

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ВЕРХНЕПАШИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2»
ЕНИСЕЙСКОГО РАЙОНА КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ

Рассмотрено

Педагогическим Советом

МБОУ Верхнепашинска СОШ № 2

Протокол № 8 от 24.05.2024 г.



Утверждаю:

Директор

МБОУ Верхнепашинская СОШ № 2

Ю.В. Поротникова

Приказ № 01-21-356 от 31.05.2024 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

«ЮНАРМИЯ»

| | |
|----------------------------|--------------------------|
| Направленность программы: | социально - гуманитарная |
| Уровень программы: | |
| Возраст обучающихся: | 8 – 17 лет |
| Срок реализации программы: | 1 год |

Автор-составитель:

Ричкова Анастасия Геннадьевна

педагог дополнительного образования

РАЗДЕЛ 1. «КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ»

1.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юнармия» (далее – Программа) является программой базового уровня и имеет социально-гуманитарную направленность. Также в группах активно используется наставничество, что позволяет детям больше коммуницировать между собой. Программа разработана согласно требованиям следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 30.12.2021) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.03.2022);
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р.;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 (Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 г. № 678-р);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30.09.2020 г. №533 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом министерства просвещения российской федерации от 09.11.2018 г. №196»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.03.2016 г. № ВК-641/09 «Методические рекомендации по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально - психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей - инвалидов, с учётом их особых образовательных потребностей»;

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы);
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 31.01.2022 № ДГ-245/06 "О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Методическими рекомендациями по реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий");
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.08.2015 г. № АК-2563/05 «О методических рекомендациях по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Устав МБОУ «Верхнепашинская СОШ № 2»;
- Положение о дополнительном образовании МБОУ «Верхнепашинская школа № 2».

Новизна программы: Данная программа учитывает основные направления развития системы образования Красноярского края. Её новизна и отличительные особенности от подобных программ дополнительного образования, заключается в следующем:

1. В основе программы – деятельность школьного юнармейского отряда, к которой проявляют интерес школьники в настоящее время, так как движение ВВПОД «Юнармия» позволяет увидеть и понять то главное, что действительно важно в этом возрасте: любовь к Родине, любовь к своей семье, самостоятельность, добровольчество, осознанный выбор профессии;
2. По ходу освоения программы обучающиеся заполняют «Портфолио юнармейца», включающее в себя не только достижения участия в мероприятиях, но и уровень сформированности умений и навыков, полученных в ходе освоения программы.
3. Программа реализуется в партнерстве с в/ч 14058 и в/ч 84685
4. Программа строится по концентрическому типу.

Актуальность программы: Программа имеет социально-гуманитарную направленность и предполагает развитие целостного комплекса свойств личности, в котором взгляды, переживания, твердая решимость победить, во что бы ни стало, физическая закалка, военная выучка не существуют сами по

себе - они тесно связаны между собой в своем единстве определяют целостность структуры готовности к защите Родины, которая является одним из ведущих качеств человека.

В ходе реализации программы обеспечивается глубокое понимание каждым молодым гражданином своей роли и места в служении государству, основанном на высокой личной ответственности за выполнение задач военной и государственной службы, уверенность в необходимости выполнения функции защитника Отечества в настоящее время, формирование должностных качеств личности для успешного хода военной службы.

Программа опирается на принципы социальной активности, индивидуализации, мотивированности, взаимодействия личности и коллектива, развивающего воспитания и единства образовательной и воспитательной среды.

Отличительные особенности программы: Программа направлена на формирование компетентности «Командодействие» у обучающихся.

В подростковом периоде приоритетными потребностями являются общение со сверстниками, самоутверждение, самовыражение, самостоятельность, увеличивается диапазон социальных ролей и обязательств.

В основе программы – подход, который заявлен группой разработчиков Красноярского регионального проекта обновления содержания и технологий дополнительного образования «Реальное образование», согласно которому, компетентность – способность и стремление человека к осуществлению определенных действий; образовательный результат – это полезное устойчивое запланированное внутреннее изменение человека. Компетентностный образовательный результат (далее – КОР) – это полезное, устойчивое, запланированное, внутреннее изменение человека, выражающееся в формировании у него способностей и стремления к совершению определенных действий.

КОР «Командодействие» - это способность и стремление действовать сообща с участниками команды для достижения общей цели.

Алгоритм КОРа:

1. Собрать рабочую команду под мероприятие.
2. Сообща установить рабочие правила команды.
3. Определить задачи и распределить обязанности в команде с учетом пожеланий и возможностей.
4. Согласованно с участниками команды решить задачи в рамках мероприятия.
5. Провести рефлексию действий команды и каждого участника.

Конкретные ситуации, в которых проявляется КОР «Командообразование» (естественные события индикаторы):

1. Я вижу и слышу, что ребенок вместе с одноклассниками организовал уборку урожая у пожилых жителей села, нуждающихся в помощи.

2. Я вижу и слышу, что ребенок вместе с дворовыми ребятами договорились поиграть в футбол.

3. Я вижу и слышу, что ребенок вместе с одноклассниками пошли в поход.

Конкретные ситуации, в которых проявляется КОР «Профессиональное самопозиционирование» (естественные события индикаторы):

1. Я слышу, как молодой человек на вопрос "В какой профессиональной области вы хотели бы себя реализовать?" высказывает несколько разных вариантов ответа, и говорит, какой из представленных вариантов ему ближе всего.

2. Я слышу, как школьник рассказывает о том, как помогал отцу на его работе и теперь думает, что, скорее всего, выберет эту профессию.

3. Я слышу, как на вопрос мамы "Куда ты решил поступать?", девочка говорит свой вариант и доказывает свой выбор.

Адресат программы: школьники 8 – 17 лет.

Требования к участникам программы – учащиеся 8-17 лет МБОУ Верхнепашинская СОШ № 2 (3 группы: 1 группа – 8-10 лет, 2 группа – 11-13 лет, 3 группа – 14-17 лет).

Условия набора детей – принимаются обучающиеся, не имеющие медицинских противопоказаний.

Количество участников в группе – до 12 чел.

Условия формирования групп: разновозрастные.

Характеристика обучающихся – по данной программе могут обучаться дети всех социальных групп, включая детей с ограниченными возможностями здоровья (нарушение интеллекта), сирот и детей из неблагополучных семей.

Требования к учащимся:

- 1 и 2 группа стартовый (ознакомительный) уровень - принимаются все желающие;

- 3 группа базовый уровень - набор проходит на основании результатов итоговой аттестации освоения программ стартового уровня.

Срок реализации программы и объем учебных часов: продолжительность реализации программы – 1 учебный год.

