
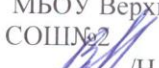

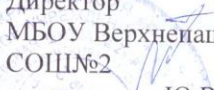
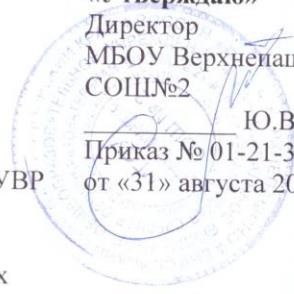


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Верхнепашинская средняя общеобразовательная школа №2»

«Рассмотрено»
Школьным методическим
объединением специального
образования
МБОУ Верхнепашинская
СОШ№2
Протокол № 1
от «28» августа 2023 г.
 /Н.В. Скоробогатова

«Согласовано»
Методист
МБОУ Верхнепашинская
СОШ№2
 /Н.С.Валуева
«29» августа 2023 г.
Заместитель директора по УВР
МБОУ Верхнепашинская
СОШ№2
 /Г.И. Плохих
«30» августа 2023 г.

«Утверждаю»
Директор
МБОУ Верхнепашинская
СОШ№2
 Ю.В. Поротникова
Приказ № 01-21-35
от «31» августа 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по учебному предмету
«Технология»
для обучающихся с легкой умственной отсталостью (нарушением интеллекта)
3В класса

Разработчик программы:
учитель начальных классов
Никифорова Ю.В

2023- 2024 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа по технологии составлена для учащихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 3 «В» класса разработана на основе следующих нормативно-правовых и инструктивно-методических документов:

- Адаптированной основной общеобразовательной программы для учащихся с лёгкой степенью умственной отсталости (1 вариант);
- Учебного плана школы на 2023-2024 учебный год.

Целью программы является: обучение учащихся доступным видам ручного труда, исправлению недостатков познавательной деятельности.

Задачи:

1. Сообщение элементарных знаний по видам труда, формирование трудовых качеств, обучение доступным приемам труда, развитие самостоятельности в труде, привитие интереса к труду;
2. Воспитание положительных качеств личности ученика (трудолюбия, настойчивости, умения работать в коллективе ит. д.);
3. Уважение к людям труда;
4. Формирование организационных умений в труде — вовремя приходить на занятия, организованно входить в класс, работать только на своем рабочем месте, правильно располагать на нем материалы и инструменты, убирать их по окончании работы, знать и выполнять правила внутреннего распорядка и безопасной работы, санитарно-гигиенические требования.

Общая характеристика учебного предмета

Трудовое обучение является главным предметом, так как способствует не только формированию трудовых умений и навыков обучающихся с нарушениями в интеллектуальной сфере, но и исправлению недостатков их физического и психического развития.

Ни один предмет не дает возможности для такого разнообразия движений пальцами, кистью руки, как трудовое обучение. Давно установлено, что активные физические действия пальцами благотворно влияют на весь организм. Развивая моторику в процессе трудового обучения, мы создаем предпосылки для становления многих психических процессов. Речевые области формируются под влиянием импульсов, поступающих от пальцев рук. У обучающихся вырабатываются такие волевые качества, как терпение и настойчивость, последовательность и энергичность в достижении цели, аккуратность и тщательность в исполнении работы. Трудовое обучение позволяют проявить себя детям с нарушениями интеллекта, которые, в меньшей степени востребованы на других учебных предметах.

Место учебного предмета в учебном плане

Предмет «Технология» изучается на протяжении всего общеобразовательного обучения в качестве обязательного предмета в 1-9 классах для детей с ограниченными возможностями здоровья (нарушение интеллекта) в общем объеме 102 часа в 3 «В» классе 3 часа в неделю.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

К **личностным результатам** предмета «Технология» относятся:

- осознание себя как ученика, заинтересованного посещением школы, обучением, занятиями;
- опыт ролевого взаимодействия в классе, школе, семье;
- сформированность навыков самообслуживания;
- сформированность основных бытовых навыков и умений;
- сформированность навыков коммуникации со взрослыми;
- сформированность навыков коммуникации со сверстниками;
- способность к самоконтролю, саморегуляции поведения;
- положительное отношение к учебному труду;
- сформированность мотивации учебной деятельности, включая социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы;

-первоначальные навыки трудового сотрудничества со сверстниками, старшими детьми и взрослыми;

-первоначальные умения видеть красоту в окружающем мире;

-интерес к продуктам художественного творчества;

-готовность к безопасному и бережному поведению в природе и обществе;

-сформированность бережного отношения к материальным и духовным ценностям;

-владение навыками гигиены и обслуживающего труда;

Предметные результаты

Основные требования к знаниям и умениям обучающихся.

