

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ВЕРХНЕПАШИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2»
ЕНИСЕЙСКОГО РАЙОНА КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ

Рассмотрено
Педагогическим Советом
МБОУ Верхнепашинская СОШ № 2
Протокол № 9 от 30.05.2023 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

«Стартуем вместе»

Направленность программы:	физкультурно-спортивная
Уровень программы:	стартовый
Возраст обучающихся:	11 – 17 лет
Срок реализации программы:	1 год

Автор-составитель:
Чухась Александр Петрович,
педагог дополнительного образования

РАЗДЕЛ 1. «КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ»

1.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная программа «Стартуем вместе» (далее – программа) разработана согласно требованиям следующих нормативных документов:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.08.2020);
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р.;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2020 (Распоряжение Правительства РФ от 24.04.2015 г. № 729-р);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30.09.2020 г. №533 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом министерства просвещения российской федерации от 09.11.2018 г. №196»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.01.2014 г. №2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Письмо Минобрнауки России от 29.03.2016 г. № ВК-641/09 «Методические рекомендации по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей»;

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) разработанные Минобрнауки России совместно с ГАОУ ВО «Московский государственный педагогический университет», ФГАУ «Федеральный институт развития образования», АНО ДПО «Открытое образование»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.08.2015 г. № АК-2563/05 «О методических рекомендациях по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Устав МБОУ «Верхнепашинская СОШ № 2».
- Положение о дополнительном образовании МБОУ «Верхнепашинская школа № 2».

Направленность программы. Программа является программой стартового уровня и имеет физкультурно-спортивную направленность.

Новизна программы. Данная программа составлена с основных направлений развития системы образования Красноярского края на 2023-2024 учебный год. Её новизна и отличительные особенности от подобных программ дополнительного образования, заключаются в следующем:

1. В основе программы - лежит компетентностный образовательный результат «Совместная деятельность», позволяющие выстроить систему педагогического сопровождения учащегося от образа желаемого будущего к конкретным образовательным шагам по его достижению (а не наоборот).

2. По ходу освоения программы учащиеся заполняют индивидуальный маршрут, который представляет собой попытку натурального воплощения индивидуальной образовательной программы, что позволяет педагогу, с одной стороны, удерживать особенности конкретного учащегося (склонности, запланированные образовательные результаты и т.п.), с другой стороны, оптимизировать деятельность участников программы.

3. Программа реализуется с использованием ресурсов физкультурно-спортивной сферы Енисейска и Енисейского района, что позволяет участникам учитывать тенденции современного физкультурно-спортивного движения.

Актуальность. Развитие способности и стремления согласованно взаимодействовать с другими людьми при достижении цели совместной деятельности. Игра в волейбол – одна из захватывающих, интересных и

популярных игр на сегодняшний день. Технические приёмы, тактические действия заключают в себе большие возможности для расширения и развития физических способностей, а также помогают в нравственном воспитании детей и подростков. Он представляет собой мощную, атлетическую и динамичную игру в условиях противоборства, где можно получить самую всестороннюю физическую подготовку. В волейболе занимающийся выполняет разнообразные физические упражнения, которые гармонично развивают мускулатуру тела и мелкую моторику, улучшают деятельность опорно-двигательного аппарата, сердечно-сосудистой и дыхательной систем, укрепляя тем самым весь организм в целом. Очень важно, чтобы подросток мог после уроков снять физическое и эмоциональное напряжение. Это легко можно достичь в спортивном зале, посредством занятий волейболом.

Отличительные особенности программы. Данная программа составлена с использованием специальной литературы по обучению волейболу. В программе задействованы методики обучения игре в волейбол, которые на данный момент являются наиболее современными и используются при подготовке волейболистов. Программа позволяет варьировать нагрузку ребёнка (в зависимости от его физических возможностей), не теряя результат обучения. Содержание и материал программы относятся к «Стартовому уровню» сложности, так как в группах состоят дети первого года обучения. В программе используются принципы наглядности, доступности и индивидуализации.

В основе программы – подход, который заявлен группой разработчиков Красноярского регионального проекта обновления содержания и технологий дополнительного образования «Реальное образование», согласно которому, компетентность – это способность и стремление человека к осуществлению определённых действий; образовательный результат – это полезное устойчивое запланированное внутреннее изменение человека.

Компетентный образовательный результат (далее – КОР) – это полезное, устойчивое, запланированное, внутреннее изменение человека, выражающееся в формировании у него способности и стремления к совершению определённых действий.

КОР «Совместная деятельность» - способность и стремление согласованно взаимодействовать с другими людьми при достижении цели совместной деятельности.