Объем программы – 72 часа для каждой группы (по 2 часа в неделю).

Форма обучения по программе - очная. Также, данная программа предусматривает работу с детьми, находящимися на дистанционном обучении в связи со сложной эпидемиологической обстановкой. Также дистанционное обучение будет использоваться при низких температурах, при которых дети не могут посещать занятия.

Режим занятий на одну группу: Каждое занятие состоит из 1-го академического часа, длительность академического часа составляет 40 минут. Занятия проходят по расписанию два раза в неделю.

1.2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель: формирование компетентности «Командодействие» через поддержку активной жизненной позиции, деятельность школьного юнармейского отряда.

Задачи:

1. Организовать рабочую команду с созданием совместными принятыми правилами.
2. Разработать план решения задач с учетом интересов детей.
3. Обобщить результаты команды и отдельно каждого, сделать выводы.

1.3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Учебный план группа №1

| № п/п | Наименование темы | Количество часов | | | Формы аттестации/контроля |
|-------|------------------------------------|------------------|----------|-------|---------------------------|
| | | Теория | Практика | Всего | |
| 1 | Военная история | 15 | 0 | 15 | Тест |
| 2 | Огневая подготовка | 2 | 8 | 10 | Нормативы |
| 3 | Строевая подготовка | 5 | 10 | 15 | Нормативы |
| 4 | Основы оказания медицинской помощи | 3 | 2 | 5 | Нормативы |
| 5 | Профориентационная работа | 5 | 10 | 15 | Наблюдение, соревнования |
| 6 | Физическая подготовка | 0 | 7 | 7 | Нормативы |
| 7 | Спортивный туризм | 2 | 3 | 5 | Нормативы |
| 8 | РХБЗ | 1 | 1 | 2 | Нормативы |

Учебный план группа №2

| № п/п | Наименование темы | Количество часов | | | Формы аттестации/контроля |
|-------|------------------------------------|------------------|----------|-------|---------------------------|
| | | Теория | Практика | Всего | |
| 1 | Военная история | 8 | 5 | 13 | Тест |
| 2 | Огневая подготовка | 2 | 6 | 8 | Нормативы |
| 3 | Строевая подготовка | 5 | 11 | 16 | Нормативы |
| 4 | Основы оказания медицинской помощи | 2 | 4 | 6 | Нормативы |

| | | | | | |
|---|---------------------------|---|---|----|--------------------------|
| | помощи | | | | |
| 5 | Профориентационная работа | 5 | 9 | 14 | Наблюдение, соревнования |
| 6 | Физическая подготовка | 0 | 8 | 8 | Нормативы |
| 7 | Спортивный туризм | 1 | 3 | 4 | Нормативы |
| 8 | РХБЗ | 2 | 3 | 5 | Нормативы |

Учебный план группа №3

| № п/п | Наименование темы | Количество часов | | | Формы аттестации/контроля |
|-------|------------------------------------|------------------|----------|-------|---------------------------|
| | | Теория | Практика | Всего | |
| 1 | Военная история | 14 | 0 | 14 | Тест |
| 2 | Огневая подготовка | 3 | 7 | 10 | Нормативы |
| 3 | Строевая подготовка | 4 | 12 | 16 | Нормативы |
| 4 | Основы оказания медицинской помощи | 1 | 3 | 4 | Нормативы |
| 5 | Профориентационная работа | 5 | 9 | 14 | Наблюдение, соревнования |
| 6 | Физическая подготовка | 0 | 5 | 5 | Нормативы |
| 7 | Спортивный туризм | 1 | 4 | 5 | Нормативы |
| 8 | РХБЗ | 1 | 4 | 5 | Нормативы |

Содержание учебного плана программы

Раздел «Военная история».

«Военная история» - дисциплина, которая дает знания обучающимся об истории развития военного искусства во время Великой Отечественной войны, особенностях организации и ведении боевых действий подразделениями в современных локальных войнах и вооруженных конфликтах, а также базовые знания о системе званий РФ, рода и виды войск ВС РФ, воинского этикета и военной истории

Раздел «Огневая подготовка».

Основы стрельбы - теоретический раздел, раскрывающий явление выстрела, а также закономерности полета пули в воздухе.

Материальная часть оружия - раздел раскрывающий боевые свойства, назначение и устройство оружия.

Приемы и правила стрельбы - наиболее важный раздел огневой подготовки. Он раскрывает порядок организации стрельбы для поражения огнем неподвижных, появляющихся и движущихся одиночных и групповых целей из различных положений, в разнообразных условиях местности, погоды, времени года и суток.

Раздел «Строевая подготовка».

Строевая подготовка является главной и первоначальной дисциплиной с которой начинается знакомство обучающихся с военной службой.

В ходе строевой подготовки происходит сплочение подразделения, прививаются необходимые навыки для быстрых, сноровистых и четких действий как в одиночку, так и совместно с другими.

Раздел «Основы оказания первой помощи».

Дисциплина «Основы оказания первой помощи» раскрывает приемы и правила оказания первой помощи пострадавшим и способы эвакуации раненых.

Раздел «Профориентационная работа»

Встречи с представителями военных профессий, участниками боевых действий. Экскурсии в воинскую часть, музеи.

Раздел «Спортивный туризм»

Дисциплина «Спортивный туризм» включает в себя раскрытие простейших приемов и элементов спортивного туризма.

Раздел «РХБЗ»

Занятия по РХБЗ включают в себя проведения и изучения упражнений и нормативов по радиационной химической биологической защите, предназначенные для индивидуальной защиты.

1.4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Ожидаемыми результатами реализации программы обучения являются следующие составляющие командной компетентности:

- способность и стремление формулировать командную цель;
- определять набор позиций (ролей, функций, обязанностей), необходимых для достижения командной цели;
- организовать распределение позиций (ролей, функций, обязанностей) среди всех участников команды;
- выполнять действия, соответствующие своей позиции согласованно с другими участниками команды;

оценивать степень достижения цели и степень успешности собственных действий.

Личностные результаты:

- ответственность за принятые решения, самовоспитание и самореализация умений и навыков;
- умение работать в группе, выполнять общие задачи, быть терпимыми к чужому мнению, позиции, проявляют доброжелательные отношения друг другу, умеют слушать и слышать другого, проявляют такт и уважение к окружающим

Метопредметные результаты

- умение ставить цель своей деятельности на основе имеющихся возможностей;
- умение оценивать свою деятельность, аргументируя при этом причины достижения или отсутствия планируемого результата (участие в соревнованиях и смотрах);
- формирование умения находить достаточные средства для решения своих учебных задач;
- демонстрация приёмов саморегуляции в процессе подготовки мероприятий разного уровня, участие в них.

