданиями, которые вы будете выполнять. Обратите внимание, что в нём есть подсказка, это смайлик. Он укажет вам на конверт, который принадлежит вашей паре. Если вы ответите правильно, получите картинку, которую надо будет прикрепить на доску. Приступаем.

(*ученики идут по станциям, при необходимости учитель помогает*). На доске выстраиваются ассоциативные ряды (*повар, продавец*). (*подойти к доске всем*).

- ..., назовите предметы, названия которых вы отгадали (*первая пара называет, вторая пара называет*)

- (*вопрос первой паре, второй паре*) Какая профессия объединяет все эти предметы? (*повар, продавец*). Молодцы, вы справились с этим нелёгким заданием на отлично! (*вопрос первой паре*).

- Ребята, посмотрите, что я для вас приготовила??? Вам нужно выбрать одежду, т.е. тот образ профессии, которые вы отгадали.

- Молодцы. А теперь я хочу немного с вами потанцевать

- Кто такой повар?

- Что он должен уметь?
  - Где он должен работать, в каком месте?
  - Это нужная профессия?
- Молодцы, вы все верно говорите. (ролик, слайд 4)  
(вопрос второй паре)

- Кто такой продавец?
  - Что он должен уметь?
  - Где он должен работать, в каком месте?
  - Это нужная профессия?
- (ролик, слайд 5)

- Вы хотели бы стать в будущем поварами или продавцами? (ответы)
- Как вы думаете, обучаются ли этим профессиям?
- Ребята после школы вы можете получить профессию повара или продавца. (слайдб) и вы не исключение, только для этого нужно хорошо учиться, а в этом я не сомневаюсь. И самое главное кем бы вы в будущем не стали, вы должны уважать труд каждого человека.

### **5 этап Рефлексия.**

- Сегодня все были молодцы, мне было с вами легко и приятно работать. А как вы себя чувствовали? Было ли вам трудно? А интересно? А когда придёте домой, что вы можете рассказать родителям о профессиях повара и продавца ? Мы провели время с пользой? (ответы учеников)
- А теперь возьмите смайлики и приклейте их на нашу доску, и мы посмотрим, понравилось вам занятие да, или нет, у всех ли хорошее настроение. (отдаёшь пакеты, дети переодеваются, берут в руки атрибуты). Я уверена, что наше занятие может стать началом пути к выбору вашей будущей профессии. Вы согласны со мной? (ответы). Я попрошу наших гостей сфотографировать нас на память о сегодняшнем знакомстве. Фотографии я перешлю вашему учителю Алексею Олеговичу. Спасибо всем, примите от меня небольшие сувениры на память о нашем знакомстве. До свидания, ребята.