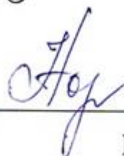


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Красноярского края
Муниципальное казённое учреждение "Управление образования
Енисейского района"
МБОУ Верхнепашинская СОШ №2

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО
ТиРО



Горбунова Н.Ф.

Протокол № 1
от «28» 08 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УР



Плохих Г.И.

Протокол №
от «29» 08 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ
Верхнепашинская СОШ № 2



Поротникова Ю.В.

Приказ № 01-21-383
от «31» 08 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного курса «Индивидуальный проект»
для обучающихся 10 класса

село Верхнепашино, 2023

Пояснительная записка

Новые стандарты образования предполагают внесение значительных изменений в структуру и содержание, цели и задачи образования, смещение акцентов с одной задачи — вооружить учащегося знаниями — на другую — формировать у него общеучебные умения и навыки как основу учебной деятельности.

Индивидуальный итоговый проект является основным объектом оценки метапредметных результатов, полученных учащимися в ходе освоения учебных программ.

Индивидуальный итоговой проект представляет собой учебный проект, выполняемый учащимся в рамках одного или нескольких учебных предметов или внеурочной деятельности с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и видов деятельности, способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность: учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую и др., в соответствии с выбором обучающихся.

Цель и задачи курса «Индивидуальный проект»:

Цель: создание условий для формирования УУД учащихся, развития их творческих способностей, логического мышления и демонстрации своих достижения в самостоятельном освоении избранной области .

Задачи:

- Обучение планированию (учащийся должен уметь чётко определить цель, описать шаги по её достижению, концентрироваться на достижении цели на протяжении всей работы).
- Формирование и развитие навыков сбора и обработки информации, материалов (уметь выбрать подходящую информацию, правильно её использовать).
- Формирование и развитие умения анализировать, развивать креативность и критическое мышление.
- Формирование и развитие навыков публичного выступления.
- Формирование и развитие позитивного отношения к деятельности (проявлять инициативу, выполнять работу в срок в соответствии с установленным планом).

Результаты освоения учебного предмета «индивидуальный проект»

Предметные результаты

Выпускник научиться (базовый уровень):

планировать и выполнять учебный проект, учебное исследование, используя оборудование, модели, методы и приёмы, адекватные проблеме;

- формулировать научную гипотезу, ставить цель в рамках исследования и проектирования, исходя из культурной нормы;

- выделять основные задачи по реализации поставленной цели в проекте и исследовательской работе;

- распознавать проблемы и ставить вопросы, формулировать на основании полученных результатов;

- отличать факты от суждений, мнений и оценок;

- подбирать методы и способы решения поставленных задач; использовать основные методы и приёмы, характерные для естественных и гуманитарных наук;

- оценивать ресурсы, в том числе и нематериальные (такие, как время), необходимые для достижения поставленной цели, определять допустимые сроки выполнения проекта или работы;
- находить различные источники материальных и нематериальных ресурсов, предоставляющих средства для проведения исследований и реализации проектов в различных областях деятельности человека;
- работать с литературой, выделять главное;
- оформлять результаты своего исследования или отчёт о выполнении проекта;
- подготовить доклад и компьютерную презентацию по выполненной работе (проекту) для защиты на школьной конференции;
- грамотно, кратко и чётко высказывать свои мысли, уметь отвечать на вопросы и аргументировать ответы;
- вступать в коммуникацию с держателями различных типов ресурсов, точно и объективно презентуя свой проект или возможные результаты исследования, с целью обеспечения продуктивного взаимовыгодного сотрудничества.

Выпускник получит возможность научиться (повышенный уровень):

- владению понятийным аппаратом проектно-исследовательской деятельности;
- применению знания технологии выполнения самостоятельного исследования;
- реализовывать общую схему хода научного исследования: выдвигать гипотезу, ставить цель, задачи, планировать и осуществлять сбор материала, используя предложенные или известные методики проведения работ, оценивать полученные результаты с точки зрения поставленной цели, используя различные способы и методы обработки;
- грамотно использовать в своей работе литературные данные и материалы сайтов Internet;
- соблюдать правила оформления исследовательской работы и отчёта о выполнении проекта;
- иллюстрировать полученные результаты, применяя статистику и современные информационные технологии;
- осознанно соблюдать правила сбора материала и его обработки и анализа;
- прогнозировать результаты выполнения работ и проектов, самостоятельно и совместно с другими авторами разрабатывать систему параметров и критериев оценки эффективности и продуктивности реализации проекта или исследования на каждом этапе реализации и по завершении работы;
- адекватно оценивать риски реализации проекта и проведения исследования и предусматривать пути минимизации этих рисков;
- адекватно оценивать последствия реализации своего проекта (изменения, которые он повлечёт в жизни других людей, сообществ);
- адекватно оценивать дальнейшее развитие своего проекта или исследования, видеть возможные варианты применения результатов;
- отслеживать и принимать во внимание тенденции развития различных видов деятельности, в том числе научных, учитывать их при постановке собственных целей;
- подготовить доклад и компьютерную презентацию по выполненной работе (проекту) для выступлений на научно-практической конференции;
- подготовить тезисы по результатам выполненной работы (проекта) для публикации;
- выбирать адекватные стратегии и коммуникации, гибко регулировать собственное речевое поведение;
- осознавать свою ответственность за достоверность полученных знаний, за качество выполненного проекта.