РАЗДЕЛ 2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО - ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

2.1. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК ДЛЯ ОДНОЙ ГРУППЫ

| Год обучения | Дата начала занятий | Дата окончания занятия | Количество учебных недель | Количество учебных дней | Количество учебных часов | Режим занятий | Сроки проведения стартовой и итоговой аттестации |
|--------------|---------------------|------------------------|---------------------------|-------------------------|--------------------------|------------------------------|--|
| 2024-2025 | 01.09.2024 | 31.05.2025 | 36 | 72 | 72 | 1 час в день 2 раза в неделю | Первая и последняя неделя |

Календарно-тематическое планирование (приложение 1).

2.2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Материально-техническое обеспечение программы:

- спортивный зал;
- спортивная площадка;
- спортивный инвентарь;
- комплекты РХБЗ;
- противогазы;
- доска;
- выставочный комплекс;
- сейф с автоматами АК-74.
- стол для осуществления сборки и разборки автомата.
- оборудование: проектор, компьютер, сканер.

Информационное обеспечение программы:

Официальный сайт движения «Юнармия» [Электронный ресурс]. URL: <https://yunarmy.ru>

Официальный сайт движения «Юнармия» в контакте [Электронный ресурс]. URL: <https://vk.com/un.armia>

Образовательная платформа YouTube [Электронный ресурс]. URL: <https://www.youtube.com>

Официальный сайт министерства обороны РФ [Электронный ресурс]. URL: <https://www.mil.ru>

Кадровое обеспечение: Программу реализует педагог, имеющий профессиональное педагогическое образование, обладающий профессиональными знаниями в данной предметной области, знающий специфику дополнительного образования, имеющий практические навыки в сфере организации продуктивной деятельности детей.

2.3. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Для отслеживания результативности образовательной деятельности по программе проводятся:

- *входной контроль* - оценка стартового уровня образовательных возможностей учащихся при поступлении в объединение;
- *текущий контроль* - оценка уровня и качества освоения тем/разделов программы и личностных качеств учащихся; осуществляется на занятиях в

течение всего учебного года;

– *итоговый контроль* - оценка уровня и качества освоения учащимися дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы по завершению обучения по программе.

Описание событийного мониторинга образовательных результатов

- Момент проведения: первая и последняя неделя реализации программы
- Состав участников: на первой неделе - педагог дополнительного образования, участники программы; на последней неделе - педагог дополнительного образования, участники программы, приглашённые эксперты.
- Место проведения: учебный кабинет, спортивный зал.
- Продолжительность проведения: первая неделя реализации программы - 2 часа, последняя неделя реализации программы - 2 часа.
- Условия, обеспечивающие мониторинг способностей: задания, требующие соответствующих умений.
- Условия, обеспечивающие мониторинг стремления: добровольность участия в мониторинге, свобода выбора количества заданий.
- Форма фиксации результатов: общий протокол.

В рамках промежуточного мониторинга программы в процесс оценки в качестве экспертов включаются и педагоги школы, которые используют оценочные листы и фиксируют свои наблюдения за каждым участником команды в соответствии с ключевыми пунктами алгоритма.

Выполнение норматива № 16. Снаряжение магазина автомата АК-74 патронами

Условия выполнения норматива

1. Обучаемый находится перед подстилкой, на которой разложены магазины и учебные патроны рассыпью.

2. Время отсчитывается от команды руководителя «К снаряжению магазина приступить» до доклада обучаемого «Готово»

Временные показатели и оценка за выполнение норматива № 16

Снаряжения магазина автомата АК-74 30 патронами:

Оценка по времени (секунд):

- «отлично» - 33 сек
- «хорошо» - 38 сек
- «удовлетворительно» - 43 сек

Пять критериев (определение цели, определение позиций, распределение позиций, выполнение действий согласно роли/обязанностям, оценка степени достижения) оцениваются по трёхбалльной шкале. Например, при оценивании по критерию «Определение цели», используется следующая шкала:

0 баллов – в обсуждении и постановке цели участник не принимал участие,

1 балл – проявлял невысокую активность в обсуждении цели,

2 балла - активно участвовал в обсуждении и постановке цели.
Таким образом, каждый участник может набрать от 0 до 10 баллов.
Высокий уровень - 9-10 баллов,
Уровень выше среднего - 7-8 баллов,
Средний уровень - 5-6 баллов,
Низкий уровень - 4 балла и меньше.

Отдельное внимание уделяется самооценке: учащимся по итогам занятия предлагается заполнить специальный бланк, оценив степень достижения общей цели и успешность собственных действий.

Бланк также включает вопросы, дублирующие основной алгоритм формирования командной компетентности: «какую цель поставила ваша команда?», «какие роли/обязанности были необходимы для её достижения?», «какие обязанности выполнял ты?», «оцени степень достижения командной цели», «оцени успешность собственных действий». Результаты по данному бланку также учитываются при определении итогового уровня командной компетентности конкретного обучающегося.

По итогам освоения программы первого года обучения проводится финальное мероприятие, включающее подобное задание с идентичной системой оценки, а также дополнительные игровые ситуации, которые позволяют оценить способность и стремление участников программы согласованно взаимодействовать с другими при достижении совместной цели.

Итого, оценочные материалы включают:

1. Лист фиксации командной работы (Приложение 1);
2. Экспертный оценочный лист (Приложение 2)
3. Лист самооценки (Приложение 3)
4. Сводная таблица оценки командной компетентности (Приложение 4).

Результатом освоения программы учащихся группы 1 можно считать принятие участия в турнирах «Сила Сибири», «Сибирский Щит», «Зарница», «Равняйся! Смирно!», «Енисейский рубеж».

2.4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Используемые образовательные инструменты:

- демонстрационные и раздаточные;
- визуальные, аудиальные, аудиовизуальные;
- естественные и искусственные;
- реальные и виртуальные.

Формы организации образовательного процесса: В рамках реализации программы обучающиеся выполняют задания в группах (7-12 человек), парами, индивидуально.

Формы организации учебного занятия: акция, аукцион, беседа, встреча с интересными людьми, диспут, защита проектов, игра, концерт, конкурс, «мозговой штурм», наблюдение, праздник, практическое занятие, представление, презентация, соревнование.

Педагогические технологии: технология коллективного взаимообучения, технология развивающего обучения, технология дистанционного обучения, технология проектной деятельности, технология игровой деятельности, технология решения изобретательских задач, здоровьесберегающая технология.

