

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Верхнепашинская средняя общеобразовательная школа №2»

Рассмотрено
Педагогическим Советом
МБОУ Верхнепашинская СОШ № 2
Протокол № 9 от 30.05.2023 г.



Утверждаю
Директор
МБОУ/Верхнепашинская СОШ № 2
Ю.В. Поротникова
Приказ № 01-21-289 от 05.06.2023 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

«Шахматы»

Направленность программы: физкультурно-спортивная
Уровень программы: стартовый
Возраст обучающихся: 6-17 лет
Срок реализации программы: 1 год

Автор-составитель:
Агапкин Владимир Викторович,
педагог дополнительного образования

РАЗДЕЛ 1. «КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ»

1.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Шахматы» является программой стартового уровня и имеет физкультурно – спортивную направленность. разработана согласно требованиям следующих нормативных документов:

- Федеральный закон «Закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации».
- Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р).
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р).
- Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. N 196 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам”.
- «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» (постановление Главного государственного врача РФ от 4 июля 2014 г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14).
- Устав МБОУ «Верхнепашинская СОШ № 2».
- Положение о дополнительном образовании МБОУ «Верхнепашинская школа № 2».

Новизна программы: При разработке данной программы были учтены основные направления развития системы образования Красноярского края в рамках национальных проектов: «Образование», «Успех каждого ребенка», «Обновление содержания дополнительного образования», «Учитель будущего»; Концепции преподавания предметной области «Технология», в которых государство перед каждым образовательным учреждением поставило задачу подготовить мобильных, технологически грамотных членов общества в быстро изменяющихся условиях современного экономического рынка, обладающих компетентностями на уровне высокой конкурентоспособности, а также обладающими функциональными грамотностями.

Новизна программы заключается в создании особого пространства, в рамках которого средствами игры в шахматы формируется новый компетентностный образовательный результат «Логическое мышления».

Актуальность программы: Данная программа актуальна, поскольку в каждом из детей живет гений, которого надо разглядеть. Пробуя и узнавая

новые вещи, человек растёт, и чем больше знаний он получит в детстве, тем насыщеннее и интереснее будет его жизнь, также в данной программе реализуется метод “наставничества”.

Шахматы - это не только игра, доставляющая детям много радости, удовольствия, но и эффективное средство их умственного развития. Шахматная игра развивает наглядно-образное и логическое мышление, внимание и память, способствует развитию воображения и творчества, воспитывает усидчивость, целеустремленность, самостоятельность в принятии решений.

Отличительные особенности данной программы: В современном динамичном мире, наполненном высокими технологиями, умение думать на далёкую перспективу и грамотно использовать ресурсы при движении к ней – чуть ли не самое главное качество человека будущего.

Шахматы сегодня – это одна из моделей бизнес-борьбы, где возможны либо победа, либо поражение, либо временный компромисс. Навык выигрывать и проигрывать правильно, обязательно учась и делая выводы, воспитывает в ребёнке здоровое отношение к поражению и дух целеполагания. Шахматы - наглядная соревновательная форма двух личностей. Игра ведётся открыто. Оба игрока получают одинаковый по количеству и ценности исходный материал. Планировать успех можно только при постоянном совершенствовании обучающегося.

Как правило, дети, умеющие играть в шахматы, намного лучше учатся в школе. Шахматы являются маленькой моделью жизни: все навыки, приобретённые в процессе занятий шахматами, помогут ребёнку в будущем, кем бы он ни стал. Поэтому начинать обучение мудрой игре желательно как можно раньше, но, безусловно, на уровне, доступном для ребёнка.

В основе программы – подход, который заявлен группой разработчиков Красноярского регионального проекта обновления содержания и технологий дополнительного образования «Реальное образование», согласно которому, компетентность – это способность и стремление человека к осуществлению определенных действий; образовательный результат – это полезное устойчивое запланированное внутреннее изменение человека. Компетентностный образовательный результат (далее – КОР) – это полезное, устойчивое, запланированное, внутреннее изменение человека, выражающееся в формировании у него способности и стремления к совершению определенных действий.

Определение КОРа:

Компетентность «Логическое мышление» - способность и стремление применять логические операции (определение понятия, обобщение, аналогии, классификации, причинно-следственные связи, логическое рассуждение, умозаключение, выводы).

Алгоритм КОРа:

1. Сформулировать задачу, для решения которой необходимо применить логическую операцию.

2. Определить наиболее подходящую из логических операций.
3. Применить логическую операцию.
4. Оценить эффективность используемой операции при решении данной задачи.

Обучение по данной программе обладает и мощным воспитательным потенциалом. Дети, участвуя в играх, учатся взаимному уважению, преодолевают психологические и коммуникативные сложности. В ходе реализации программы они знакомятся со спортивным сообществом города и страны, что, безусловно, положительно сказывается как на общекультурном, так и на духовно-нравственном развитии.

Адресат программы: школьники 6-17 лет МБОУ Верхнепашинская СОШ № 2.

Требования к участникам программы – набор детей в учебную группу производится на добровольной основе без предъявлений особых требований к подготовке, по заявлению родителей или законных представителей.

Количество участников в группе – до 15 человек.

Характеристика обучающихся – по данной программе могут обучаться дети, желающие освоить навыки игры в шахматы, всех социальных групп, включая детей-инвалидов, сирот и детей из неблагополучных семей. Допускаются совместные занятия детей разного возраста и разного пола в одной группе, при этом осуществляется дифференцированный подход с учётом психофизиологических и индивидуальных особенностей каждого ребёнка.

Срок реализации программы и объем учебных часов: продолжительность реализации программы – 1 учебный год.

Объем программы – 72 часа в год, занятия проходят 2 часа в неделю.