Конкретные жизненные ситуации, в которых у человека проявляется КОР «Совместная деятельность» (естественные события-индикаторы):

1. Я вижу и слышу, как ученики на просьбу учителя к спортивному мероприятию сделал каждый человек из их группы убрать инвентарь, оговаривают, кто и что будет убирать и затем каждый убирает именно это.
2. Я вижу и слышу, как человек в группе людей, совещаясь, вписывает в план реализации их совместного мероприятия своё имя.

3. Я вижу и слышу, как после успешно проведенного спортивного мероприятия, один из её организаторов рассказывает о том, какую часть работы по подготовке и организации выполнил каждый участник.

Адресат программы. Программа предназначена для школьников 11-17 лет и направлена на формирование образовательного результата – компетентность «Совместная деятельность».

В процессе изучения у учащихся формируется потребности в систематических занятиях физическими упражнениями, учащиеся приобщаются к здоровому образу жизни, приобретают привычку заниматься физическим трудом, умственная нагрузка компенсируется у них физической. Занятия спортом дисциплинируют, воспитывают чувство коллективизма, волю, целеустремленность, способствуют поддержке при изучении общеобразовательных предметов, так как укрепляют здоровье.

Программа органично вписывается в сложившуюся систему физического воспитания в общеобразовательных учреждениях. Благодаря этому ученики смогут более плодотворно учиться, меньше болеть. Ученики, успешно освоившие программу, смогут участвовать в соревнованиях по волейболу различного масштаба.

Требования к участникам программы:

Возраст участников программы: I группа – 11-13 лет, II группа – 14-17 лет.

Количество участников в группе - до 18 человек.

Занятия проводятся в группах, в которые зачисляются учащиеся по заявлению родителей или законных представителей, не имеющие медицинских противопоказаний для занятий волейболом, имеющие минимальный опыт игры или не имеющие его.

Характеристика обучающихся – по данной программе могут обучаться дети всех социальных групп, включая детей с ограниченными возможностями здоровья (нарушение интеллекта), сирот и детей из неблагополучных семей.

Срок реализации программы и объем учебных часов.

Продолжительность реализации программы – 1 учебный год.

Объем программы – 216 часа в год, занятия проходят 3 часа в неделю.

Форма обучения по программе - очная. Обучение может осуществляться в дистанционной форме в случае понижения температуры воздуха и эпидемиологической обстановки, при которых посещение школы не рекомендуется.

Режим занятий. Характеристика временного режима реализации – программа реализуется с сентября по май:

группа I – 3 раза в неделю 3 акад. час (108 часа в год);

группа II – 3 раза в неделю 3 акад. час (108 часа в год).

1.2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель программы: формирование у школьников 11-17 лет компетентности «Совместная деятельность» на материале спортивной игры волейбол.

Игра в волейбол направлена на всестороннее физическое развитие и способствует совершенствованию многих необходимых в жизни двигательных и морально-волевых качеств.

Задачи программы:

- изучить основы техники и тактики игры;
- способствовать овладению основными приемами техники и тактики игры;
- содействовать отбору лучших учащихся для ДЮСШ;
- способствовать воспитанию воли, смелости, настойчивости, дисциплинированности, коллективизма, чувства дружбы;
- способствовать привитию ученикам организаторских навыков.

1.3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Учебный план

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		теория	практика	всего	
		I	I	I	
I	Основы знаний	3	-	3	Текущий
1.	Вводное занятие	1	-	1	Текущий
2.	История развития волейбола. Правила игры и соревнований по волейболу	1	-	1	Текущий
3.	Влияние физических упражнений на организм человека. Закаливание и здоровье	1	-	1	Текущий
II	Общая физическая подготовка	3	8	11	Текущий
1.	Гимнастические упражнения	1	2	3	Текущий
2.	Лёгкоатлетические упражнения	1	3	4	Текущий
3.	Подвижные игры	1	3	4	Текущий
III	Техническая подготовка	5	26	31	Текущий
1.	Техника передвижения и стоек	1	1	2	Текущий
2.	Техника приёма и передач мяча сверху	1	7	8	Текущий

3.	Техника приёма мяча снизу	1	7	8	Текущий
4.	Нижняя прямая подача	1	7	8	Текущий
5.	Нападающие удары	1	4	5	Текущий
IV	Тактическая подготовка	4	19	23	Текущий
1.	Индивидуальные действия	1	7	8	Текущий
2.	Групповые действия	1	4	5	Текущий
3.	Командные действия	1	4	5	Текущий
4.	Тактика защиты	1	4	5	Текущий
V	Контрольные испытания и соревнования	1	2	3	Текущий
	Итоговое занятие	1	-	1	Текущий
		17	55	72	

Содержание учебного плана программы

I. Основы знаний

Тема №1. Вводное занятие

Знакомство. Техника безопасности и правила поведения в спортивном зале. Спортивное оборудование и инвентарь, правила обращения с ним. Спортивная форма. Гигиенические требования. Ознакомление с программой. Способы самоконтроля состояния здоровья в школе и дома.