Алгоритм учебного занятия:

- подготовительный этап (приветствие, создание психологического настроя, активизация внимания, определение темы и цели занятия);
- основной этап (усвоение новых знаний и способов действий, обеспечение восприятия осмысления и первичного запоминания связей и отношений в объекте изучения; первичная проверка понимания изученного, установление правильности и осознанности усвоения нового учебного материала, выявление ошибочных или спорных представлений и их коррекция; применение пробных практических заданий; закрепление новых знаний-умений, способов действий и их применения, обобщение и систематизация знаний-умений; выявление качества и уровня овладения знаниями, самоконтроль, самокоррекция знаний-умений и способов действий);
- заключительный этап (анализ и оценка успешности достижения цели и задач, определение перспективы последующей работы; совместное подведение итогов занятия; рефлексия - самооценка учащимися своей работоспособности, психологического состояния, причин и способы устранения некачественной работы, результативности работы, содержания и полезности работы).

Дидактические материалы:

раздаточные материалы, инструкционные, технологические карты, задания, упражнения и т.п.

2.5. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Список литературы, рекомендуемый педагогу

1. Конвенция ООН «О правах ребенка».
2. Конституция и законы Российской Федерации.
3. Закон «Об образовании Российской Федерации».
4. Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа».
5. Строевой устав Вооружённых сил Российской Федерации.

6. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы».

7. <http://www.bibliofond.ru>.

Список литературы, рекомендуемый учащимся и родителям

1. Общевоинские уставы вооруженных сил Российской Федерации.
2. Юнармейский устав.
3. Официальный сайт движения «Юнармия» [Электронный ресурс]. URL: <https://yunarmy.ru>

КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПРОГРАММЫ

Группа № 1

| № | Месяц, число | Форма занятия | Кол-во часов | Тема занятия | Место проведения | Форма контроля |
|----------|---------------------|------------------------|---------------------|---|-------------------------|-----------------------|
| 1 | | Беседа | 1 | Собрание отряда | Кабинет ОУ | Наблюдение |
| 2 | | Мониторинговое занятие | 1 | Мониторинговое занятие | Кабинет ОУ | Наблюдение |
| 3 | | Беседа | 1 | Формирование актива как команды | ОУ | Наблюдение |
| 4 | | Лекция | 1 | Устав ВВПОД «Юнармия» | ОУ | Наблюдение |
| 5 | | Тренинг | 1 | Занятия по строевой подготовке. Строй и его элементы | Кабинет ОУ | Наблюдение |
| 6 | | Практическое занятие | 1 | Юнармейская подготовка (сборка и разборка автомата) | ОУ | Нормативы |
| 7 | | Лекция | 1 | Час информации. Вооруженные силы России. | Кабинет ОУ | Наблюдение |
| 8 | | Практическое занятие | 1 | Занятия по Физической подготовке | ОУ | Наблюдение |
| 9 | | Практическое занятие | 1 | Основы техники стрельбы и методики тренировки. | Тир | Нормативы |
| 10 | | Практическое занятие | 1 | Отработка техники стрельбы. | Тир | Нормативы |
| 11 | | Лекция | 1 | Час информации. Ратные страницы истории Отечества | Кабинет ОУ | Наблюдение |
| 12 | | Практическое занятие | 1 | Спортивное ориентирования. Виды узлов | ОУ | Нормативы |
| 13 | | Лекция | 1 | Час информации. Виды Вооруженных сил, рода войск и их назначение. | Кабинет ОУ | Наблюдение |
| 14 | | Практическое | 1 | Строевая Подготовка. Команды и | ОУ | Нормативы |

| | | | | | | |
|----|--|----------------------|---|---|------------|------------|
| | | занятие | | приказы военнослужащему, находящемуся в строю. | | |
| 15 | | Командная работа | 1 | Занятия по взаимопомощи | Кабинет ОУ | Наблюдение |
| 16 | | Практическое занятие | 1 | Занятия по строевой подготовке. | ОУ | Нормативы |
| 17 | | Практическое занятие | 1 | Спортивное ориентирования. Виды узлов | ОУ | Нормативы |
| 18 | | Практическое занятие | 1 | Практикум. Сдача нормативов по вязке узлов | Кабинет ОУ | Наблюдение |
| 19 | | Лекция | 1 | Час информации. Армия и флот России | Кабинет ОУ | Наблюдение |
| 20 | | Практическое занятие | 1 | Занятия по медицинской подготовке | ОУ | Наблюдение |
| 21 | | Лекция | 1 | Час информации. Иерархия воинских формирований в армии РФ. | Кабинет ОУ | Наблюдение |
| 22 | | Практическое занятие | 1 | Занятия по строевой подготовке. | ОУ | Нормативы |
| 23 | | Командная работа | 1 | Час информации. Великая Отечественная война 1941- 1945 гг. | Кабинет ОУ | Наблюдение |
| 24 | | Практическое занятие | 1 | Занятия по медицинской подготовке | Кабинет ОУ | Наблюдение |
| 25 | | Лекция | 1 | Час информации. День Неизвестного Солдата (4 декабря) | Кабинет ОУ | Наблюдение |
| 26 | | Командная работа | 1 | Виды узлов в различных видах деятельности | ОУ | Наблюдение |
| 27 | | Лекция | 1 | Час информации. «Наша Конституция» | Кабинет ОУ | Наблюдение |
| 28 | | Практическое занятие | 1 | Занятия по строевой подготовке | ОУ | Нормативы |
| 29 | | Практическое занятие | 1 | Занятия по огневой подготовке | Кабинет ОУ | Наблюдение |
| 30 | | Практическое занятие | 1 | Занятия по строевой подготовке | ОУ | Нормативы |
| 31 | | Лекция | 1 | Час информации. Воинский этикет и культура общения военнослужащих | Кабинет ОУ | Наблюдение |
| 32 | | КТД | 1 | Занятия по физической подготовке | ОУ | Наблюдение |