Учащиеся должны уметь:

- самостоятельно ориентироваться в задании,
- сравнивать образец с натуральным объектом;
- составлять план работы самостоятельно и по вопросам учителя;
- подбирать материалы и инструменты;
- придерживаться плана при выполнении изделия;
- осуществлять необходимые контрольные действия;
- делать отчет о последовательности изготовления изделия;
- делать отчет о технологии изготовления отдельных частей изделия по вопросам учителя с употреблением в речи технических терминов;
- анализировать свое изделие и изделие товарища; ориентироваться при выполнении плоскостных и объемных работ, правильно располагать детали, соблюдать пропорции;
- употреблять в речи слова, обозначающие пространственные признаки предметов, и слов, обозначающих пространственные отношения предметов;
- осуществлять контрольные действия на глаз, с помощью мерочки и линейки.

Учащиеся должны знать:

- правила ТБ при работе с бумагой, тканью, проволокой, клеем, ножницами, иглой, кусачками, шилом, плоскогубцами;
- свойства материалов: бумаги, ткани, древесины, металла;
- приемы соединения деталей;
- названия инструментов;
- элементарные сведения о профессиях: слесаря, столяра, швеи.

Содержание учебного предмета, курса

Раздел	Содержание
Работа с природными материалами	Практические работы. Экскурсия в природу с целью сбора природного материала. Изготовление аппликации из засушенных листьев. Изготовление по образцу и самостоятельно аппликации из скорлупы ореха. Изготовление стрекозы из пластилина, крылаток клена, плюсок желудей. Изготовление бабочки из сухих листьев, желудя, пластилина, ягод шиповника, хвоинок ели, веточек. Технические сведения. Свойства материалов, используемые при работе: цвет, форма, величина. Виды соединений. Инструменты, применяемые при работе: шило, нож, ножницы, кисть. Клеящие составы: БФ, казеиновый клей. Применение и назначение материалоотходов в сочетании с природными (бумага, обрезки кожи, проволока, поролон и т. д.).
Работа с бумагой и картоном.	Приемы работы. Соединение деталей с помощью пластилина, клея, палочек, проволоки. Рациональное использование случайных материалов. Практические работы.