Тема №2. История развития волейбола. Правила игры и соревнований по волейболу

История возникновения волейбола. Развитие волейбола. Правила игры в мини-волейбол.

Тема № 3. Влияние физических упражнений на организм человека. Закаливание и здоровье.

Развитая мышечная система - свидетельство хорошего состояния здоровья человека. Окружающая среда становится все более и более агрессивной по отношению к нам с вами. Увеличивается количество новых вирусов, ухудшается экология. Единственное, что может помочь в такой ситуации – закаливание организма.

II. Общая физическая подготовка

Упражнения для развития физических способностей: скоростных, силовых, выносливости, координационных, скоростно-силовых.

Гимнастические упражнения. Упражнения без предметов: для мышц рук и плечевого пояса. Для мышц ног, брюшного пресса, тазобедренного сустава, туловища и шеи. Упражнения с предметами - со скакалками, резиновыми мячами, набивными мячами (1-2 кг). Из различных исходных положений. Чередование упражнений руками, ногами - различные броски, выпрыгивание

вверх с мячом, зажатым голеностопными суставами; в положении сидя, лежа - поднятие ног с мячом.

Легкоатлетические упражнения. Бег с ускорением до 30 м. Прыжки: с места в длину, вверх. Прыжки с разбега в длину и высоту. Метание теннисного мяча в цель, на дальность.

Подвижные игры: “День и ночь”, “Салки без мяча”, “Караси и щука”, “Волк во рву”, “Третий лишний”, “Удочка”, “Круговая эстафета”, комбинированные эстафеты.

III. Техническая подготовка

Овладение техникой передвижений и стоек. Стойка игрока (исходные положения). Ходьба, бег, перемещаясь лицом вперед. Перемещения приставными шагами: лицом, правым, левым боком вперед. Двойной шаг вперед. Сочетание способов перемещений.

Овладение техникой приема и передач мяча сверху двумя руками; передача мяча, подвешенного на шнуре; с собственного подбрасывания; с набрасывания партнера; в различных направлениях на месте и после перемещения; передачи в парах; отбивание мяча кулаком через сетку в непосредственной близости от нее; с собственного подбрасывания; подброшенного партнером - с места и после приземления. Прием и передача мяча снизу, прием и передача мяча двумя руками сверху (на месте и в движении приставными шагами). Передачи мяча после перемещения из зоны в зону. Прием мяча на задней линии. Передача двумя руками сверху на месте. Передача двумя руками сверху на месте и после передачи вперед. Прием мяча снизу двумя руками над собой. Прием мяча снизу двумя руками над собой и на сетку. Передача мяча сверху двумя руками в прыжке в парах. Передача мяча сверху двумя руками в прыжке в тройках. Прием мяча снизу в группе.

Овладение техникой подачи: нижняя прямая; подача мяча, подвешенного на шнуре, установленного в держателе; через сетку; подача в стенку, через сетку с расстояния 9 м; подача через сетку из-за лицевой линии; подача нижняя боковая.

Нападающие удары. Прямой нападающий удар сильнейшей рукой (овладение режимом разбега, прыжок вверх толчком двух ног: с места, с 1,2, 3 шагов разбега, удар кистью по мячу).

Овладение техникой подачи. Нижняя прямая подача с 3-6 м. Нижняя прямая подача. Нижняя прямая подача, прием мяча, отраженного сеткой.

IV. Тактическая подготовка

Индивидуальные действия: выбор места для выполнения нижней подачи; выбор места для второй передачи и в зоне 3.

Групповые действия. Взаимодействия игроков передней линии: игрока зоны 4 с игроком зоны 3, игрока зоны 2 с игроком зоны 3 (при первой передаче). Взаимодействия игроков зон 6, 5 и 1 с игроком зоны 3.

Командные действия. Прием нижней подачи и первая передача в зону 3, вторая передача игроку, к которому передающий обращен лицом.

Тактика защиты. Выбор места при приеме нижней подачи. Расположение игроков при приеме подачи, когда вторую передачу выполняет игрок зоны 3.