Форма обучения по программе - очная. Обучение может осуществляться в дистанционной форме в случае понижения температуры воздуха и эпидемиологической обстановки, при которых посещение школы не рекомендуется.

Режим занятий: Занятия проходят два раза в неделю. В день проводится занятие продолжительностью 40 минут.

1.2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель программы: формирование у школьников 6-17 лет компетентности «Логическое мышление» через комбинационные действия, стратегической игры, тактику и планирование действий в игре шахматами.

Задачи программы:

1. Способствовать развитию у детей тактического мышления.

2. Способствовать формированию навыков генерации идей и определения наиболее подходящей логической операции.
3. Способствовать развитию способности оценить эффективность используемой операции при решении тактической задачи.

1.3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Учебный план группа № 1

№ п\п	Наименование темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Теория	Практика	Всего	
1	Шахматные фигуры	1	2	3	Решение задач
2	Шахматная доска	2	0	2	Соревнования
3	История шахмат	5	0	5	Тест
4	Ходы и взятие фигур	1	4	5	Соревнования
5	Цель шахматной партии	2	7	9	Решение задач
6	Шахматные комбинации	5	25	30	Решение задач
7	Учебные игры	2	16	18	Соревнования

Учебный план группы № 2 и 3

№ п\п	Наименование темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Теория	Практика	Всего	
1	Шахматные фигуры	2	6	8	Решение задач
2	Шахматная доска	2	2	4	Соревнования
3	История шахмат	4	0	4	Тест
4	Ходы и взятие фигур	1	4	5	Соревнования
5	Цель шахматной партии	1	3	4	Решение задач
6	Шахматные комбинации	4	22	26	Решение задач
7	Учебные игры	1	20	21	Соревнования

Содержание учебного плана программы

1. Шахматная доска. Шахматная доска, белые и черные поля, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр.
2. Шахматные фигуры. Белые, черные, ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король. Дидактические игры и задания
3. Начальная расстановка фигур. Начальное положение (начальная позиция); расположение каждой из фигур в начальной позиции; правило "ферзь любит свой цвет"; связь между горизонталями, вертикалями, диагоналями и начальной расстановкой фигур. Дидактические игры и задания

4. Ходы и взятие фигур. Правила хода и взятия каждой из фигур, игра "на уничтожение", белопольные и чернопольные слоны, одноцветные и разноцветные слоны, качество, легкие и тяжелые фигуры, ладейные, коневые, слоновые, ферзевые, королевские пешки, взятие на проходе, превращение пешки. Дидактические игры и задания

5. Цель шахматной партии. Шах, мат, пат, ничья, мат в один ход, длинная и короткая рокировка и её правила. Дидактические игры и задания

6. Игра всеми фигурами из начального положения. Самые общие представления о том, как начинать шахматную партию. Дидактические игры и задания. Игра с отсутствием различных фигур.

7. Решения задач на постановку мата в 2 и более ходов. Изучение видов постановки мата различной сложности.

1.4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты:

- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни;
- наличие мотивации к творческому труду, работе на результат;
- бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.

Метапредметные результаты:

Регулятивные универсальные учебные действия:

- освоение способов решения проблем творческого характера в жизненных ситуациях;
- формирование умений ставить цель - создание творческой работы, планировать достижение этой цели, создавать вспомогательные эскизы в процессе работы;
- оценивание получающегося творческого продукта и соотнесение его с изначальным замыслом, выполнение по необходимости коррекции либо продукта, либо замысла;
- соотнесение целей с возможностями

- определение временных рамок
- определение шагов решения задачи
- видение итогового результата
- распределение функций между участниками группы
- планирование последовательности шагов алгоритма для достижения цели;
- поиск ошибок в плане действий и внесение в него изменений.

Познавательные универсальные учебные действия:

- умение задавать вопросы
- умение получать помощь
- умение пользоваться справочной, научно-популярной литературой, сайтами
- умение читать диаграммы, составлять шахматные задачи синтез - составление целого из частей, в том числе самостоятельное достраивание с восполнением недостающих компонентов;
- построение логической цепи рассуждений.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- умение обосновывать свою точку зрения (аргументировать, основываясь на предметном знании)
- способность принять другую точку зрения, отличную от своей;
- способность работать в команде;
- выслушивание собеседника и ведение диалога.

Предметные результаты:

Познакомить с шахматными терминами и шахматным кодексом.

Научить играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами.

Сформировать умение ставить мат с разных позиций.

Сформировать умение решать задачи на мат в несколько ходов.

Сформировать умение записывать шахматную партию.

Сформировать умение проводить комбинации.

Развивать восприятие, внимание, воображение, память, мышление, начальные формы волевого управления поведением.

РАЗДЕЛ 2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО - ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

2.1. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий	Сроки проведения стартовой и итоговой аттестации
2022-2023	1 сентября	31 мая	36	72	72	1 час в день	Первая и последняя неделя

Календарно-тематическое планирование (приложение 1).

2.2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Материально-техническое обеспечение программы:

- шахматные доски с набором шахматных фигур;
- демонстрационная шахматная доска с набором магнитных фигур;
- шахматные часы;
- шаблоны горизонтальных, вертикальных и диагональных линий;
- шаблоны латинских букв (из картона или плотной бумаги) для изучения шахматной тактики.

Информационное обеспечение программы:

В процессе работы по программе используются информационно-методические материалы, имеющиеся в кабинете, в библиотеке:

- учебная, методическая литература, журналы;
- методические разработки и планы - конспекты занятий, методические указания и рекомендации к практическим занятиям;
- развивающие и диагностические процедуры: тесты, игры, упражнения, соревнования;

Список интернет сайтов для педагогов:

Веб-сайты-каталоги школьных ресурсов:

Кадровое обеспечение:

Программу реализует педагог, имеющий профессиональное педагогическое образование, обладающий профессиональными знаниями в данной предметной области, знающий специфику дополнительного

образования, имеющий практические навыки в сфере организации продуктивной деятельности детей.