	<p>Изготовление аппликации из обрывной бумаги.</p> <p>Окантовка картона полосками бумаги, листом. Изготовление по образцу подложек квадратной и прямоугольной формы для крепления плоских природных материалов, для наклеивания различных вырезок (дидактический материал, лото). Слабые обучающиеся выполняют работу с помощью учителя.</p> <p>Технические сведения. Назначение окантовки в изделиях из картона. Материалы, применяемые для окантовки, — переплетные ткани: коленкор, ледерин или бумажные заменители этих тканей. Клеящие составы: казеиновый клей, ПВА, декстриновый клей.</p> <p>Приемы работы. Разметка бумаги и картона по линейке. Вырезание и намазывание клеем окантовочных полосок. Приемы обработки углов изделий при окантовке.</p>
Работа с проволокой	<p>Практические работы.</p> <p>Экскурсия в слесарную мастерскую.</p> <p>Выправление проволоки волочением, сгибание ее под прямым углом, отрезание кусачками по заданному размеру. Изготовление деталей для работы с природным материалом. Изготовление паука из скорлупы грецкого ореха, пластилина и проволоки.</p> <p>Изготовление по образцу и контурному рисунку стилизованных фигурок рыб, птиц, животных. Выполнение изделия по показу приемов работы учителем.</p> <p>Технические сведения. Элементарные сведения о назначении и применении проволоки. Элементарные сведения о видах проволоки (медная, алюминиевая, стальная). Свойства проволоки: сгибается, ломается, отрезается кусачками; тонкая и толстая, мягкая и жесткая (упругая).</p> <p>Инструменты для работы с проволокой, их назначение и применение: кусачки, плоскогубцы, молоток. Правила безопасной работы. Организация рабочего места, соблюдение санитарно-гигиенических требований при работе с проволокой.</p> <p>Приемы работы. Правильная хватка инструмента. Сгибание проволоки плоскогубцами, молотком. Резание проволоки кусачками.</p>
Работа с древесиной	<p>Практические работы.</p> <p>Экскурсия в столярную мастерскую.</p> <p>Выполнение упражнений: сломать лучину, расколоть ножом небольшую заготовку вдоль волокон, срезать под углом, зачистить наждачной бумагой.</p> <p>Изготовление по образцу флажков и цветов к празднику из бумаги и палочек, обработанных напильником и наждачной бумагой.</p> <p>Изготовление по образцу колышков из палочек квадратного сечения для комнатных цветов. Выполнение изделий по показу учителя.</p> <p>Технические сведения. Элементарные сведения о назначении и применении древесины. Свойства древесины: ломается, гнется, режется, раскалывается вдоль волокон. Организация рабочего места, правила безопасной работы и соблюдение санитарно-гигиенических требований при работе с древесиной.</p> <p>Инструменты и приспособления.</p>
Работа с металлоконструктором	<p>Практические работы.</p> <p>Упражнения в завинчивании гайки рукой. Сборка по образцу треугольника из трех плоских планок. Выполнение приемов работы ключом и отверткой.</p> <p>Сборка по образцу квадрата из двух больших скоб 5 и двух планок 5, прямоугольника из двух планок 3 и двух планок 9.</p> <p>Разборка собранных изделий.</p> <p>Технические сведения. Элементарные сведения о профессии слесаря.</p>

	<p>Ознакомление с наборами «Школьник», «Металлический конструктор». Детали конструктора: платы, планки, скобы, винты, гайки. Инструменты: ключ, отвертка. Правила безопасной работы.</p>
<p>Работа с текстильными материалами.</p>	<p>Практические работы.</p> <p>Ознакомление с косым обметочным стежком. Упражнения на полосе тонкого картона по готовым проколам. Завязывание узелков.</p> <p>Изготовление закладки из фотопленки с цветным вкладышем. Оформление концов закладки кисточками.</p> <p>Пришивание косыми стежками вешалки из тесьмы к полотенцу.</p> <p>Изготовление кармашка из клеенки или бархатной бумаги для счетных палочек, ножниц. Обметывание боковых срезов кармашка по готовым проколам косым стежком. Слабые учащиеся выполняют работу по заделу.</p> <p>Изготовление по образцу подушечки-прихватки по самостоятельно составленной выкройке из нескольких сложенных вместе кусочков разноцветной ткани (сметывание по краям и по диагонали, обметывание краев косым стежком).</p> <p>Технические сведения. Назначение косого обметочного стежка. Нитки, ткани, их свойства и назначение. Инструменты, применяемые при работе с текстильными материалами. Организация рабочего места, соблюдение санитарно-гигиенических требований. Правила безопасной работы.</p>

Календарно-тематическое планирование

№	Дата (план/ факт)	Тема урока	Количес тво часов	Виды самостоятел ьных работ/ формы контроля	Коррекционная работа
1		Работа с природными материалами	1	Беседа	-предварительно планировать ход работы над изделием (устанавливать логическую последовательность изготовления поделки, определять приемы работы и инструменты, нужные для их выполнения); ориентироваться в задании (анализировать объект, условия работы);
2		Экскурсия в природу с целью сбора природного материала.	1	Экскурсия	
3		Изготовление аппликации из засушенных листьев.	1	Аппликация	
4		Изготовление аппликации из засушенных листьев.	1		
5		Изготовление по образцу и самостоятельно аппликации из скорлупы ореха.	1		
6		Изготовление стрекозы из пластилина, крылаток клена, плюсок желудей.	1		
7		Изготовление бабочки из сухих листьев, желудя, пластилина, ягод шиповника, хвоинок ели, веточек.	1		
8		Работа с бумагой и картоном	1	Аппликация	-предварительно планировать ход работы над изделием (устанавливать логическую последовательность изготовления поделки, определять приемы работы и инструменты, нужные для их выполнения);
9		Работа с бумагой и картоном	1	Аппликация	контролировать свою работу (определять правильность действий и результатов, оценивать качество готовых изделий).
10		Работа с бумагой и картоном	1		ориентироваться в задании (анализировать объект, условия работы);
11		Работа с бумагой и картоном	1		
12		Изготовление аппликации из обрывной	1		Аппликация