V. Контрольные испытания и соревнования

Принять участие в одних соревнованиях. Контрольные игры и соревнования. Организация и проведение соревнований. Разбор проведенных игр. Устранение ошибок.

Практические занятия. Соревнования по подвижным играм с элементами техники волейбола. Соревнования по мини-волейболу.

Итоговое занятие

Техника безопасности во время летних каникул.

1.4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты:

- навыки формирования собственной культуры здорового образа жизни;
- готовность и способность к саморазвитию и самообучению;
- готовность к личностному самоопределению;
- уважительное отношение к иному мнению;
- овладение навыками сотрудничества с взрослыми людьми и сверстниками;
- этические чувства доброжелательности, толерантности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам и обстоятельствам других людей;
- положительные качества личности и умение управлять своими эмоциями;
- дисциплинированность, внимательность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- навыки творческого подхода в решении различных задач, к работе на результат;
- оказание бескорыстной помощи окружающим.

Метапредметные результаты:

- владение широким арсеналом двигательных действий и физических упражнений и оздоровительной физической культуры, активное их использование в самостоятельно организуемой спортивно-оздоровительной деятельности. □

- владения способами наблюдения за показателями индивидуального здоровья, физического развития и физической подготовленности организации активного отдыха и профилактики вредных привычек; □
- основы формирования двигательных действий и развития физических качеств; □
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни

Предметные результаты:

После окончания обучения учащийся должен:

знать:

- расстановку игроков на поле;
- правила перехода игроков по номерам;
- правила игры в мини-волейбол;
- правильность счёт по партиям;

уметь:

- выполнять перемещения и стойки;
- выполнять приём и передачу мяча сверху двумя руками;
- выполнять приём и передачу мяча снизу над собой и на сетку мяча;
- выполнять нижнюю подачу с 5-6 метров;
- выполнять падения.

РАЗДЕЛ 2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО - ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

2.1. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий	Сроки проведения стартовой и итоговой аттестации
2023-2024	1 сентября	31 мая	36	108	108	1 час в день	Первая и последняя неделя

Календарно-тематическое планирование (приложение 1).

2.2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Материально-техническое обеспечение программы:

Раздел	Форма занятий	Дидактический материал	Техническое оснащение	Форма подведения итогов
1. Основы знаний	беседы	литература по теме	наглядные пособия	
2. Общая физическая подготовка	Практикум: - занятие поточным методом; - круговая тренировка; - занятие фронтальным методом; - работа по станциям; - самостоятельные занятия; - тестирование.	- литература по теме; - слайды; - карточки с заданием.	- скакалки; - гимнастические скамейки; - гимнастическая стенка; - гимнастические маты; - резиновые амортизаторы; - перекладины; - мячи; - медболы.	контрольные нормативы по ОФП
3. Специальная физическая подготовка	Практикум: - занятие поточным методом; - круговая тренировка; - занятие	- литература по теме; - слайды; - карточки с заданием.	- скакалки; - гимнастические скамейки; - гимнастическая стенка;	контрольные нормативы по СФП

	<p>фронтальным методом;</p> <ul style="list-style-type: none"> - работа по станциям; - самостоятельные занятия; - тестирование 		<ul style="list-style-type: none"> - гимнастические маты; - резиновые амортизаторы; - перекладины; - мячи; - медболы. 	
4. Техническая подготовка	<p>Практикум:</p> <ul style="list-style-type: none"> - занятие поточным методом; - круговая тренировка; - занятие фронтальным методом; - работа по станциям; - самостоятельные занятия; - тестирование; - турнир. 	<ul style="list-style-type: none"> - литература по теме; - слайды; - видеоматериалы; - карточки с заданием. 	<ul style="list-style-type: none"> - волейбольные мячи; - волейбольная сетка; - медболы; - резиновая лента 	<ul style="list-style-type: none"> - контрольные нормативы; - учебно-тренировочная игра; - помощь в судействе.
5. Тактическая подготовка	<p>Практикум:</p> <ul style="list-style-type: none"> - занятие поточным методом; - круговая тренировка; - занятие фронтальным методом; - работа по станциям; - самостоятельные занятия; - тестирование; - турнир. 	<ul style="list-style-type: none"> - литература по теме; - слайды; - видеоматериалы; - карточки с заданием. 	<ul style="list-style-type: none"> - волейбольные мячи; - волейбольная сетка; - резиновая лента 	<ul style="list-style-type: none"> - контрольные нормативы; - учебно-тренировочная игра;
6. Контрольные испытания	<p>Практикум:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельные занятия; - тестирование; 	<ul style="list-style-type: none"> - карточки с заданием. 	<ul style="list-style-type: none"> - скакалки; - гимнастическая стенка; - гимнастические маты; - перекладины; - мячи; - медболы 	<ul style="list-style-type: none"> - контрольные нормативы; - помощь в судействе.