2.3. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Для отслеживания результативности образовательной деятельности по программе проводятся:

- *входной контроль* - оценка стартового уровня образовательных возможностей учащихся при поступлении в объединение;
- *текущий контроль* - оценка уровня и качества освоения тем/разделов программы и личностных качеств учащихся; осуществляется на занятиях в течение всего учебного года;
- *итоговый контроль* - оценка уровня и качества освоения учащимися дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы по завершению обучения по программе.

Описание событийного мониторинга образовательных результатов

1. Момент проведения: первая и последняя неделя реализации программы
2. Состав участников: на первой неделе - педагог дополнительного образования, участники программы; на последней неделе – педагог дополнительного образования, участники программы, приглашённые эксперты.
3. Место проведения: учебный кабинет, шахматная зона.
4. Условия, обеспечивающие мониторинг способностей: задания, требующие соответствующих умений.
5. Условия, обеспечивающие мониторинг стремления: добровольность участия в мониторинге, свобода выбора количества заданий.
6. Форма фиксации результатов: общий протокол.

Компетентность «Логическое мышление» – способность и стремление применять логические операции (определение понятия, обобщение, аналогии, классификации, причинно-следственные связи, логическое рассуждение, умозаключение, выводы).

1. Проведения турнира по шахматам

Алгоритмическая оценка по пятибалльной шкале от 1 до 5.

2. Оцениваемый параметр и соответствие баллов различным значениям параметра.

1 балл – Ни выиграл не одной партии.

2 балла – Выиграл больше 25 процентов партий.

3 балла – Выиграл меньше 50 процентов партий

4 балла – Выиграл больше 50 процентов партий

5 баллов – Выиграл больше 90 процентов партий.

2.4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Используемые образовательные инструменты:

- методы: рассказ; беседа; объяснение; художественное слово.
- при проведении практических работ – инструкции на выполнение определенного вида работ, карточки контроля и самоконтроля, памятки для учащихся и т.д.;
- электронные издания, учебные видео фильмы;
- диагностические и контрольно – измерительные материалы: тесты, анкеты, карты (дневники) наблюдений, карта достижений, карта результативности усвоения программного материала и т.д..

Формы организации образовательного процесса: индивидуальная и групповая, парная (или командная), которая может быть представлена парами сменного состава.

Формы организации учебного занятия: беседа, встреча с интересными людьми, игра, конкурс, мастер-класс, «мозговой штурм», наблюдение, практическое занятие, презентация, соревнование, фестиваль.

Педагогические технологии: технология коллективного взаимообучения, технология развивающего обучения, технология дистанционного обучения, технология игровой деятельности, технология решения изобретательских задач, здоровьесберегающая технология.

Алгоритм учебного занятия:

- подготовительный этап (приветствие, создание психологического настроя, активизация внимания, определение темы и цели занятия);
- основной этап (усвоение новых знаний и способов действий, обеспечение восприятия осмысления и первичного запоминания связей и отношений в объекте изучения; первичная проверка понимания изученного, установление правильности и осознанности усвоения нового учебного материала, выявление ошибочных или спорных представлений и их коррекция; применение пробных практических заданий; закрепление новых знаний-умений, способов действий и их применения, обобщение и систематизация знаний-умений; выявление качества и уровня овладения знаниями, самоконтроль, самокоррекция знаний-умений и способов действий);
- заключительный этап (анализ и оценка успешности достижения цели и задач, определение перспективы последующей работы; совместное подведение итогов занятия; рефлексия - самооценка учащимися своей работоспособности, психологического состояния, причин и способы устранения некачественной работы, результативности работы, содержания и полезности работы).

Дидактические материалы: раздаточные материалы, инструкционные, карты, задания, упражнения и т.п.

2.5. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Список литературы, рекомендуемый педагогу

1. Сухин И. Шахматы, первый год, или Учусь и учу: Пособие для учителя – Обнинск: Духовное возрождение, 1999.

2. Сборник дидактического материала к поурочному планированию занятий по обучению игре в шахматы детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста. Авторы-составители: педагоги д/о Зайкин В.В., Зайкина В.Л. - Норильск, МБОУ ДОД "Центр внешкольной работы" района Талнах, 2010. - 57с
3. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования – Электронный ресурс: минобрнауки.рф/новости/3447/файл/2280/13.06.14-ФГОС-ДО.

Список литературы, рекомендуемый учащимся и родителям:

1. Авербах Ю., Бейлин М. Путешествие в шахматное королевство. М., ФиС, 1972 г.
2. Сухин И. Волшебные фигуры, или Шахматы для детей 2–5 лет. – М.: Новая школа, 1994.
3. Сухин И. Волшебный шахматный мешочек. – Испания: Издательский центр Маркота. Международная шахматная Академия Г. Каспарова, 1992.
4. Сухин И. Приключения в Шахматной стране. – М.: Педагогика, 1991.
5. Сухин И. Удивительные приключения в Шахматной стране. – М.: Поматур, 2000.
6. Сухин И. Шахматы для самых маленьких. – М.: Астрель, АСТ, 2000.
7. Сухин И. Шахматы, первый год, или Там клетки черно-белые чудес и тайн полны: Учебник для 1 класса четырёхлетней и трёхлетней начальной школы. – Обнинск: Духовное возрождение, 1998.

**КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПРОГРАММЫ
ГРУППА №1**

№ П/п	Число Месяц	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1			Беседа Рассказ	1	Происхождение шахмат. Легенды о шахматах.	Кабинет ОУ Шахматная зона	Наблюдение
2			Беседа	1	Ценность фигур. Сравнительная сила фигур.	Кабинет ОУ Шахматная зона	Наблюдение
3			Беседа Игра в парах	1	Способы передвижения и взятия фигур	Кабинет ОУ Шахматная зона	Наблюдение
4			Беседа Игра в парах	1	Учебная игра	Кабинет ОУ Шахматная зона	Наблюдение
5			Беседа Игра в парах	1	Достижение материального перевеса. Способы защиты.	Кабинет ОУ Шахматная зона	Наблюдение
6			Беседа Игра в парах	1	Две ладьи против Короля.	Кабинет ОУ Шахматная зона	Наблюдение
7			Беседа Игра в парах	1	Ладья и король против короля	Кабинет ОУ Шахматная зона	Наблюдение
8			Беседа Игра в парах	1	Ферзь и король против короля.	Кабинет ОУ Шахматная зона	Наблюдение
9			Беседа Игра в парах	1	Слон и король против короля	Кабинет ОУ Шахматная зона	Наблюдение
10			Беседа Игра в парах	1	Учебные положения на мат в два хода в эндшпиле	Кабинет ОУ Шахматная зона	Наблюдение
11			Беседа Игра в парах	1	Цугцванг.	Кабинет ОУ Шахматная зона	Наблюдение
12			Беседа Игра в парах	1	Учебные положения на мат в два хода в миттельшпиле.	Кабинет ОУ Шахматная зона	Наблюдение
13			Беседа Игра в парах	1	Учебная игра	Кабинет ОУ Шахматная зона	Наблюдение
14			Беседа	1	Изучение матовых комбинаций	Кабинет ОУ	Наблюдение

			Игра в парах			Шахматная зона	
15			Беседа Игра в парах	1	Освобождения пространства	Кабинет ОУ Шахматная зона	Наблюдение
16			Беседа Игра в парах	1	Превращения пешки	Кабинет ОУ Шахматная зона	Наблюдение
17			Беседа Игра в парах	1	Изучение матовых комбинаций	Кабинет ОУ Шахматная зона	Наблюдение
18			Беседа Игра в парах	1	Рокировка. Длинная и короткая рокировка	Кабинет ОУ Шахматная зона	Наблюдение
19			Беседа Игра в парах	1	Учебная игра	Кабинет ОУ Шахматная зона	Наблюдение
20			Беседа Рассказ	1	Шахматы как олимпийский вид спорта	Кабинет ОУ Шахматная зона	Наблюдение
21			Беседа Игра в парах	1	Учебная игра	Кабинет ОУ Шахматная зона	Наблюдение
22			Беседа Рассказ	1	Первый российский чемпион по шахматам	Кабинет ОУ Шахматная зона	Наблюдение
23			Беседа Игра в парах	1	Запись партии	Кабинет ОУ Шахматная зона	Наблюдение
24			Беседа Рассказ	1	Великие российские шахматисты	Кабинет ОУ Шахматная зона	Наблюдение
25			Беседа Игра в парах	1	Изучение матовых комбинаций	Кабинет ОУ Шахматная зона	Наблюдение
26			Беседа Игра в парах	1	Мат «голубой хвост»	Кабинет ОУ Шахматная зона	Наблюдение
27			Беседа Игра в парах	1	Учебная игра	Кабинет ОУ Шахматная зона	Наблюдение
28			Беседа Игра в парах	1	Нестандартные шахматы	Кабинет ОУ Шахматная зона	Наблюдение
29			Мероприятие	1	Патовые комбинации	Кабинет ОУ Шахматная зона	Наблюдение
30			Беседа Игра в парах	1	Изучение матовых комбинаций	Кабинет ОУ Шахматная зона	Наблюдение
31			Беседа	1	Учебная игра	Кабинет ОУ	Наблюдение

			Игра в парах			Шахматная зона	
32			Беседа Рассказ	1	Самые молодые чемпионы по шахматам	Кабинет ОУ Шахматная зона	Наблюдение
33			Беседа Игра в парах	1	«Мат Анастасии»	Кабинет ОУ Шахматная зона	Наблюдение
34			Беседа Игра в парах	1	Учебная игра	Кабинет ОУ Шахматная зона	Наблюдение
35			Беседа Игра в парах	1	Запись партии	Кабинет ОУ Шахматная зона	Наблюдение
36			Беседа Игра в парах	1	Изучение матовых комбинаций	Кабинет ОУ Шахматная зона	Наблюдение
37			Беседа Игра в парах	1	Учебная игра	Кабинет ОУ Шахматная зона	Наблюдение
38			Беседа Игра в парах	1	Взятие на переходе по битому полю	Кабинет ОУ Шахматная зона	Наблюдение
39			Беседа Игра в парах	1	Патовые комбинации	Кабинет ОУ Шахматная зона	Наблюдение
40			Беседа Игра в парах	1	Защита от патовых комбинаций	Кабинет ОУ Шахматная зона	Наблюдение
41			Беседа Игра в парах	1	Изучение матовых комбинаций	Кабинет ОУ Шахматная зона	Наблюдение
42			Беседа Игра в парах	1	Изучение способов защиты от мата	Кабинет ОУ Шахматная зона	Наблюдение
43			Беседа Игра в парах	1	Учебная игра	Кабинет ОУ Шахматная зона	Наблюдение
44			Беседа Игра в парах	1	Взятие на переходе по битому полю	Кабинет ОУ Шахматная зона	Наблюдение
45			Беседа Игра в парах	1	Мат лёгкими фигурами	Кабинет ОУ Шахматная зона	Наблюдение
46			Беседа Игра в парах	1	Изучение матовых комбинаций	Кабинет ОУ Шахматная зона	Наблюдение
47			Беседа Игра в парах	1	Учебная игра	Кабинет ОУ Шахматная зона	Наблюдение
48			Беседа	1	«Эполетный мат»	Кабинет ОУ	Наблюдение