Личностные, метапредметные результаты

Личностные результаты:

- уважение к личности и её достоинству, доброжелательное отношение к окружающим;
 - потребность в самовыражении и самореализации, социальном признании;
 - готовность и способность к самоорганизации и самореализации;
 - готовность и способность к выполнению норм и требований школьной жизни, прав и обязанностей ученика;
 - умение вести диалог на основе равноправных отношений и взаимного уважения и признания;
 - умение конструктивно разрешать конфликты;
 - готовность и способность к выполнению моральных норм в отношении взрослых и сверстников в школе, дома, во внеучебных видах деятельности;
 - потребность в участии в общественной жизни ближайшего социального окружения, общественно полезной деятельности;
 - умение строить жизненные планы с учётом конкретных социально-исторических, политических и экономических условий;
 - устойчивый познавательный интерес и становление смыслообразующей функции познавательного мотива;
- готовность к выбору профильного образования.

Метапредметные результаты:

- определять область своих познавательных интересов;
- искать необходимую информацию в открытом информационном пространстве с использованием Интернета, цифровых образовательных ресурсов, работать с каталогами библиотек;
- находить практическое применение имеющимся предметным знаниям в ходе выполнения учебного исследования или проекта;
- планировать и выполнять учебный проект, учебное исследование, используя методы, оборудование и технологии адекватные проблеме;
- распознавать и ставить вопросы, ответы на которые могут быть получены путем научного исследования, формулировать выводы на основании полученных результатов;
- использовать научные методы: постановка проблемы, выдвижение гипотезы, доказательство, анализ, обобщение, статистика, эксперимент, наблюдение, рассуждение, опровержение, установление причинно-следственных связей, построение и выполнение алгоритма и т.д.;
- ясно и логично излагать свою точку зрения, участвовать в дискуссиях, обсуждать проблему, находить компромиссные решения и т.д.;
- видеть и комментировать разные точки зрения, морально-этические аспекты проблемы;
- предполагать возможное практическое применение результатов учебного исследования и продукта учебного проекта

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

Раздел курса	Кол-во часов	Содержание курса
Введение	1	<p>Понятие «индивидуальный проект», проектная деятельность, проектная культура. Типология проектов: волонтерские, социальной направленности, бизнес- планы, проекты - прорывы. Проекты в современном мире проектирования. Цели, задачи проектирования в современном мире, проблемы.</p> <p>Понятия: конспект, тезисы, реферат, аннотация, рецензия.</p> <p>Логика действий и последовательность шагов при планировании индивидуального проекта. Базовые процессы разработки проекта и работы, выполняемые в рамках этих процессов. Расчет календарного графика проектной деятельности. Эскизы и модели, макеты проектов, оформлением курсовых работ.</p> <p>Коммуникативные барьеры при публичной защите результатов проекта, курсовых работ. Главные предпосылки успеха публичного выступления. Применение информационных технологий в исследовании, проекте, курсовых работах</p>
Инициализация проекта	8	<p>Инициализация проекта, курсовой работы, исследования. Конструирование темы и проблемы проекта, курсовой работы. Проектный замысел. Критерии безотметочной самооценки и оценки продуктов проекта. Критерии оценки курсовой и исследовательской работы. Презентация и защита замыслов проектов, курсовых и исследовательских работ.</p> <p>Методические рекомендации по написанию и оформлению курсовых работ, проектов, исследовательских работ.</p> <p>Структура проектов, курсовых и исследовательских работ.</p> <p>Методы исследования: методы эмпирического исследования (наблюдение, сравнение, измерение, эксперимент); методы, используемые как на эмпирическом, так и на теоретическом уровне исследования (абстрагирование, анализ и синтез, индукция и дедукция, моделирование и др.); методы теоретического исследования (восхождение от абстрактного к конкретному и др.). Рассмотрение текста с точки зрения его структуры.</p> <p>Виды переработки чужого текста. Понятия: конспект, тезисы, реферат, аннотация, рецензия.</p> <p>Логика действий и последовательность шагов при планировании индивидуального проекта. Картирование личностно - ресурсной карты. Базовые процессы разработки проекта и работы, выполняемые в рамках этих процессов. Расчет календарного графика проектной деятельности.</p> <p>Применение информационных технологий в исследовании, проекте, курсовых работах. Работа в сети Интернет. Научные документы и издания. Организация работы с научной литературой. Знакомство с каталогами. Энциклопедии, специализированные словари, справочники, библиографические издания, периодическая печать и др. Методика работы в музеях, архивах.</p> <p>Способы и формы представления данных. Компьютерная обработка данных исследования. Библиография, справочная литература, каталоги. Оформление таблиц, рисунков и</p>