Информационно обеспечение программы:

1. Астахова, М.В. Волейбол: учебно-методическое пособие / М.В. Астахова, В.Ф. Стрельченко, Д.П. Крахмалев. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 132 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-4904-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426425>.
2. Рыцарев, В.В. Волейбол: теория и практика: учебник / В.В. Рыцарев. - М.: Спорт, 2016 - 456 с. – ISBN: 978-5-9906734-7-2 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=430479&sr=1.
3. Фомин Е.В., Булыкина Л.В. Волейбол: начальное обучение: учебное пособие.– М.: Спорт, 2015. – 88 с. – ISBN 978-5-9906578-2-3; То же [Электронный ресурс].-URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=430415&sr=1.
4. Фомин, Е.В. Волейбол. Начальное обучение [Электронный ресурс] / Е.В. Фомин, Л.В. Булыкина. — Электрон. дан. — Москва : , 2015. — 88 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/97428>. — Загл. с экрана.
5. Свиридов, В.Л. Волейбол. Энциклопедия [Электронный ресурс] : энцикл. — Электрон. дан. — Москва : , 2016. — 592 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/97504>. — Загл. с экрана.
6. Савчук, В.В. Волейбол: техника и тактикаА. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. // Амурский научный вестник. — 2011. — № 1. — С. 114-118. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/journal/issue/294112> — Загл. с экрана.

2.3. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Для отслеживания результативности образовательной деятельности по программе проводятся:

- *входной контроль* - оценка стартового уровня образовательных возможностей учащихся при поступлении в объединение;
- *текущий контроль* - оценка уровня и качества освоения тем/разделов программы и личностных качеств учащихся; осуществляется на занятиях в течение всего учебного года;
- *итоговый контроль* - оценка уровня и качества освоения учащимися дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы по завершению обучения по программе.

Вид контроля	Цель проведения	Время проведения	Форма проведения
--------------	-----------------	------------------	------------------

входной контроль	определение уровня развития учащихся на начальном этапе реализации образовательной программы	в начале учебного года (сентябрь)	беседа наблюдение
текущий контроль	определение степени усвоения учащимися учебного материала, степень сформированности учебных навыков	в течение учебного года: на каждом занятии, в конце изучения темы	наблюдение; демонстрация навыков; практическая работа; самоанализ; коллективная рефлексия; тестирование; соревнования
итоговая аттестация	определение результатов обучения по итогам реализации образовательной программы	в конце обучения (май)	демонстрация навыков; участие в соревнованиях; событийные мероприятия (демонстрация компетентности «Совместное действие»)

Описание событийного мониторинга образовательных результатов

1. Момент проведения: первая и последняя неделя реализации программы
 2. Состав участников: на первой неделе - педагог дополнительного образования, участники программы; на последней неделе – педагог дополнительного образования, участники программы, приглашённые эксперты.
 3. Место проведения: учебный кабинет.
 4. Продолжительность проведения: первая неделя реализации программы - 0,5 часов, последняя неделя реализации программы - 3 часа.
 5. Условия, обеспечивающие мониторинг способностей: задания, требующие соответствующих умений.
 6. Условия, обеспечивающие мониторинг стремления: добровольность участия в мониторинге, свобода выбора количества заданий.
 7. Форма фиксации результатов: общий протокол.
- КОР «Совместная деятельность» - способность и стремление согласованно взаимодействовать с другими людьми при достижении цели совместной деятельности.
1. Название задания в любой форме.
Взаимодействие в команде, в зависимости от позиции.
 2. Естественное событие-индикатор, которое легло в основу задания.
Я вижу и слышу, как человек распределяет обязанности в классе при подготовке к празднику.
 3. Искусственное событие-индикатор, которое конструируется для участников.
Я вижу и слышу, как участник на тренировке распределяют роли в команде.

4. Формулировка задания, которую получит участник: За 5 минут выполнить передачи и приемы мяча в зависимости от роли (защитник-нападающий).

5. Система оценки задания, включающая тип оценки (алгоритмическая или экспертная) и шкалу баллов.

Алгоритмическая оценка по трехбалльной шкале от 0 до 2.

6. Оцениваемый параметр и соответствие баллов различным значениям параметра.

0 баллов – нечего не получилось.

1 балл – получилось, но были затруднения.

2 балла – все получилось.

2.4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Используемые образовательные инструменты:

Практические методы:

- метод упражнений;
- игровой;
- соревновательный;
- круговой тренировки.