			Игра в парах			Шахматная зона	
49			Беседа Игра в парах	1	«Мат по последней горизонтали»	Кабинет ОУ Шахматная зона	Наблюдение
50			Беседа Игра в парах	1	Учебная игра	Кабинет ОУ Шахматная зона	Наблюдение
51			Беседа Игра в парах	1	Мат тяжелыми фигурами	Кабинет ОУ Шахматная зона	Наблюдение
52			Беседа Игра в парах	1	Патовые комбинации	Кабинет ОУ Шахматная зона	Наблюдение
53			Беседа Игра в парах	1	Изучение способов защиты от мата	Кабинет ОУ Шахматная зона	Наблюдение
54			Беседа Игра в парах	1	Изучение матовых комбинаций	Кабинет ОУ Шахматная зона	Наблюдение
55			Беседа Игра в парах	1	«Линейный мат»	Кабинет ОУ Шахматная зона	Наблюдение
56			Беседа Игра в парах	1	Изучение способов защиты от пата	Кабинет ОУ Шахматная зона	Наблюдение
57			Беседа Игра в парах	1	Главные ошибки первого хода	Кабинет ОУ Шахматная зона	Наблюдение
58			Беседа Игра в парах	1	Учебная игра	Кабинет ОУ Шахматная зона	Наблюдение
59			Беседа Игра в парах	1	Мат тяжелыми фигурами	Кабинет ОУ Шахматная зона	Наблюдение
60			Беседа Игра в парах	1	«Мат Легалья»	Кабинет ОУ Шахматная зона	Наблюдение
61			Беседа Игра в парах	1	Учебная игра	Кабинет ОУ Шахматная зона	Наблюдение
62			Беседа Игра в парах	1	«Дурацкий мат»	Кабинет ОУ Шахматная зона	Наблюдение
63			Беседа Игра в парах	1	«Детский мат»	Кабинет ОУ Шахматная зона	Наблюдение
64			Беседа Игра в парах	1	Изучение матовых комбинаций	Кабинет ОУ Шахматная зона	Наблюдение

65			Беседа Игра в парах	1	Учебная игра	Кабинет ОУ Шахматная зона	Наблюдение
66			Беседа Игра в парах	1	Выход в пат одним королём	Кабинет ОУ Шахматная зона	Наблюдение
67			Беседа Игра в парах	1	Патовые комбинации	Кабинет ОУ Шахматная зона	Наблюдение
68			Беседа Игра в парах	1	«Мат Бодена»	Кабинет ОУ Шахматная зона	Наблюдение
69			Беседа Игра в парах	1	Мат одной тяжёлой фигурой и королём	Кабинет ОУ Шахматная зона	Наблюдение
70			Беседа Игра в парах	1	Учебная игра	Кабинет ОУ Шахматная зона	Наблюдение
71			Беседа Игра в парах	1	Мат лёгкими фигурами	Кабинет ОУ Шахматная зона	Наблюдение
72			Беседа Игра в парах	1	Изучение способов защиты от мата	Кабинет ОУ Шахматная зона	Наблюдение
73			Соревнования	1	Мини-турнир внутри группы	Кабинет ОУ Шахматная зона	Наблюдение
74			Беседа	1	Подведения итогов за период обучения за год.	Кабинет ОУ Шахматная зона	Наблюдение

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПРОГРАММЫ
ГРУППА №2**

№ П/п	Число Месяц	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1			Беседа Рассказ	1	Происхождение шахмат. Легенды о шахматах.	Кабинет ОУ Шахматная зона	Наблюдение
2			Беседа	1	Изучение шахматной доски	Кабинет ОУ Шахматная зона	Наблюдение
3			Беседа Игра в парах	1	Изучение расстановки фигур на доске	Кабинет ОУ Шахматная зона	Наблюдение
4			Беседа Игра в парах	1	Ценность фигур. Сравнительная сила фигур.	Кабинет ОУ Шахматная зона	Наблюдение
5			Беседа Игра в парах	1	Решение задач на ценность фигур	Кабинет ОУ Шахматная зона	Наблюдение
6			Беседа Игра в парах	1	Изучение фигуры “пешка”	Кабинет ОУ Шахматная зона	Наблюдение
7			Беседа Игра в парах	1	Изучение фигуры “конь”	Кабинет ОУ Шахматная зона	Наблюдение
8			Беседа Игра в парах	1	Изучение фигуры “слон”	Кабинет ОУ Шахматная зона	Наблюдение
9			Беседа Игра в парах	1	Изучение фигуры “ладья”	Кабинет ОУ Шахматная зона	Наблюдение
10			Беседа Игра в парах	1	Изучение фигуры “ферзь”	Кабинет ОУ Шахматная зона	Наблюдение
11			Беседа Игра в парах	1	.Изучение фигуры “король”	Кабинет ОУ Шахматная зона	Наблюдение
12			Беседа Игра в парах	1	“Шах и мат”	Кабинет ОУ Шахматная зона	Наблюдение
13			Беседа Игра в парах	1	Учебная игра	Кабинет ОУ Шахматная зона	Наблюдение
14			Беседа Игра в парах	1	“Рокировка”	Кабинет ОУ Шахматная зона	Наблюдение