		бумаги.			
13		Окантовка картона полосками бумаги.	1	Практическая работа	
14		Изготовление по образцу картины прямоугольной формы на окантованном картоне.	1	Аппликация	
15		Работа с проволокой	1	Практическая работа	контролировать свою работу (определять правильность действий и результатов, оценивать качество готовых изделий).
16		Работа с проволокой	1	Практическая работа	
17		Познавательные сведения о проволоке. Экскурсия в столярную мастерскую.	1	Экскурсия	
18		Приёмы работы с проволокой. Изготовление по образцу и контуру стилизованных фигурок животных, знаков, букв.	1	Аппликация	
19		Приёмы работы с проволокой. Изготовление по образцу и контуру стилизованных фигурок животных, знаков, букв	1	Беседа	-предварительно планировать ход работы над изделием (устанавливать логическую последовательность изготовления поделки, определять приемы работы и инструменты, нужные для их выполнения);
20		Изготовление паука из скорлупы грецкого ореха, пластилина и проволоки.	1	Аппликация.	ориентироваться в задании (анализировать объект, условия работы);
21		Работа с древесиной	1	Текущий	
22		Работа с древесиной	1	Аппликация	
23		Работа с древесиной	1	Текущий	контролировать свою работу (определять правильность действий и результатов, оценивать качество готовых изделий).
24		Познавательные сведения о древесине. Экскурсия в столярную мастерскую.	1	Экскурсия	
25		Способы обработки древесины. Изготовление флажка из бумаги и палочек способом зачистки и шлифовки.	1	Аппликация	ориентироваться в задании (анализировать объект, условия работы); контролировать свою работу (определять правильность действий и результатов, оценивать качество готовых изделий).
26		Изготовление по образцу колышка для растений.	1	Аппликация	ориентироваться в задании (анализировать объект, условия работы); контролировать свою работу (определять правильность действий и результатов, оценивать качество готовых изделий).
27		Изготовление по образцу	1	Аппликация	ориентироваться в задании (анализировать объект, условия работы); контролировать свою работу (определять правильность действий и результатов, оценивать качество готовых изделий).

		колышка для растений.			задании (анализировать объект, условия работы); контролировать свою работу (определять правильность действий и результатов, оценивать качество готовых изделий).
28		Работа с природными материалами	1	Аппликация	-предварительно планировать ход работы над изделием (устанавливать логическую последовательность изготовления поделки, определять приемы работы и инструменты, нужные для их выполнения);
29		Работа с природными материалами	1		
30		Работа с природными материалами	1		
31		Изготовление объемных изделий из природных материалов.	1		
32		Изготовление птицы из пластилина и сухой тростниковой травы.	1	Аппликация	ориентироваться в задании (анализировать объект, условия работы);
33		Работа с металлоконструктором	1	Индивидуальная работа	
34		Работа с металлоконструктором	1	Аппликация	
35		Изготовление флажка из бумаги и палочек способом зачистки и шлифовки.	1	Текущий	
36		Изготовление флажка из бумаги и палочек способом зачистки и шлифовки.	1	Аппликация	ориентироваться в задании (анализировать объект, условия работы);
37		Соединение планок винтом и гайкой. Сборка треугольника.	1	Практическая работа	контролировать свою работу (определять правильность действий и результатов, оценивать качество готовых изделий).
38		Сборка по образцу квадрата.	1	Аппликация	ориентироваться в задании (анализировать объект, условия работы);
39		Работа с бумагой и картоном	1	Аппликация	
40		Разметка бумаги и картона по шаблонам сложной конфигурации. Изготовление складной гирлянды.	1	Практическая работа	
41		Разметка бумаги и картона по шаблонам сложной конфигурации. Изготовление складной гирлянды.	1	Аппликация	-предварительно планировать ход работы над изделием (устанавливать логическую последовательность изготовления поделки, определять приемы работы и инструменты, нужные для их выполнения);
42		Изготовление ёлочных украшений. Цепочка из бумажных колец.	1	Беседа	ориентироваться в задании (анализировать объект, условия работы);
43		Изготовление	1	Аппликация	