| | | | | | | |
|----|--|--------------------------------|---|---|-------------|------------|
| 33 | | КТД | 1 | Собрание отряда | Кабинет ОУ | Наблюдение |
| 34 | | Практическое занятие | 1 | Огневая подготовка | Тир | Нормативы |
| 35 | | КТД | 1 | Урок мужества «Великий подвиг города-героя Ленинграда» (к Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год)) | ОУ | Наблюдение |
| 36 | | Лекция Практическое занятие | 1 | Занятия по физической подготовке | Тир | Нормативы |
| 37 | | Командная работа | 1 | Час информации. Армия и культура. | Кабинет ОУ | Наблюдение |
| 38 | | Соревнование | 1 | Соревнования по неполной разборке и сборке автомата Калашникова | ОУ | Нормативы |
| 39 | | Командная работа | 1 | Час информации. Великий год России (1812 г.) | Кабинет ОУ | Наблюдение |
| 40 | | Практическое занятие | 1 | Занятия по медицинской подготовке | Кабинет ОУ | Наблюдение |
| 41 | | Лекция | 1 | Час информации. Командование ВС РФ | Кабинет ОУ | Наблюдение |
| 42 | | Практическое занятие | 1 | Занятия по строевой подготовке | ОУ | Нормативы |
| 43 | | Командная работа | 1 | День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества (15 февраля) | Кабинет ОУ | Наблюдение |
| 44 | | Практическое занятие | 1 | Занятия по строевой подготовке | ОУ | Нормативы |
| 45 | | КТД | 1 | «Урок мужества» (к Дню защитника Отечества) | Кабинет ОУ | Наблюдение |
| 46 | | КТД | 1 | Конкурс песни и строя, посвященный 23 февраля | Спортзал ОУ | |
| 47 | | Командная работа | 1 | Час информации. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943 г.) | Кабинет ОУ | Наблюдение |

| | | | | | | |
|----|--|----------------------|---|---|-------------|------------|
| 48 | | Командная работа | 1 | Занятия по РХБЗ | Спортзал ОУ | Нормативы |
| 49 | | Командная работа | 1 | Урок патриотизма и любви «Мама и Родина в моей жизни» (к Международному женскому дню –8 марта) | Кабинет ОУ | Наблюдение |
| 50 | | КТД | 1 | Акция «Доброе дело» (поздравление с 8 марта) | ОУ | Наблюдение |
| 51 | | Практическое занятие | 1 | Занятия по строевой подготовке | ОУ | Нормативы |
| 52 | | Соревнование | 1 | Занятия по строевой подготовке | ОУ | Нормативы |
| 53 | | Практическое занятие | 1 | Занятия по медицинской подготовке | Кабинет ОУ | Наблюдение |
| 54 | | Практическое занятие | 1 | Занятия по строевой подготовке | ОУ | Нормативы |
| 55 | | Командная работа | 1 | Час информации. История Российской армии | Кабинет ОУ | Наблюдение |
| 56 | | Практическое занятие | 1 | Занятия по огневой подготовке | ОУ | Нормативы |
| 57 | | Лекция | 1 | Час информации. История Российской армии | Кабинет ОУ | Наблюдение |
| 58 | | Олимпиада | 1 | Олимпиада по военной истории России | Кабинет ОУ | Наблюдение |
| 59 | | Командная работа | 1 | Обвязка узлов | Кабинет ОУ | Наблюдение |
| 60 | | Соревнования | 1 | Юнармейская подготовка -соревнования между юнармейскими взводами в полном составе по огневой подготовке | Тир | Нормативы |
| 61 | | Лекция | 1 | Час информации. Вооружение армий. Изменения в вооружении армии. | Кабинет ОУ | Наблюдение |
| 62 | | Практическое занятие | 1 | Занятия по строевой подготовке | ОУ | Нормативы |
| 63 | | Лекция | 1 | Устав ВС РФ | Кабинет ОУ | Наблюдение |
| 64 | | Практическое занятие | 1 | Занятия по строевой подготовке | ОУ | Нормативы |

| | | | | | | |
|----------------------|--|--|---|--------------------------------------|------------|------------|
| 65 | | Практическое занятие | 1 | Занятия по огневой подготовке | ОУ | Нормативы |
| 66 | | Практическое занятие | 1 | Занятия по физической подготовке | ОУ | Нормативы |
| 67 | | Практическое занятие | 1 | Занятия по строевой подготовке | ОУ | Нормативы |
| 68 | | Практическое занятие | 1 | Занятия по РХБЗ | ОУ | Нормативы |
| 69 | | Практическое занятие | 1 | Занятия по медицинской подготовке | ОУ | Нормативы |
| 70 | | Практическое занятие | 1 | Занятия по строевой подготовке | ОУ | Нормативы |
| 71 | | Практическое занятие | 1 | Проверка знаний полученных за год | Кабинет ОУ | Наблюдение |
| 72 | | Лекция | 1 | Подведение итогов. достижений за год | Кабинет ОУ | Наблюдение |
| Массовые мероприятия | | Слет юнармейцев | | | | |
| | | Концерт «День матери» | | | | |
| | | Муниципальный конкурс "Победа" | | | | |
| | | Вахта памяти (9 мая) | | | | |
| | | Всероссийская акция «Бессмертный полк» | | | | |

КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПРОГРАММЫ

Группа № 2

| № | Месяц, число | Форма занятия | Кол-во часов | Тема занятия | Место проведения | Форма контроля |
|----------|---------------------|------------------------|---------------------|---|-------------------------|-----------------------|
| 1 | | Беседа | 1 | Собрание отряда | Кабинет ОУ | Наблюдение |
| 2 | | Мониторинговое занятие | 1 | Мониторинговое занятие | Кабинет ОУ | Наблюдение |
| 3 | | Беседа | 1 | Формирование актива как команды | ОУ | Наблюдение |
| 4 | | Лекция | 1 | Устав ВВПОД «Юнармия» | ОУ | Наблюдение |
| 5 | | Тренинг | 1 | Занятия по строевой подготовке. Строй и его элементы | Кабинет ОУ | Наблюдение |
| 6 | | Практическое занятие | 1 | Юнармейская подготовка (сборка и разборка автомата) | ОУ | Нормативы |
| 7 | | Лекция | 1 | Час информации. Вооруженные силы России. | Кабинет ОУ | Наблюдение |
| 8 | | Практическое занятие | 1 | Занятия по Физической подготовке | ОУ | Наблюдение |
| 9 | | Практическое занятие | 1 | Основы техники стрельбы и методики тренировки. | Тир | Нормативы |
| 10 | | Практическое занятие | 1 | Отработка техники стрельбы. | Тир | Нормативы |
| 11 | | Лекция | 1 | Час информации. Ратные страницы истории Отечества | Кабинет ОУ | Наблюдение |
| 12 | | Практическое занятие | 1 | Спортивное ориентирования. Виды узлов | ОУ | Нормативы |
| 13 | | Лекция | 1 | Час информации. Виды Вооруженных сил, рода войск и их назначение. | Кабинет ОУ | Наблюдение |
| 14 | | Практическое занятие | 1 | Строевая Подготовка. Команды и приказы военнослужащему, находящемуся в строю. | ОУ | Нормативы |
| 15 | | Командная работа | 1 | Занятия по взаимопомощи | Кабинет ОУ | Наблюдение |