15			Беседа Игра в парах	1	Изучение шахматных часов и правил игры с ними.	Кабинет ОУ Шахматная зона	Наблюдение
16			Беседа Игра в парах	1	Учебная игра	Кабинет ОУ Шахматная зона	Наблюдение
17			Беседа Игра в парах	1	Мат в 2 хода	Кабинет ОУ Шахматная зона	Наблюдение
18			Беседа Игра в парах	1	Мат на последней линии	Кабинет ОУ Шахматная зона	Наблюдение
19			Беседа Игра в парах	1	Матовые комбинации	Кабинет ОУ Шахматная зона	Наблюдение
20			Беседа Рассказ	1	Защита от шаха	Кабинет ОУ Шахматная зона	Наблюдение
21			Беседа Игра в парах	1	Пат	Кабинет ОУ Шахматная зона	Наблюдение
22			Беседа Рассказ	1	Выход из патовой ситуации	Кабинет ОУ Шахматная зона	Наблюдение
23			Беседа Игра в парах	1	Достижение материального перевеса. Способы защиты.	Кабинет ОУ Шахматная зона	Наблюдение
24			Беседа Рассказ	1	Две ладьи против Короля.	Кабинет ОУ Шахматная зона	Наблюдение
25			Беседа Игра в парах	1	Ладья и король против короля	Кабинет ОУ Шахматная 14:30- 15:10зона	Наблюдение
26			Беседа Игра в парах	1	Ферзь и король против короля.	Кабинет ОУ Шахматная зона	Наблюдение
27			Беседа Игра в парах	1	Ладья и король против короля	Кабинет ОУ Шахматная зона	Наблюдение
28			Беседа Игра в парах	1	Учебные положения на мат в два хода в эндшпиле	Кабинет ОУ Шахматная зона	Наблюдение
29			Мероприятие	1	Шахматы как вид спорта	Кабинет ОУ Шахматная зона	Наблюдение
30			Беседа Игра в парах	1	Повтор хода противником	Кабинет ОУ Шахматная зона	Наблюдение

31			Беседа Игра в парах	1	Защита от мата	Кабинет ОУ Шахматная зона	Наблюдение
32			Беседа Рассказ	1	Учебная игра	Кабинет ОУ Шахматная зона	Наблюдение
33			Беседа Игра в парах	1	Игра пара против пары	Кабинет ОУ Шахматная зона	Наблюдение
34			Беседа Игра в парах	1	Изучение тактики игры	Кабинет ОУ Шахматная зона	Наблюдение
35			Беседа Игра в парах	1	Первый ход	Кабинет ОУ Шахматная зона	Наблюдение
36			Беседа Игра в парах	1	Ошибки первого хода	Кабинет ОУ Шахматная зона	Наблюдение
37			Беседа Игра в парах	1	“Детский мат”	Кабинет ОУ Шахматная зона	Наблюдение
38			Беседа Игра в парах	1	Учебная игра	Кабинет ОУ Шахматная зона	Наблюдение
39			Беседа Игра в парах	1	Мат легкими фигурами	Кабинет ОУ Шахматная зона	Наблюдение
40			Беседа Игра в парах	1	Учебная игра	Кабинет ОУ Шахматная зона	Наблюдение
41			Беседа Игра в парах	1	Мат тяжёлыми фигурами	Кабинет ОУ Шахматная зона	Наблюдение
42			Беседа Игра в парах	1	Взятие на проходе	Кабинет ОУ Шахматная зона	Наблюдение
43			Беседа Игра в парах	1	Двойной удар	Кабинет ОУ Шахматная зона	Наблюдение
44			Беседа Игра в парах	1	Посвящение в шахматисты	Кабинет ОУ Шахматная зона	Наблюдение
45			Беседа Игра в парах	1	Запись шахматной партии	Кабинет ОУ Шахматная зона	Наблюдение
46			Беседа Игра в парах	1	“Открытый шах”	Кабинет ОУ Шахматная зона	Наблюдение

47			Беседа Игра в парах	1	“Двойной шах”	Кабинет ОУ Шахматная зона	Наблюдение
48			Беседа Игра в парах	1	Тактический приём «уничтожение защиты»	Кабинет ОУ Шахматная зона	Наблюдение
49			Беседа Игра в парах	1	Сочетание тактических приемов	Кабинет ОУ Шахматная зона	Наблюдение
50			Беседа Игра в парах	1	Учебная игра	Кабинет ОУ Шахматная зона	Наблюдение
51			Беседа Игра в парах	1	Учебная игра	Кабинет ОУ Шахматная зона	Наблюдение
52			Беседа Игра в парах	1	Матовые комбинации	Кабинет ОУ Шахматная зона	Наблюдение
53			Беседа Игра в парах	1	Как шахматы влияют на человека	Кабинет ОУ Шахматная зона	Наблюдение
54			Беседа Игра в парах	1	Матовые комбинации	Кабинет ОУ Шахматная зона	Наблюдение
55			Беседа Игра в парах	1	Тупик для ладьи	Кабинет ОУ Шахматная зона	Наблюдение
56			Беседа Игра в парах	1	Матовые комбинации	Кабинет ОУ Шахматная зона	Наблюдение
57			Беседа Игра в парах	1	Учебная игра	Кабинет ОУ Шахматная зона	Наблюдение
58			Беседа Игра в парах	1	Шахматные комбинации	Кабинет ОУ Шахматная зона	Наблюдение
59			Беседа Игра в парах	1	Учебная игра	Кабинет ОУ Шахматная зона	Наблюдение
60			Беседа Игра в парах	1	Шахматные комбинации	Кабинет ОУ Шахматная зона	Наблюдение
61			Беседа Игра в парах	1	Учебная игра	Кабинет ОУ Шахматная зона	Наблюдение
62	31.03		Беседа Игра в парах	1	Нестандартные шахматы	Кабинет ОУ Шахматная зона	Наблюдение

