

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Верхнепашинская средняя общеобразовательная школа № 2»

Выписка из Основной образовательной программы основного общего образования  
(в соответствии с ФГОС 2021 года), утвержденной приказом директора № 01-21-382 от  
31.08.2023 г.

**План внеурочной деятельности  
основной общеобразовательной программы основного общего образования  
на 2023-2024 учебный год**

Выписка верна:

Директор:



31.08.2023

Ю.В.Поротникова

**План внеурочной деятельности основного общего образования  
для учащихся 5-9 классов по ФГОС-2021  
при пятидневной учебной неделе  
МБОУ Верхнепашинская СОШ № 2**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**Общие положения**

План внеурочной деятельности основной образовательной программы основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Верхнепашинская средняя общеобразовательная школа № 2» - нормативный документ, который фиксирует общий объем нагрузки, определяющий распределение часов внеурочной деятельности, состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности, отводимой на формирование всесторонне развитой личности обучающихся, на достижение планируемых результатов освоения программы основного общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого МБОУ Верхнепашинская СОШ № 2 и разработан в соответствии с:

1. Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Законом Российской Федерации от 25.10.1991г. №1807-1 «О языках народов Российской Федерации»;

3. Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287;

4. Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 N 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 12.07.2023 N 74223)

5. Федеральный закон "О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 03.08.2018 N 317-ФЗ (последняя редакция);

6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»» (зарегистрирован 01.11.2022 № 70799);

7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 07.04.2023 № 244 "О внесении изменений в Порядок формирования федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 2 декабря 2022 г. № 1053";

8. Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115;

9. Решение заседания коллегии Министерства образования и науки Республики Башкортостан «Об организации изучения предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» («Родной язык и родная литература») при введении обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования» от 24.04.2023 года;

10. Внесение изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 568;

11. Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в

общеобразовательных учреждениях, (далее - СанПиН 2.4.2.3648-20);

12. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.01.2021 № 2.;

13. Письмо Минобрнауки России от 25.05.2015г. №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

14. Письмо Министерства просвещения РФ № ТВ-2859/03 от 21.12.2022 г. «Об отмене методических рекомендаций о введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся образовательных учреждений»;

15. Письмо Министерства просвещения РФ № ТВ-1290/03 от 05.07.2022 г. «Методические рекомендации об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных ФГОС начального и основного общего образования»;

16. Информационно-методическое письмо Министерства просвещения РФ № 03-871 от 17.06.2022 г. об организации внеурочной деятельности «Разговор о важном»;

17. Письмо Рособрнадзора от 20.06.2018 № 05-192 «Об изучении родных языков из числа языков народов Российской Федерации»;

18. Уставом Школы,

19. Основной образовательной программой основного общего образования МБОУ Верхнепашинская СОШ № 2

20. Программой развития МБОУ Верхнепашинская СОШ № 2.

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы основного общего образования. Данный учебный план определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности с учетом возможностей школы. План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся и предоставляет возможность выбора занятий внеурочной деятельностью каждому обучающемуся в объеме до 10 часов в неделю.

Школа самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности, рабочие программы внеурочной деятельности и определяет формы организации образовательного процесса в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

При проведении занятий внеурочной деятельности допускается деление класса на группы.

**Цель внеурочной деятельности** – содействие в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, создание условий для проявления развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, создание условий, обеспечивающих достижение обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования у обучающихся принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося во внеурочное время, создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся, развитие здоровой, творчески растущей личности, сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, способной на социально значимую практическую деятельность.

**Ведущими идеями учебного плана внеурочной деятельности МБОУ Верхнепашинская СОШ № 2 являются:**

- создание условий для достижения обучающимися уровня образованности, соответствующего их личностному потенциалу;

- ориентация на достижение учениками социальной зрелости;

- удовлетворение образовательных потребностей обучающихся и их родителей.

При этом решаются следующие **основные задачи:**

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы основного общего образования;

- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

### **Ожидаемые результаты**

#### **Личностные результаты:**

- готовность и способность к саморазвитию;
- сформированность мотивации к познанию, ценностно-смысловые установки, отражающие индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции личностных качеств;
- сформированность основ гражданской идентичности.

#### **Предметные результаты:**

- получение нового знания и опыта его применения.

#### **Метапредметные результаты:**

- освоение универсальных учебных действий;
- овладение ключевыми компетенциями.