| | | | | | | |
|----|--|----------------------|---|---|------------|------------|
| 16 | | Практическое занятие | 1 | Занятия по строевой подготовке. | ОУ | Нормативы |
| 17 | | Практическое занятие | 1 | Спортивное ориентирования. Виды узлов | ОУ | Нормативы |
| 18 | | Практическое занятие | 1 | Практикум. Сдача нормативов по вязке узлов | Кабинет ОУ | Наблюдение |
| 19 | | Практическое занятие | 1 | Занятия по РХБЗ | ОУ | Нормативы |
| 20 | | Практическое занятие | 1 | Занятия по медицинской подготовке | ОУ | Наблюдение |
| 21 | | Лекция | 1 | Час информации. Иерархия воинских формирований в армии РФ. | Кабинет ОУ | Наблюдение |
| 22 | | Практическое занятие | 1 | Занятия по строевой подготовке. | ОУ | Нормативы |
| 23 | | Командная работа | 1 | Час информации. Великая Отечественная война 1941- 1945 гг. | Кабинет ОУ | Наблюдение |
| 24 | | Практическое занятие | 1 | Занятия по медицинской подготовке | Кабинет ОУ | Наблюдение |
| 25 | | Лекция | 1 | Час информации. День Неизвестного Солдата (4 декабря) | Кабинет ОУ | Наблюдение |
| 26 | | Командная работа | 1 | Виды узлов в различных видах деятельности | ОУ | Наблюдение |
| 27 | | Практическое занятие | 1 | Занятия по огневой подготовке | Кабинет ОУ | нормативы |
| 28 | | Практическое занятие | 1 | Занятия по строевой подготовке | ОУ | Нормативы |
| 29 | | Практическое занятие | 1 | Занятия по огневой подготовке | Кабинет ОУ | Наблюдение |
| 30 | | Практическое занятие | 1 | Занятия по строевой подготовке | ОУ | Нормативы |
| 31 | | Лекция | 1 | Час информации. Воинский этикет и культура общения военнослужащих | Кабинет ОУ | Наблюдение |
| 32 | | КТД | 1 | Занятия по физической подготовке | ОУ | Наблюдение |
| 33 | | КТД | 1 | Собрание отряда | Кабинет ОУ | Наблюдение |
| 34 | | Практическое | 1 | Занятия по огневой подготовке | Тир | Нормативы |

| | | занятие | | | | |
|----|--|----------------------|---|--|-------------|------------|
| 35 | | КТД | 1 | Урок мужества «Великий подвиг города-героя Ленинграда» (к Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год) | ОУ | Наблюдение |
| 36 | | Практическое занятие | 1 | Занятия по физической подготовке | Тир | Нормативы |
| 37 | | Практическое занятие | 1 | Занятия по РХБЗ | ОУ | Нормативы |
| 38 | | Соревнование | 1 | Соревнования по неполной разборке и сборке автомата Калашникова | ОУ | Нормативы |
| 39 | | Командная работа | 1 | Час информации. Великий год России (1812 г.) | Кабинет ОУ | Наблюдение |
| 40 | | Практическое занятие | 1 | Занятия по медицинской подготовке | Кабинет ОУ | Наблюдение |
| 41 | | Лекция | 1 | Час информации. Командование ВС РФ | Кабинет ОУ | Наблюдение |
| 42 | | Практическое занятие | 1 | Занятия по строевой подготовке | ОУ | Нормативы |
| 43 | | Командная работа | 1 | День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества (15 февраля) | Кабинет ОУ | Наблюдение |
| 44 | | Практическое занятие | 1 | Занятия по строевой подготовке | ОУ | Нормативы |
| 45 | | КТД | 1 | «Урок мужества» (к Дню защитника Отечества) | Кабинет ОУ | Наблюдение |
| 46 | | КТД | 1 | Конкурс песни и строя, посвященный 23 февраля | Спортзал ОУ | |
| 47 | | Командная работа | 1 | Занятия по физической подготовке | Кабинет ОУ | Наблюдение |
| 48 | | Командная работа | 1 | Занятия по РХБЗ | Спортзал ОУ | Нормативы |
| 49 | | Командная работа | 1 | Урок патриотизма и любви «Мама и Родина в моей жизни» (к Международному женскому дню –8 марта) | Кабинет ОУ | Наблюдение |
| 50 | | КТД | 1 | Акция «Доброе дело» (поздравление с 8 марта) | ОУ | Наблюдение |
| 51 | | Практическое | 1 | Занятия по строевой подготовке | ОУ | Нормативы |

| | | | | | | |
|----|--|----------------------|---|---|------------|------------|
| | | занятие | | | | |
| 52 | | Соревнование | 1 | Занятия по строевой подготовке | ОУ | Нормативы |
| 53 | | Практическое занятие | 1 | Занятия по медицинской подготовке | Кабинет ОУ | Наблюдение |
| 54 | | Практическое занятие | 1 | Занятия по строевой подготовке | ОУ | Нормативы |
| 55 | | Командная работа | 1 | Час информации. История Российской армии | Кабинет ОУ | Наблюдение |
| 56 | | Практическое занятие | 1 | Занятия по огневой подготовке | ОУ | Нормативы |
| 57 | | Лекция | 1 | Занятия по РХБЗ | Кабинет ОУ | Наблюдение |
| 58 | | Олимпиада | 1 | Олимпиада по военной истории России | Кабинет ОУ | Наблюдение |
| 59 | | Командная работа | 1 | Обвязка узлов | Кабинет ОУ | Наблюдение |
| 60 | | Соревнования | 1 | Юнармейская подготовка -соревнования между юнармейскими взводами в полном составе по огневой подготовке | Тир | Нормативы |
| 61 | | Лекция | 1 | Час информации. Вооружение армий. Изменения в вооружении армии. | Кабинет ОУ | Наблюдение |
| 62 | | Практическое занятие | 1 | Занятия по строевой подготовке | ОУ | Нормативы |
| 63 | | Лекция | 1 | Устав ВС РФ | Кабинет ОУ | Наблюдение |
| 64 | | Практическое занятие | 1 | Занятия по строевой подготовке | ОУ | Нормативы |
| 65 | | Практическое занятие | 1 | Занятия по огневой подготовке | ОУ | Нормативы |
| 66 | | Практическое занятие | 1 | Занятия по физической подготовке | ОУ | Нормативы |
| 67 | | Практическое занятие | 1 | Занятия по строевой подготовке | ОУ | Нормативы |
| 68 | | Практическое занятие | 1 | Занятия по РХБЗ | ОУ | Нормативы |
| 69 | | Практическое занятие | 1 | Занятия по медицинской подготовке | ОУ | Нормативы |

| | | | | | | |
|----------------------|--|--|---|--------------------------------------|------------|------------|
| 70 | | Практическое занятие | 1 | Занятия по строевой подготовке | ОУ | Нормативы |
| 71 | | Практическое занятие | 1 | Проверка знаний полученных за год | Кабинет ОУ | Наблюдение |
| 72 | | Лекция | 1 | Подведение итогов. достижений за год | Кабинет ОУ | Наблюдение |
| Массовые мероприятия | | Слет юнармейцев | | | | |
| | | Концерт «День матери» | | | | |
| | | Муниципальный конкурс "Победа" | | | | |
| | | Вахта памяти (9 мая) | | | | |
| | | Всероссийская акция «Бессмертный полк» | | | | |