63			Беседа Игра в парах	1	“Линейный мат”	Кабинет ОУ Шахматная зона	Наблюдение
64			Беседа Игра в парах	1	“Мат Анастасии”	Кабинет ОУ Шахматная зона	Наблюдение
65			Беседа Игра в парах	1	Учебная игра	Кабинет ОУ Шахматная зона	Наблюдение
66			Беседа Игра в парах	1	“Мат голубиный хвост”	Кабинет ОУ Шахматная зона	Наблюдение
67			Беседа Игра в парах	1	“Мат ласточкин хвост”	Кабинет ОУ Шахматная зона	Наблюдение
68			Беседа Игра в парах	1	Учебная игра	Кабинет ОУ Шахматная зона	Наблюдение
69			Беседа Игра в парах	1	Мат в 3 хода	Кабинет ОУ Шахматная зона	Наблюдение
70			Беседа Игра в парах	1	Мат в 4 хода	Кабинет ОУ Шахматная зона	Наблюдение
71			Беседа Игра в парах	1	Мат в 1 ход	Кабинет ОУ Шахматная зона	Наблюдение
72			Соревнования	1	Мини-турнир внутри группы	Кабинет ОУ Шахматная зона	Наблюдение
73			Соревнования	1	Мини-турнир внутри группы	Кабинет ОУ Шахматная зона	Наблюдение
74			Беседа	1	Подведения итогов за период обучения за год.	Кабинет ОУ Шахматная зона	Наблюдение

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ГРУППА №3**

№ П/п	Число Месяц	Время проведения	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
----------	----------------	---------------------	------------------	-----------------	--------------	------------------	----------------

		занятия					
1		Беседа Рассказ	1	Происхождение шахмат. Легенды о шахматах.	Кабинет ОУ Шахматная зона	Наблюдение	
2		Беседа	1	Изучение шахматной доски	Кабинет ОУ Шахматная зона	Наблюдение	
3		Беседа Игра в парах	1	Изучение расстановки фигур на доске	Кабинет ОУ Шахматная зона	Наблюдение	
4		Беседа Игра в парах	1	Ценность фигур. Сравнительная сила фигур.	Кабинет ОУ Шахматная зона	Наблюдение	
5		Беседа Игра в парах	1	Решение задач на ценность фигур	Кабинет ОУ Шахматная зона	Наблюдение	
6		Беседа Игра в парах	1	Изучение фигуры “пешка”	Кабинет ОУ Шахматная зона	Наблюдение	
7		Беседа Игра в парах	1	Изучение фигуры “конь”	Кабинет ОУ Шахматная зона	Наблюдение	
8		Беседа Игра в парах	1	Изучение фигуры “слон”	Кабинет ОУ Шахматная зона	Наблюдение	
9		Беседа Игра в парах	1	Изучение фигуры “ладья”	Кабинет ОУ Шахматная зона	Наблюдение	
10		Беседа Игра в парах	1	Изучение фигуры “ферзь”	Кабинет ОУ Шахматная зона	Наблюдение	
11		Беседа Игра в парах	1	.Изучение фигуры “король”	Кабинет ОУ Шахматная зона	Наблюдение	
12		Беседа Игра в парах	1	“Шах и мат”	Кабинет ОУ Шахматная зона	Наблюдение	
13		Беседа Игра в парах	1	Учебная игра	Кабинет ОУ Шахматная зона	Наблюдение	
14		Беседа Игра в парах	1	“Рокировка”	Кабинет ОУ Шахматная зона	Наблюдение	
15		Беседа Игра в парах	1	Изучение шахматных часов и правил игры с ними.	Кабинет ОУ Шахматная зона	Наблюдение	
16		Беседа Игра в парах	1	Учебная игра	Кабинет ОУ Шахматная зона	Наблюдение	
17		Беседа	1	Мат в 2 хода	Кабинет ОУ	Наблюдение	

			Игра в парах			Шахматная зона	
18			Беседа Игра в парах	1	Мат на последней линии	Кабинет ОУ Шахматная зона	Наблюдение
19			Беседа Игра в парах	1	Матовые комбинации	Кабинет ОУ Шахматная зона	Наблюдение
20			Беседа Рассказ	1	Защита от шаха	Кабинет ОУ Шахматная зона	Наблюдение
21			Беседа Игра в парах	1	Пат	Кабинет ОУ Шахматная зона	Наблюдение
22			Беседа Рассказ	1	Выход из патовой ситуации	Кабинет ОУ Шахматная зона	Наблюдение
23			Беседа Игра в парах	1	Достижение материального перевеса. Способы защиты.	Кабинет ОУ Шахматная зона	Наблюдение
24			Беседа Рассказ	1	Две ладьи против Короля.	Кабинет ОУ Шахматная зона	Наблюдение
25			Беседа Игра в парах	1	Ладья и король против короля	Кабинет ОУ Шахматная зона	Наблюдение
26			Беседа Игра в парах	1	Ферзь и король против короля.	Кабинет ОУ Шахматная зона	Наблюдение
27			Беседа Игра в парах	1	Ладья и король против короля	Кабинет ОУ Шахматная зона	Наблюдение
28			Беседа Игра в парах	1	Учебные положения на мат в два хода в эндшпиле	Кабинет ОУ Шахматная зона	Наблюдение
29			Мероприятие	1	Шахматы как вид спорта	Кабинет ОУ Шахматная зона	Наблюдение
30			Беседа Игра в парах	1	Повтор хода противником	Кабинет ОУ Шахматная зона	Наблюдение
31			Беседа Игра в парах	1	Защита от мата	Кабинет ОУ Шахматная зона	Наблюдение
32			Беседа Рассказ	1	Учебная игра	Кабинет ОУ Шахматная зона	Наблюдение
33			Беседа Игра в парах	1	Игра пара против пары	Кабинет ОУ Шахматная зона	Наблюдение
34			Беседа	1	Изучение тактики игры	Кабинет ОУ	Наблюдение