Главным из них является метод упражнений, который предусматривает многократные повторения движений.

Игровой и соревновательный методы применяются после того, как у учащихся образовались некоторые навыки игры.

Формы организации образовательного процесса: задания в рамках программы выполняются индивидуально, в парах, малых группах, командах.

Формы организации учебного занятия: физические упражнения (разминка, специальные упражнения, игровые спарринги, игры), беседы по правилам и судейству соревнований.

Педагогические технологии: технология коллективного взаимообучения, технология развивающего обучения, технология дистанционного обучения, технология игровой деятельности, здоровьесберегающая технология. Педагогическая технология представлена с учётом:

- 1) образовательного результата и предметного материала, поскольку перечисленные выше особенности работы позволяют организовать сопровождение участников программы по заполнению КИО и сформировать заявленный образовательный результат;
- 2) специфики ресурсов учреждения, в том числе, располагающего учебным кабинетом с спортивным оборудованием для организации различных форматов работы, а также с учётом утвержденного расписания учебных занятий, позволяющего в каникулярное время реализовать данную программу;
- 3) квалификации кадров, имеющих необходимую профессиональную подготовку и опыт организации работы;

4) характеристики учащихся, которые имеют достаточно большую нагрузку в течение учебной четверти и способны и готовы к обучению на каникулах.

Алгоритм учебного занятия:

- подготовительный этап (приветствие, создание психологического настроя, активизация внимания, определение темы и цели занятия);
- основной этап (усвоение новых знаний и способов действий, применение пробных практических заданий; закрепление новых знаний-умений, способов действий и их применения, обобщение и систематизация знаний-умений; выявление качества и уровня овладения знаниями, самоконтроль, самокоррекция знаний-умений и способов действий);
- заключительный этап (анализ и оценка успешности достижения цели и задач, определение перспективы последующей работы; совместное подведение итогов занятия; рефлексия - самооценка учащимися своей работоспособности, психологического состояния, причин и способы устранения некачественной работы, результативности работы, содержания и полезности работы).

Дидактические материалы:

- картотека упражнений по волейболу;
- схемы и плакаты освоения технических приемов в волейболе;
- правила игры, правила судейства в волейболе;
- разработки общеразвивающих упражнений;
- Видеолекции:
 - «Основные элементы классического волейбола: Прием»
https://youtu.be/2yz9LRgj4_o
 - «Основные элементы классического волейбола: Подача»
<https://youtu.be/78YbppnFLJY>
 - «Основные элементы классического волейбола: Передача»
<https://youtu.be/HDGvd8OZOg8>
 - «Основные элементы классического волейбола: Нападающий удар»
<https://youtu.be/-Gdops23Bw8>

2.5. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Список литературы, рекомендуемый педагогу

1. Ахмеров Э.К. Волейбол для начинающих. - Минск: Полымя, 1985.
2. Баландин, Г.А. Урок физкультуры в современной школе / Г.А. Баландин, Н.Н. Назарова, Т.Н. Казакова. - М.: Советский спорт, 2002.

3. Беляев А.В. Волейбол на уроке физической культуры. - 2-е изд.- М.: Физкультура и спорт, 2005. Баландин, Г.А. Урок физкультуры в современной школе / Г. А. Баландин, Н.Н. Назарова, Т. Н. Казакова. - М.: Советский спорт, 2002.
4. Железняк Ю.Д. Юный волейболист. М.: Физкультура и спорт.
5. Железняк Ю.Д., Слупский Л. Н. Волейбол в школе: Пособие для учителей -М.: Просвещение, 1989.
6. Кузнецов В.С. Упражнения и игры с мячами / В.С. Кузнецов, Г. А. Колодницкий. - М.: Изд-во НЦ ЭНАС, 2002.
7. Официальные правила волейбола 2001-2004 гг.- М.:ВФВ, Терра-Спорт, 2001.
8. Фурманов А.Г., Болдырев Д.М. Волейбол. - М.: Физкультура и спорт, 1983.

Список литературы, рекомендуемый учащимся и родителям

1. Клещёв Ю.Н., Фурманов А.Г. Юный волейболист, -М.: ФиС, 1979.
2. Литвинов Е.Н. Физкультура! Физкультура! / Е. Н. Литвинов, Г.И. Погадаев. -М.: Просвещение, 1999.
3. Мейксон, Г.Б. Физическая культура для 5-7 классов / Г.Б. Мейксон, Л.Е. Любомирский, Л.Б. Кофман, В.И. Лях. - М. : Просвещение, 1998.
4. Юный волейболист. Железняк Ю.Д. - М.: ФиС, 1988.

КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПРОГРАММЫ

№п/п	Число/Месяц		Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Формы аттестации/ контроля
	I группа	II группа					
1.	05.09	05.09	лекция	2 1	Вводное занятие. Техника безопасности.	Спортивный зал	текущий
2.	07.09	07.09	беседа с элементами игры	1 2	Входящая аттестация. Техника передвижения и стоек	Спортивный зал	текущий
3.	12.09	12.09	беседа с элементами игры	2 1	Техника приёма и передач мяча сверху	Спортивный зал	Техника выполнения
4.	14.09	14.09	игра	1 2	Подвижные игры, комбинированные эстафеты	Спортивный зал	текущий
5.	19.09	19.09	беседа с элементами игры	2 1	Техника передвижения и стоек	Спортивный зал	Техника выполнения
6.	21.09	21.09	беседа с элементами игры	1 2	Техника приёма и передач мяча сверху	Спортивный зал	Техника выполнения
7.	26.09	26.09	беседа с элементами игры	2 1	Техника приёма и передач мяча сверху	Спортивный зал	Техника выполнения
8.	28.09	28.09	беседа с элементами игры	1 2	Индивидуальные действия	Спортивный зал	текущий
9.	03.10	03.10	беседа с элементами игры	2 1	Гимнастические упражнения	Спортивный зал	текущий
10.	05.10	05.10	беседа с элементами игры	1 2	Групповые действия	Спортивный зал	текущий
11.	10.10	10.10	беседа с элементами игры	2 1	Подвижные игры, комбинированные эстафеты	Спортивный зал	текущий
12.	12.10	12.10	беседа с элементами игры	1 2	Индивидуальные действия	Спортивный зал	текущий
13.	17.10	17.10	беседа с элементами игры	2 1	Групповые действия	Спортивный зал	текущий
14.	19.10		беседа с элементами	1	История развития волейбола. Правила игры	Спортивный зал	текущий

		19.10	игры	2	и соревнований по волейболу		
15.	24.10	24.10	беседа с элементами игры	2 1	Командные действия	Спортивный зал	текущий
16.	26.10	26.10	беседа с элементами игры	1 2	Тактика защиты	Спортивный зал	текущий
17.	31.10	31.10	беседа с элементами игры	2 1	Гимнастические упражнения.	Спортивный зал	текущий
18.	02.11	02.11	беседа с элементами игры	1 2	Индивидуальные действия	Спортивный зал	текущий
19.	07.11	07.11	беседа с элементами игры	2 1	Тактика защиты	Спортивный зал	текущий
20.	09.11	09.11	беседа с элементами игры	1 2	Подвижные игры, комбинированные эстафеты	Спортивный зал	текущий
21.	14.11	14.11	беседа с элементами игры	2 1	Индивидуальные действия	Спортивный зал	текущий
22.	16.11	16.11	беседа с элементами игры	1 2	Групповые действия	Спортивный зал	текущий
23.	21.11	21.11	беседа с элементами игры	2 1	Влияние физических упражнений на организм человека. Закаливание и здоровье	Спортивный зал	текущий
24.	23.11	23.11	беседа с элементами игры	1 2	Индивидуальные действия	Спортивный зал	Техника выполнения
25.	28.11	28.11	беседа с элементами игры	2 1	Групповые действия	Спортивный зал	Техника выполнения
26.	30.11	30.11	беседа с элементами игры	1 2	Гимнастические упражнения.	Спортивный зал	текущий
27.	05.12	05.12	беседа с элементами игры	2 1	Индивидуальные действия	Спортивный зал	текущий
28.	07.12	07.12	беседа с элементами игры	1 2	Командные действия	Спортивный зал	текущий
29.	12.12	12.12	беседа с элементами игры	2 1	Подвижные игры, комбинированные эстафеты	Спортивный зал	текущий
30.	14.12	14.12	беседа с элементами игры	1 2	Техника передвижения и стоек	Спортивный зал	Техника выполнения
31.	19.12		беседа с элементами	2	Техника приёма и передач мяча сверху	Спортивный зал	Техника