#### **Принципы организации внеурочной деятельности:**

- соответствие возрастным особенностям обучающихся;
- преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции;
- опора на ценности воспитательной системы школы.

**Воспитательный результат** внеурочной деятельности – непосредственное духовно-нравственное приобретение обучающегося, благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

**Воспитательный эффект** внеурочной деятельности – влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности обучающегося.

#### **Реализуемые направления внеурочной деятельности**

Внеурочная деятельность организуется *по направлениям развития личности обучающегося* с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения школа учитывает:

- особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;

– особенности информационно-образовательной среды школы, национальные и культурные особенности региона.

#### Часть, рекомендуемая для всех обучающихся

**1. Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности - «Разговоры о важном», «Россия-мои горизонты», «Экологичный образ жизни»** - направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим её людям, её уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

**2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся – «Функциональная грамотность: учимся для жизни», «Искусственный интеллект»** - направлены на передачу обучающимся социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира, развитие способности использовать приобретаемые в течение жизни знания для решения широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений, формирование функционально грамотного человека.

**3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся – «Профессиональные пробы «Я – педагог», «Билет в будущее»** - направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни, воспитание у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду, к людям разных профессий и результатам их труда.

Профориентационное направление в 5-9 классах реализуется через включение обучающихся в мероприятия профориентационной направленности плана рабочей программы воспитания МБОУ Верхнепашинская СОШ № 2

**4. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов – «Мир визуально-пространственных искусств»** - направлены на раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре. раскрытие творческих способностей обучающихся, на воспитание ценностного отношения обучающихся к культуре и их общее духовно- нравственное развитие, а также формирование у обучающихся устойчивых систематических потребностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самоопределению в процессе познания искусства, истории, культуры, традиций.

- **«Подвижные игры»** направлены на физическое развитие обучающихся, развитие двигательных способностей и культуры движений под музыку; способность к импровизации и творчеству, разностороннее физическое и духовное развитие детей, формирование их осознанного отношения к здоровому образу жизни.

#### Вариативная часть

**1. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся – «Основы программирования», «Основы чертежной грамотности», «Вероятность и статистика в практической жизни»** - направлены на формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде, реализация принципа развивающего обучения через игровую и проектную деятельность посредством английского языка.

**2. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности – «Азбука безопасности», «Оказание первой помощи»** направлены на развитие важных для жизни подрастающего человека

социальных умений – заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.

### **Формы организации внеурочной деятельности.**

Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

- целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;
- преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);
- учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;
- использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ.

Возможными формами организации внеурочной деятельности могут быть следующие: спортивные студии; соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования, общественно полезные практики и др.

### **Содержательное направление внеурочной деятельности.**

Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания МБОУ Верхнепашинская СОШ № 2.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства часы внеурочной деятельности используются через реализацию модели плана с преобладанием учебно-познавательного вида деятельности.

### **Организация внеурочной деятельности.**

Школа предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие различных сфер деятельности, удовлетворяющих личных потребности и интересы обучающихся. Основным принципом внеурочной деятельности – добровольность выбора ребенком сферы деятельности, удовлетворение его личных потребностей, интересов.

В соответствии с санитарными правилами и нормативами перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности составляет не менее 30 минут. Продолжительность занятий внеурочной деятельности в 5-9 классах составляет 40 минут. Перерыв между занятиями внеурочной деятельности не менее 10 минут. Домашние задания не предусмотрены.

Реализация курсов внеурочной деятельности осуществляется без балльного оценивания результатов освоения курса.

Расписание внеурочных занятий составляется отдельно от расписания уроков.

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации, на сетевом взаимодействии. Для обучающихся, посещающих занятия в организациях дополнительного образования (спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях), в школьном отделении дополнительного образования детей, количество часов внеурочной деятельности сокращается.

Текущий контроль за посещением обучающимися класса занятий внеурочной деятельности в школе и учет занятости обучающихся в организациях дополнительного образования детей (спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях), в школьном отделении дополнительного образования детей осуществляется педагогами, ведущими внеурочную деятельность, классными руководителями.

В организации внеурочной деятельности принимают участие все педагогические работники Школы (учителя начальной школы, учителя- предметники, социальный педагог,

педагоги-психологи, педагог-библиотекарь и др.), а также педагоги дополнительного образования Школы, педагоги учреждений дополнительного образования Енисейского района, специалисты учреждений социального партнерства.