			Игра в парах			Шахматная зона	
35			Беседа Игра в парах	1	Первый ход	Кабинет ОУ Шахматная зона	Наблюдение
36			Беседа Игра в парах	1	Ошибки первого хода	Кабинет ОУ Шахматная зона	Наблюдение
37			Беседа Игра в парах	1	“Детский мат”	Кабинет ОУ Шахматная зона	Наблюдение
38			Беседа Игра в парах	1	Учебная игра	Кабинет ОУ Шахматная зона	Наблюдение
39			Беседа Игра в парах	1	Мат легкими фигурами	Кабинет ОУ Шахматная зона	Наблюдение
40			Беседа Игра в парах	1	Учебная игра	Кабинет ОУ Шахматная зона	Наблюдение
41			Беседа Игра в парах	1	Мат тяжёлыми фигурами	Кабинет ОУ Шахматная зона	Наблюдение
42			Беседа Игра в парах	1	Взятие на проходе	Кабинет ОУ Шахматная зона	Наблюдение
43			Беседа Игра в парах	1	Двойной удар	Кабинет ОУ Шахматная зона	Наблюдение
44			Беседа Игра в парах	1	Посвящение в шахматисты	Кабинет ОУ Шахматная зона	Наблюдение
45			Беседа Игра в парах	1	Запись шахматной партии	Кабинет ОУ Шахматная зона	Наблюдение
46			Беседа Игра в парах	1	“Открытый шах”	Кабинет ОУ Шахматная зона	Наблюдение
47			Беседа Игра в парах	1	“Двойной шах”	Кабинет ОУ Шахматная зона	Наблюдение
48			Беседа Игра в парах	1	Тактический приём «уничтожение защиты»	Кабинет ОУ Шахматная зона	Наблюдение
49			Беседа Игра в парах	1	Сочетание тактических приемов	Кабинет ОУ Шахматная зона	Наблюдение
50			Беседа Игра в парах	1	Учебная игра	Кабинет ОУ Шахматная зона	Наблюдение

51			Беседа Игра в парах	1	Учебная игра	Кабинет ОУ Шахматная зона	Наблюдение
52			Беседа Игра в парах	1	Матовые комбинации	Кабинет ОУ Шахматная зона	Наблюдение
53			Беседа Игра в парах	1	Как шахматы влияют на человека	Кабинет ОУ Шахматная зона	Наблюдение
54			Беседа Игра в парах	1	Матовые комбинации	Кабинет ОУ Шахматная зона	Наблюдение
55			Беседа Игра в парах	1	Тупик для ладьи	Кабинет ОУ Шахматная зона	Наблюдение
56			Беседа Игра в парах	1	Матовые комбинации	Кабинет ОУ Шахматная зона	Наблюдение
57			Беседа Игра в парах	1	Учебная игра	Кабинет ОУ Шахматная зона	Наблюдение
58			Беседа Игра в парах	1	Шахматные комбинации	Кабинет ОУ Шахматная зона	Наблюдение
59			Беседа Игра в парах	1	Учебная игра	Кабинет ОУ Шахматная зона	Наблюдение
60			Беседа Игра в парах	1	Шахматные комбинации	Кабинет ОУ Шахматная зона	Наблюдение
61			Беседа Игра в парах	1	Учебная игра	Кабинет ОУ Шахматная зона	Наблюдение
62			Беседа Игра в парах	1	Нестандартные шахматы	Кабинет ОУ Шахматная зона	Наблюдение
63			Беседа Игра в парах	1	“Линейный мат”	Кабинет ОУ Шахматная зона	Наблюдение
64			Беседа Игра в парах	1	“Мат Анастасии”	Кабинет ОУ Шахматная зона	Наблюдение
65			Беседа Игра в парах	1	Учебная игра	Кабинет ОУ Шахматная зона	Наблюдение
66			Беседа Игра в парах	1	“Мат голубиный хвост”	Кабинет ОУ Шахматная зона	Наблюдение
67			Беседа	1	“Мат ласточкин хвост”	Кабинет ОУ	Наблюдение

			Игра в парах			Шахматная зона	
68			Беседа Игра в парах	1	Учебная игра	Кабинет ОУ Шахматная зона	Наблюдение
69			Беседа Игра в парах	1	Мат в 3 хода	Кабинет ОУ Шахматная зона	Наблюдение
70			Беседа Игра в парах	1	Мат в 4 хода	Кабинет ОУ Шахматная зона	Наблюдение
71			Беседа Игра в парах	1	Мат в 1 ход	Кабинет ОУ Шахматная зона	Наблюдение
72			Соревнования	1	Мини-турнир внутри группы	Кабинет ОУ Шахматная зона	Наблюдение
73			Соревнования	1	Мини-турнир внутри группы	Кабинет ОУ Шахматная зона	Наблюдение
74			Беседа	1	Подведения итогов за период обучения за год.	Кабинет ОУ Шахматная зона	Наблюдение

**Диагностическая карта мониторинга результатов обучения
по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе**

Шахматы

Группа № 1 Педагог Агапкин В.В. Учебный год 2021/2022

№ п/п	Фамилия, имя учащегося	Тактическая грамотность		Блиц игра		Комбинация	
		начало учебного года	конец учебного года	начало учебного года	конец учебного года	начало учебного года	конец учебного года
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							