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Группа № 3

| № | Месяц, число | Форма занятия | Кол-во часов | Тема занятия | Место проведения | Форма контроля |
|----|--------------|------------------------|--------------|---|------------------|----------------|
| 1 | | Беседа | 1 | Собрание отряда | Кабинет ОУ | Наблюдение |
| 2 | | Мониторинговое занятие | 1 | Мониторинговое занятие | Кабинет ОУ | Наблюдение |
| 3 | | Беседа | 1 | Формирование актива как команды | ОУ | Наблюдение |
| 4 | | Лекция | 1 | Устав ВВПОД «Юнармия» | ОУ | Наблюдение |
| 5 | | Тренинг | 1 | Занятия по строевой подготовке. Строй и его элементы | Кабинет ОУ | Наблюдение |
| 6 | | Практическое занятие | 1 | Юнармейская подготовка (сборка и разборка автомата) | ОУ | Нормативы |
| 7 | | Лекция | 1 | Час информации. Вооруженные силы России. | Кабинет ОУ | Наблюдение |
| 8 | | Практическое занятие | 1 | Занятия по Физической подготовке | ОУ | Наблюдение |
| 9 | | Практическое занятие | 1 | Основы техники стрельбы и методики тренировки. | Тир | Нормативы |
| 10 | | Практическое занятие | 1 | Отработка техники стрельбы. | Тир | Нормативы |
| 11 | | Лекция | 1 | Час информации. Ратные страницы истории Отечества | Кабинет ОУ | Наблюдение |
| 12 | | Практическое занятие | 1 | Спортивное ориентирования. Виды узлов | ОУ | Нормативы |
| 13 | | Лекция | 1 | Час информации. Виды Вооруженных сил, рода войск и их назначение. | Кабинет ОУ | Наблюдение |
| 14 | | Практическое занятие | 1 | Строевая Подготовка. Команды и приказы военнослужащему, находящемуся в строю. | ОУ | Нормативы |
| 15 | | Командная работа | 1 | Занятия по взаимопомощи | Кабинет ОУ | Наблюдение |
| 16 | | Практическое занятие | 1 | Занятия по строевой подготовке. | ОУ | Нормативы |

| | | | | | | |
|----|--|----------------------|---|---|------------|------------|
| 17 | | Практическое занятие | 1 | Спортивное ориентирования. Виды узлов | ОУ | Нормативы |
| 18 | | Практическое занятие | 1 | Практикум. Сдача нормативов по вязке узлов | Кабинет ОУ | Наблюдение |
| 19 | | Практическое занятие | 1 | Занятия по РХБЗ | ОУ | Нормативы |
| 20 | | Практическое занятие | 1 | Занятия по медицинской подготовке | ОУ | Наблюдение |
| 21 | | Лекция | 1 | Час информации. Иерархия воинских формирований в армии РФ. | Кабинет ОУ | Наблюдение |
| 22 | | Практическое занятие | 1 | Занятия по строевой подготовке. | ОУ | Нормативы |
| 23 | | Командная работа | 1 | Час информации. Великая Отечественная война 1941- 1945 гг. | Кабинет ОУ | Наблюдение |
| 24 | | Практическое занятие | 1 | Занятия по медицинской подготовке | Кабинет ОУ | Наблюдение |
| 25 | | Лекция | 1 | Час информации. День Неизвестного Солдата (4 декабря) | Кабинет ОУ | Наблюдение |
| 26 | | Командная работа | 1 | Виды узлов в различных видах деятельности | ОУ | Наблюдение |
| 27 | | Практическое занятие | 1 | Занятия по огневой подготовке | Кабинет ОУ | нормативы |
| 28 | | Практическое занятие | 1 | Занятия по строевой подготовке | ОУ | Нормативы |
| 29 | | Практическое занятие | 1 | Занятия по огневой подготовке | Кабинет ОУ | Наблюдение |
| 30 | | Практическое занятие | 1 | Занятия по строевой подготовке | ОУ | Нормативы |
| 31 | | Лекция | 1 | Час информации. Воинский этикет и культура общения военнослужащих | Кабинет ОУ | Наблюдение |
| 32 | | КТД | 1 | Занятия по физической подготовке | ОУ | Наблюдение |
| 33 | | КТД | 1 | Собрание отряда | Кабинет ОУ | Наблюдение |
| 34 | | Практическое занятие | 1 | Занятия по огневой подготовке | Тир | Нормативы |
| 35 | | КТД | 1 | Урок мужества «Великий подвиг города-героя | ОУ | Наблюдение |

| | | | | | | |
|----|--|----------------------|---|--|-------------|------------|
| | | | | Ленинграда» (к Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год) | | |
| 36 | | Практическое занятие | 1 | Занятия по физической подготовке | Тир | Нормативы |
| 37 | | Практическое занятие | 1 | Занятия по РХБЗ | ОУ | Нормативы |
| 38 | | Соревнование | 1 | Соревнования по неполной разборке и сборке автомата Калашникова | ОУ | Нормативы |
| 39 | | Командная работа | 1 | Час информации. Великий год России (1812 г.) | Кабинет ОУ | Наблюдение |
| 40 | | Практическое занятие | 1 | Занятия по медицинской подготовке | Кабинет ОУ | Наблюдение |
| 41 | | Лекция | 1 | Час информации. Командование ВС РФ | Кабинет ОУ | Наблюдение |
| 42 | | Практическое занятие | 1 | Занятия по строевой подготовке | ОУ | Нормативы |
| 43 | | Командная работа | 1 | День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества (15 февраля) | Кабинет ОУ | Наблюдение |
| 44 | | Практическое занятие | 1 | Занятия по строевой подготовке | ОУ | Нормативы |
| 45 | | КТД | 1 | «Урок мужества» (к Дню защитника Отечества) | Кабинет ОУ | Наблюдение |
| 46 | | КТД | 1 | Конкурс песни и строя, посвященный 23 февраля | Спортзал ОУ | |
| 47 | | Командная работа | 1 | Занятия по физической подготовке | Кабинет ОУ | Наблюдение |
| 48 | | Командная работа | 1 | Занятия по РХБЗ | Спортзал ОУ | Нормативы |
| 49 | | Командная работа | 1 | Урок патриотизма и любви «Мама и Родина в моей жизни» (к Международному женскому дню –8 марта) | Кабинет ОУ | Наблюдение |
| 50 | | КТД | 1 | Акция «Доброе дело» (поздравление с 8 марта) | ОУ | Наблюдение |
| 51 | | Практическое занятие | 1 | Занятия по строевой подготовке | ОУ | Нормативы |
| 52 | | Соревнование | 1 | Занятия по строевой подготовке | ОУ | Нормативы |

