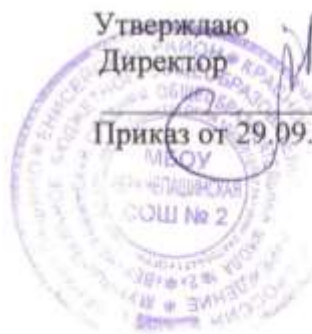


Принято
с учетом мнения:
Управляющего Совета
Протокол от 25.09.2018 г. № 2
Педагогического совета
Протокол от 28.09.2018 г. № 4



Утверждаю
Директор
Ю.В. Поротникова
Приказ от 29.09.2018 г. № 01-21 -387

**Положение об обучении по индивидуальному учебному плану
при освоении дополнительной общеобразовательной программы**

МБОУ Верхнепашинская СОШ № 2

I. Общие положения

1.1. Настоящее положение об обучении по индивидуальному учебному плану при реализации дополнительной общеобразовательной программы (далее - Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Приказом Минпросвещения России от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Уставом МБОУ Верхнепашинская СОШ № 2 (далее - Учреждение).

1.2. Положение является основным организационно-методическим документом при реализации права обучающихся на обучение по индивидуальным учебным планам в пределах осваиваемых дополнительных общеобразовательных программ (далее - Программа).

1.3. Индивидуальный учебный план – документ, обеспечивающий освоение Программы с учетом особенностей и (или) образовательных потребностей конкретного обучающегося, группы обучающихся.

1.4. Обучение по индивидуальному учебному плану представляет собой форму организации учебной деятельности, возникшую по причине особых обстоятельств - в случае долгого (более 30 (тридцати) дней) отсутствия обучающегося по уважительной причине (болезнь, неожиданный отъезд и других) и желании обучающегося продолжить обучение по Программе; в случае проявления творческих способностей выше уровня, предусмотренного содержанием Программы, либо для обучающихся, нуждающихся в создании особых условий.

1.6. Индивидуальный учебный план составляется под конкретную образовательную цель и на срок достижения этой цели, в соответствии с возможностями (материальными, кадровыми, финансовыми) Учреждения. Педагог дополнительного образования может обращаться в другие образовательные организации за помощью в разработке индивидуального учебного плана для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов.

II. Организация обучения

2.1. Обучение по индивидуальному учебному плану может осуществляться со второго полугодия учебного года для обучающихся по Программе сроком реализации 1 год; с первого полугодия учебного года для обучающихся второго и последующих годов обучения.

2.2. Перевод обучающегося на обучение по индивидуальному учебному плану может осуществляться в течение полугодия по мере необходимости.

2.3. Решение о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану согласуется с педагогом-организатором и заместителем директора по учебно-воспитательной работе, по предложению педагога дополнительного образования на основании заявления родителей (законных представителей) обучающегося.

2.4. Индивидуальный учебный план составляется в соответствии с Приложением педагогом дополнительного образования, реализующим Программу, согласуется с педагогом-организатором и заместителем директора по учебно-воспитательной работе, утверждается приказом директора.

2.5. В приказе указывается наименование Программы, период обучения по индивидуальному учебному плану, индивидуальное расписание занятий, формы и сроки промежуточной аттестации фамилия, имя, отчество педагогических работников, осуществляющих и контролирующих обучение.

2.6. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся по индивидуальному учебному плану осуществляются на общих основаниях (за исключением обучающихся, имеющих справки врачебной комиссии).

2.7. Обучающиеся по индивидуальному учебному плану и их родители (законные представители) пользуются всеми правами, предоставляемыми обучающимся Учреждения и их родителям (законным представителям).

2.8. Обучающиеся обязаны добросовестно осваивать Программу, выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные учебным планом или индивидуальным учебным планом учебные занятия, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, выполнять задания педагога дополнительного образования в рамках Программы.

III. Документация

3.1. На период обучения по индивидуальному учебному плану педагогом дополнительного образования ведется журнал учета успеваемости и посещаемости на каждого обучающегося, либо группу обучающихся.

3.2. Результаты текущего контроля, промежуточной аттестации переносятся в журнал учета работы объединения в системе дополнительного образования детей, к которому прикреплен обучающийся, группа обучающихся по индивидуальному учебному плану.

IV. Заключительные положения

4.1. При необходимости в настоящее Положение могут быть внесены изменения и дополнения.

4.2. Все вносимые изменения и дополнения подлежат обязательному рассмотрению на педагогическом и Управляющем совете Учреждения и утверждаются приказом директора Учреждения.

Приложение к положению об обучении
по индивидуальному учебному плану

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ Верхнепашинская СОШ № 2

_____ Ю.В. Поротникова

Приказ №__ от _____ 20__ г.

Индивидуальный учебный план
к дополнительной общеразвивающей программе

« _____ »

Ф.И.О. обучающегося:-----

Возраст обучающегося:_____

Год обучения:_____

Срок реализации индивидуального учебного плана: _____

Педагог дополнительного образования: _____ -

_____ учебный год

Пояснительная записка

1. Целесообразность разработки индивидуального учебного плана (далее - ИУП) с указанием причины.
2. Особенности реализации содержания по сравнению с дополнительной общеобразовательной программой, уровень подготовки обучающегося (обучающихся) с указанием имеющихся достижений на мероприятиях разного уровня.
3. Образовательная цель и задачи ИУП.
4. Особенности организации образовательного процесса по ИУП: количество учебных часов по ИУП; режим занятий (продолжительность и количество занятий в неделю со всеми вариантами и обоснованием выбора варианта, продолжительность учебного часа, если она отличается от академического часа).
5. Ожидаемые результаты обучения по ИУП и способы их оценки; форма проведения промежуточной и итоговой аттестации.
6. Учебно-методические средства обучения: перечень методических пособий для педагога и обучающегося, обеспечивающих учебный процесс (конспекты учебных занятий, методические указания, рекомендации, учебные пособия, методический, дидактический, информационный, справочный материал на различных носителях, образовательные ресурсы, специальная литература и т.д.); перечень творческих заданий, тем проектов, исследований, сочинений, наблюдений, игр и т.д.; перечень методических материалов по индивидуальному сопровождению достижения личных результатов обучающегося (обучающихся): методики психолого-педагогической диагностики личности, памятки для детей и родителей и т. п.; список обязательной литературы и музыкального материала (по необходимости).
7. Ресурсы (материальные, кадровые, финансовые) для реализации ИУП.

Календарный учебно-тематический план

№	Дата проведения занятия	Тема занятия	Количество часов		Форма занятия	Форма контроля	Примечание