		19.12	игры	1			выполнения
32.	21.12	21.12	беседа с элементами игры	1 2	Техника приёма мяча снизу	Спортивный зал	Техника выполнения
33.	26.12	26.12	беседа с элементами игры	2 1	Нижняя прямая подача	Спортивный зал	Техника выполнения
34.	28.12	28.12	беседа с элементами игры	1 2	Нападающие удары	Спортивный зал	Техника выполнения
35.	09.01	09.01	беседа с элементами игры	2 1	Гимнастические упражнения.	Спортивный зал	текущий
36.	11.01	11.01	беседа с элементами игры	1 2	Техника приёма и передач мяча сверху	Спортивный зал	текущий
37.	16.01	16.01	беседа с элементами игры	2 1	Техника приёма мяча снизу	Спортивный зал	текущий
38.	18.01	18.01	беседа с элементами игры	1 2	Нижняя прямая подача	Спортивный зал	текущий
39.	23.01	23.01	беседа с элементами игры	2 1	Нападающие удары	Спортивный зал	текущий
40.	25.01	25.01	беседа с элементами игры	1 2	Индивидуальные действия	Спортивный зал	текущий
41.	30.01	30.01	беседа с элементами игры	2 1	Групповые действия	Спортивный зал	текущий
42.	01.02	01.02	беседа с элементами игры	1 2	Командные действия	Спортивный зал	текущий
43.	06.02	06.02	беседа с элементами игры	2 1	Тактика защиты	Спортивный зал	текущий
44.	08.02	08.02	беседа с элементами игры	1 2	Гимнастические упражнения.	Спортивный зал	текущий
45.	13.02	13.02	беседа с элементами игры	2 1	Техника приёма и передач мяча сверху	Спортивный зал	Техника выполнения
46.	15.02	15.02	беседа с элементами игры	1 2	Техника приёма мяча снизу	Спортивный зал	Техника выполнения
47.	20.02	20.02	беседа с элементами игры	2 1	Нижняя прямая подача	Спортивный зал	Техника выполнения
48.	22.02		беседа с элементами	1	Нападающие удары	Спортивный зал	Техника

		22.02	игры	2			выполнения
49.	27.02	27.02	беседа с элементами игры	2 1	Индивидуальные действия	Спортивный зал	текущий
50.	29.02	29.02	беседа с элементами игры	1 2	Групповые действия	Спортивный зал	текущий
51.	05.03	05.03	беседа с элементами игры	2 1	Командные действия	Спортивный зал	текущий
52.	07.03	07.03	беседа с элементами игры	1 2	Тактика защиты	Спортивный зал	текущий
53.	12.03	12.03	беседа с элементами игры	2 1	Индивидуальные действия	Спортивный зал	текущий
54.	14.03	14.03	беседа с элементами игры	1 2	Гимнастические упражнения.	Спортивный зал	текущий
55.	19.03	19.03	беседа с элементами игры	2 1	Техника приёма и передач мяча сверху	Спортивный зал	текущий
56.	21.03	21.03	беседа с элементами игры	1 2	Техника приёма мяча снизу	Спортивный зал	текущий
57.	26.03	26.03	беседа с элементами игры	2 1	Нижняя прямая подача	Спортивный зал	текущий
58.	28.03	28.03	беседа с элементами игры	1 2	Нападающие удары	Спортивный зал	текущий
59.	02.04	02.04	беседа с элементами игры	2 1	Техника приёма и передач мяча сверху	Спортивный зал	текущий
60.	04.04	04.04	беседа с элементами игры	1 2	Техника приёма мяча снизу	Спортивный зал	текущий
61.	09.04	09.04	беседа с элементами игры	2 1	Нижняя прямая подача	Спортивный зал	текущий
62.	11.04	11.04	беседа с элементами игры	1 2	Индивидуальные действия	Спортивный зал	текущий
63.	16.04	16.04	беседа с элементами игры	2 1	Легкоатлетические упражнения.	Спортивный зал	текущий
64.	18.04	18.04	беседа с элементами игры	1 2	Техника передвижения и стоек	Спортивный зал	текущий
65.	23.04		беседа с элементами	2	Техника приёма и передач мяча сверху	Спортивный зал	текущий

		23.04	игры	1			
66.	25.04	25.04	беседа с элементами игры	2 1	Техника приёма мяча снизу	Спортивный зал	текущий
67.	30.04	30.04	беседа с элементами игры	2 1	Нижняя прямая подача	Спортивный зал	текущий
68.	02.05	02.05	беседа с элементами игры	1 2	Нападающие удары	Спортивный зал	текущий
69.	07.05	07.05	беседа с элементами игры	2 1	Индивидуальные действия	Спортивный зал	текущий
70.	14.05	14.05	беседа с элементами игры	1 2	Командные действия	Спортивный зал	текущий
71.	16.05	16.05	беседа с элементами игры	2 1	Тактика защиты	Спортивный зал	текущий
72.	21.05	21.05	беседа с элементами игры	1 2	Техника безопасности во время летних каникул.	Спортивный зал	текущий