		карнавальной полумаски из тонкого картона и плотной бумаги.			
44		Изготовление каркасной шапочки.	1	Практическая работа	контролировать свою работу (определять правильность действий и результатов, оценивать качество готовых изделий).
45		Изготовление карнавальных головных уборов. Кокосник.	1	Аппликация	ориентироваться в задании (анализировать объект, условия работы);
46		Изготовление карнавальных головных уборов. Шлем.	1	Оригами	
47		Работа с бумагой и картоном	1	Аппликация	
48		Работа с бумагой и картоном	1	Аппликация	контролировать свою работу (определять правильность действий и результатов, оценивать качество готовых изделий).
49		Разметка картона по линейке. Изготовление складной доски для игры. Творческая работа.	1	Творческая работа	ориентироваться в задании (анализировать объект, условия работы);
50		Разметка картона по линейке. Изготовление складной доски для игры.	1	Оригами	
51		Изготовление обложки для проездного билета с использованием переплетных материалов.	1	Аппликация	ориентироваться в задании (анализировать объект, условия работы);
52		Изготовление по образцу папки для тетрадей без клапанов, с завязками.	1	Беседа	
53		Работа с текстильными материалами	1	Практическая работа	
54		Работа с текстильными материалами	1	Практическая работа	-предварительно планировать ход работы над изделием (устанавливать логическую последовательность изготовления поделки, определять приемы работы и инструменты, нужные для их выполнения);
55		Косой обметочный стежок. Упражнения на картоне по готовым проколам.	1	Практическая работа	
56		Косой обметочный стежок. Упражнения на картоне по готовым проколам.		Практическая работа	
57		Выполнение строчки косыми стежками. Вешалка к полотенцу.	1	Практическая работа	контролировать свою работу (определять правильность действий и

					результатов, оценивать качество готовых изделий).
58		Изготовление закладки из фотоплёнки. Оформление концов закладки кисточками.	1	Практическая работа	ориентироваться в задании (анализировать объект, условия работы);
59		Изготовление закладки из фотоплёнки. Оформление концов закладки кисточками.		Аппликация	
60		Изготовление кармашка из бархатной бумаги для ножниц. Обмётывание боковых срезов косым стежком.	1	Аппликация	
61		Изготовление кармашка из бархатной бумаги для ножниц. Обмётывание боковых срезов косым стежком.	1	Беседа	
62		Изготовление по образцу подушечки - прихватки из квадратов разноцветной ткани и ватина. Сшивание краёв строчкой косого стежка.	1	Практическая работа	контролировать свою работу (определять правильность действий и результатов, оценивать качество готовых изделий).
63		Изготовление по образцу подушечки - прихватки из квадратов разноцветной ткани и ватина. Сшивание краёв строчкой косого стежка.	1	Практическая работа	
64		Работа с древесиной	1	Практическая работа	ориентироваться в задании (анализировать объект, условия работы);
65		Работа с древесиной	1	Текущий	
66		Инструменты для работы с древесиной. Упражнения по вбиванию и извлечению гвоздя из древесины мягкой породы, ввёртывание шурупа.	1	Практическая работа	-предварительно планировать ход работы над изделием (устанавливать логическую последовательность изготовления поделки, определять приемы работы и инструменты, нужные для их выполнения);
67		Обработка древесины. Экскурсия в столярную мастерскую.	1	Тестирование	
68		Изготовление аппликации из древесных опилок.	1	Беседа	
69		Изготовление аппликации из древесных опилок.	1	Аппликация	контролировать свою работу (определять правильность действий и результатов, оценивать качество готовых изделий).
70		Изготовление аппликации из	1	Аппликация	ориентироваться в задании (анализировать