Для эффективной организации внеурочной деятельности обучающихся созданы развивающие зоны, что позволяет часть занятий внеурочной деятельности проводить вне учебного кабинета: актовый зал, спортивный зал, библиотека, кабинет информатики, спортивная площадка на пришкольном участке.

Следующие курсы внеурочной деятельности организуются в каникулярное время с модульным погружением:

- «Искусственный интеллект»;
- «Мир визуально-пространственных искусств»;
- «Основы программирования»;
- «Основы чертежной грамотности»;
- «Билет в будущее».

Программа внеурочной деятельности «Профессиональные пробы «Я – педагог» реализуется педагогами КГБПОУ «Енисейский педагогический колледж» модульным погружением в содержание курса.

### **Промежуточная аттестация внеурочной деятельности**

Промежуточная аттестация внеурочной деятельности проводится по итогам учебного года в сроки, установленные графиками промежуточной аттестации. Содержание проведения промежуточной аттестации определяется направленностью внеурочной деятельности, содержанием программ курсов внеурочной деятельности, в соответствии с результатами освоения курса внеурочной деятельности.

Формы промежуточной аттестации внеурочной деятельности:

| <b>Направления<br/>внеурочной деятельности</b>   | <b>Формы промежуточной<br/>аттестации</b>   |
|--|---|
| Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственности экологической направленности   | Творческие работы, защиты проектов  |
| Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся   | Портофолио, олимпиады, НПК, читательские конференции, конкурсы  |
| Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся  | Ролевые игры, защита проектов, проведение экскурсии   |
| Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся  | Портфолио, олимпиады, образовательные игры  |
| Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов – | Портфолио, олимпиады, творческие работы, защиты проектов, концерты<br>Портфолио, творческие работы, защиты проектов, конкурсы, участие в выставках<br>Портфолио спортивных достижений, олимпиады, эстафеты, соревнования, участие в спортивных днях, сдача норм ГТО |

**План внеурочной деятельности для уровня ООО по ФГОС-2021  
на 2023-2024 учебный год**

| Направления   | Названия курсов                                 | Количество часов в неделю |            |            |            |            |                              |
|---|---|---------------------------|------------|------------|------------|------------|------------------------------|
|   |   | 5-й класс                 | 6-й класс  | 7-й класс  | 8-й класс  | 9-й класс  | Всего за уровень образования |
| <b>Часть, рекомендуемая для всех обучающихся</b>  |   |                           |            |            |            |            |                              |
| Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»   | «Разговоры о важном»                            | 1                         | 1          | 1          | 1          | 1          | 5                            |
|   | «Экологический образ жизни»                     | 1                         |            | -          |            |            | 1                            |
|   | «Россия – мои горизонты»                        | -                         | 1          | 1          | 1          | 1          | 4                            |
| Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся  | «Функциональная грамотность: учимся для жизни»  | 1                         | 1          | 1          | 1          | 0,5        | 4,5                          |
|   | «Искусственный интеллект»                       |                           |            | 0,5        |            |            | 0,5                          |
| Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся   | Профессиональные пробы «Я – педагог»            |                           |            |            |            | 0,5        | 0,5                          |
|   | «Билет в будущее»                               |                           |            | -          | 0,5        |            | 0,5                          |
| Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов  | «Мир визуально-пространственных искусств»       | 0,5                       |            |            |            |            | 0,5                          |
|   | «Подвижные игры»                                | 1                         | 1          | 1          | 1          | 1          | 5                            |
| <b>Вариативная часть</b>  |   |                           |            |            |            |            |                              |
| Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся   | «Основы программирования»                       | -                         | 0,5        |            |            |            | 0,5                          |
|   | «Вероятность и статистика в практической жизни» |                           |            |            |            | 1          | 1                            |
|   | «Основы чертежной грамотности»                  | -                         |            | -          | 0,5        | -          | 0,5                          |
| Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности | «Азбука безопасности»                           | 0,5                       | 0,5        |            |            |            | 1                            |
|   | «Оказание первой помощи»                        |                           |            | 0,5        |            |            | 0,5                          |
| <b>Итого за неделю</b>  |   | <b>5</b>                  | <b>5</b>   | <b>5</b>   | <b>5</b>   | <b>5</b>   | <b>25</b>                    |
| <b>Итого за учебный год</b>   |   | <b>170</b>                | <b>170</b> | <b>170</b> | <b>170</b> | <b>170</b> |                              |
| <b>Итого за уровень образования</b>   |   | <b>850</b>                |            |            |            |            |                              |