| | | | | | | |
|----|--|----------------------|---|---|------------|------------|
| 53 | | Практическое занятие | 1 | Занятия по медицинской подготовке | Кабинет ОУ | Наблюдение |
| 54 | | Практическое занятие | 1 | Занятия по строевой подготовке | ОУ | Нормативы |
| 55 | | Командная работа | 1 | Час информации. История Российской армии | Кабинет ОУ | Наблюдение |
| 56 | | Практическое занятие | 1 | Занятия по огневой подготовке | ОУ | Нормативы |
| 57 | | Лекция | 1 | Занятия по РХБЗ | Кабинет ОУ | Наблюдение |
| 58 | | Олимпиада | 1 | Олимпиада по военной истории России | Кабинет ОУ | Наблюдение |
| 59 | | Командная работа | 1 | Обвязка узлов | Кабинет ОУ | Наблюдение |
| 60 | | Соревнования | 1 | Юнармейская подготовка -соревнования между юнармейскими взводами в полном составе по огневой подготовке | Тир | Нормативы |
| 61 | | Лекция | 1 | Час информации. Вооружение армий. Изменения в вооружении армии. | Кабинет ОУ | Наблюдение |
| 62 | | Практическое занятие | 1 | Занятия по строевой подготовке | ОУ | Нормативы |
| 63 | | Лекция | 1 | Устав ВС РФ | Кабинет ОУ | Наблюдение |
| 64 | | Практическое занятие | 1 | Занятия по строевой подготовке | ОУ | Нормативы |
| 65 | | Практическое занятие | 1 | Занятия по огневой подготовке | ОУ | Нормативы |
| 66 | | Практическое занятие | 1 | Занятия по физической подготовке | ОУ | Нормативы |
| 67 | | Практическое занятие | 1 | Занятия по строевой подготовке | ОУ | Нормативы |
| 68 | | Практическое занятие | 1 | Занятия по РХБЗ | ОУ | Нормативы |
| 69 | | Практическое занятие | 1 | Занятия по медицинской подготовке | ОУ | Нормативы |
| 70 | | Практическое занятие | 1 | Занятия по строевой подготовке | ОУ | Нормативы |

| | | | | | | |
|----------------------|--|--|---|--------------------------------------|------------|------------|
| 71 | | Практическое занятие | 1 | Проверка знаний полученных за год | Кабинет ОУ | Наблюдение |
| 72 | | Лекция | 1 | Подведение итогов. достижений за год | Кабинет ОУ | Наблюдение |
| Массовые мероприятия | | Слет юнармейцев | | | | |
| | | Концерт «День матери» | | | | |
| | | Муниципальный конкурс "Победа" | | | | |
| | | Вахта памяти (9 мая) | | | | |
| | | Всероссийская акция «Бессмертный полк» | | | | |

Лист фиксации командной работы

| Этап командной работы | Содержание | Отметка о выполнении (+/-) |
|---------------------------------|----------------------------------|----------------------------|
| Определить командную цель | | |
| Определить роли /обязанности | Роль/обязанность Имя Ф. | |
| Распределить роли/обязанности | | |
| Выполнить обязанности | | |
| Оценить свою и командную работу | Заполнение листов самооценки | |

Лист самооценки

1. Опиши цель вашей команды

2. Какие роли (обязанности) были необходимы для достижения командной цели?

1. Участвовал ли ты в распределении ролей или обязанностей?

4. Какие действия ты выполнял для достижения командной цели?

5. Оцени степень достижения командной цели (обведи соответствующий балл),

6. Оцени успешность собственных действий

0 – команда не справилась с поставленной целью

1 – команда справилась, но были недочёты (разногласия, сложности, цель достигнута не в полной мере)

2. – команда достигла цели, работали сообща.

0 – не выполнил обязанности согласно своей роли

1 – выполнил обязанности согласно своей роли, но были недочёты

2 – выполнил все обязанности согласно своей роли.

Экспертный лист (критерии оценки)

| Определение цели | Определение позиций | Распределение позиций | Выполнение действий согласно роли/обязанностям | Оценка степени достижения |
|---|--|--|---|---|
| <p>0 – в обсуждении и постановке цели не участвовал.</p> <p>1 – проявлял невысокую активность в обсуждении цели.</p> <p>2 – активно участвовал в обсуждении и постановке цели, был лидером.</p> | <p>0 – в обсуждении ролей, обязанности не участвовал.</p> <p>1 – участвовал неактивно, яркой инициативы не проявлял, соглашался с другими.</p> <p>2 – активно предлагал разные обязанности, участвовал в обсуждении.</p> | <p>0 – в распределении ролей, обязанностей не участвовал, согласился с предложенной ему ролью.</p> <p>1 – участвовал, но не активно, выбрал роль только себе.</p> <p>2 – активно участвовал в распределении ролей, предлагал роли/обязанности себе и другим.</p> | <p>0 – не выполнил действия согласно обязанностям.</p> <p>1 – участвовал в работе, но делал то, что считал нужным, не предусмотренным в обсуждении, отступал от своей роли.</p> <p>2 – активно участвовал в работе согласно своей роли.</p> | <p>0 – не участвовал в оценке.</p> <p>1 – оценка степени достижения командной цели и степень успешности собственных действий не в полной мере соответствует реальному результату.</p> <p>2 – оценка степени достижения командной цели и степень успешности собственных действий соответствует реальному результату.</p> |

Оценка уровня компетентности по сумме набранных баллов:

Высокий уровень: 9-10 баллов

Уровень выше среднего: 7-8 баллов

Средний уровень: 5-6 баллов

Низкий уровень: 4 балла и меньше