		древесных опилок.			объект, условия работы);
71		Работа с бумагой и картоном	1	Беседа	
72		Работа с бумагой и картоном	1	Аппликация	
73		Изготовление из тонкого картона открытой коробки с клапанами.	1	Практическая работа	
74		Изготовление из тонкого картона открытой коробки с клапанами.	1	Аппликация	контролировать свою работу (определять правильность действий и результатов, оценивать качество готовых изделий).
75		Изготовление из тонкого картона открытой коробки с бортами, соединёнными встык.	1	Аппликация	предварительно планировать ход работы над изделием (устанавливать логическую последовательность изготовления поделки, определять приемы работы и инструменты, нужные для их выполнения);
76		Изготовление из тонкого картона открытой коробки с бортами, соединёнными встык.	1	Аппликация	
77		Изготовление из тонкого картона открытой коробки с бортами, соединёнными встык.	1	Аппликация	
78		Конструирование объёмных игрушек из бумаги. Матрёшка.	1	Аппликация	ориентироваться в задании (анализировать объект, условия работы);
79		Конструирование объёмных игрушек из бумаги. Кошка.	1	Аппликация	контролировать свою работу (определять правильность действий и результатов, оценивать качество готовых изделий).
80		Конструирование объёмных игрушек из бумаги. Собака.	1	Творческая работа	
81		Конструирование объёмных игрушек из бумаги. Мышка.	1	Конструирование	
82		Промежуточная аттестация. Творческая работа по теме: «Работа с текстильными материалами».	1	Промежуточная аттестация	
83		Работа с текстильными материалами	1	Практическая работа	
84		Работа с текстильными материалами	1	Беседа	
85		Строчка прямого стежка в два приёма на листе бумаги в клетку.	1	Практическая работа.	-предварительно планировать ход работы над изделием (устанавливать логическую

					последовательность изготовления поделки, определять приемы работы и инструменты, нужные для их выполнения);
86		Строчка косого стежка в два приёма на бумаге в клетку. Зигзаг.	1	Практическая работа.	ориентироваться в задании (анализировать объект, условия работы);
87		Строчка косого стежка в два приёма на бумаге в клетку. Крестик.	1		
88		Изготовление закладки с вышивкой.	1	Практическая работа.	
89		Изготовление закладки с вышивкой.	1		
90		Изготовление закладки с вышивкой.	1	Практическая работа.	
91		Изготовление салфетки с вышивкой и оформление бахромой.	1		
92		Изготовление салфетки с вышивкой и оформление бахромой.	1		
93		Изготовление салфетки с вышивкой и оформление бахромой.			контролировать свою работу (определять правильность действий и результаты, оценивать качество готовых изделий).
94		Работа с металлоконструктором	1	Практическая работа	-предварительно планировать ход работы над изделием (устанавливать логическую последовательность изготовления поделки, определять приемы работы и инструменты, нужные для их выполнения);
95		Работа с металлоконструктором	1	беседа	
96		Работа с металлоконструктором	1	Практическая работа	ориентироваться в задании (анализировать объект, условия работы);
97		Работа с металлоконструктором	1	Практическая работа.	
98		Сборка по образцу и рисунку стола с перекрещенными ножками.	1		
99		Сборка по образцу и рисунку стола с перекрещенными ножками.	1		
100		Самостоятельная сборка по рисунку дорожного знака.	1		
101		Обобщающий урок по теме «Смешенная аппликация. Черепаха»			
102		Обобщающий урок по теме «Пластилинография. Ясное солнышко»			

Учебно-методический комплекс

1. Л.А. Кузнецова, Технология. Ручной труд, Методические рекомендации 1-4; Москва, Просвещение, 2016.
2. «Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида (подготовительный), 1-4 классы» под редакцией И.М. Бгажноковой Издательство «Просвещение», 2017 год.
3. Учебник для образовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. Технология. Ручной труд. 3 класс. Л.А.Кузнецова – М.: Просвещение, 2017;