		иллюстрированных плакатов, ссылок, сносок, списка литературы. Сбор и систематизация материалов
Проектное самоопределение	25	<p>Понятия «проблема» и «позиция» в работе над проектом. Выдвижение и формулировка цели проекта. Целеполагание, постановка задач и прогнозирование результатов проекта. Роль акции в реализации проектов. Ресурсы и бюджет проекта. Поиск недостающей информации, её обработка и анализ. Эскизы и модели, макеты проектов, оформление курсовых работ. Коммуникативные барьеры при публичной защите результатов проекта, курсовых работ. Главные предпосылки успеха публичного выступления.</p> <p>Технология как мост от идеи к продукту. Освоение понятий: изобретение, технология, технологическая долина, агротехнологии. Видим за проектом инфраструктуру. Опросы как эффективный инструмент проектирования. Освоение понятий: анкета, социологический опрос, интернет-опрос, генеральная совокупность, выборка респондентов. Возможности социальных сетей. Сетевые формы проектов. Освоение понятий: таргетированная реклама, реклама по бартеру и возможности продвижения проектов в социальных сетях. Алгоритм создания и использования видеоролика для продвижения проекта. Оформление и предъявление результатов проектной и исследовательской деятельности</p>
Промежуточная аттестация	1	Защита проекта

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урока	Содержание курса	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
	Введение				
1.	Культура исследования и проектирования. Что такое проект. Основные понятия, применяемые в области проектирования: проект; технологические, социальные, экономические, волонтерские, организационные, смешанные проекты.	1	0	0	https://goo.su/21CIpn
	Всего по разделу	1			
	Инициализация проекта				
2.	Проектная и исследовательская деятельность: точки соприкосновения	1	0	0	https://goo.su/IJmz https://goo.su/hh5xw1F
3.	Практическая работа. «Анализ и определение проектной и исследовательской работы»	1	0	1	https://goo.su/Ab7IcT https://goo.su/21CIpn
4.	Методика разработки проектов. Структура проекта. Примеры индивидуальных проектов	1	0	0	
5.	Логика действий при планировании работы. Логические методы исследования. Методы теоретического исследования	1	0	0	
6.	Виды работы с информацией. Лучевые схемы-пауки и каузальные цепи. Интеллект-карты. Создание скетчей (визуальных заметок). Инфографика	1	0	0	
7.	Маркетинговое исследование как средство выявления спроса на проектируемый продукт проекта	1	0	0	
8.	Критерии оценивания проектов	1	0	0	
9.	Перспективы развития проекта	1	0	0	
	Всего по разделу	8	0	0	
	Раздел 3. Проектное самоопределение				
10.	Практическая работа. «Обоснование актуальности темы для проекта»	1	0	1	https://goo.su/IJmz https://goo.su/hh5xw1F

11.	Практическая работа. «Обоснование актуальности темы для проекта»	1	0	1	https://goo.su/Ab7IcT https://goo.su/21CIpn
12.	Практическая работа. «Целеполагание и постановка задач. Прогнозирование результатов проекта»	1	0	1	
13.	Практическая работа. «Целеполагание и постановка задач. Прогнозирование результатов проекта»	1	0	1	
14.	Практическая работа. «Применение технологий визуализации и систематизации текстовой информации в индивидуальном проектировании»	1	0	1	
15.	Методы эмпирического исследования. Статистические методы. Наблюдение и эксперимент	1	0		
16.	Практическая работа. «Обоснование выбора эмпирических методов с индивидуальном проектировании»	1	0	1	
17.	Практическая работа. «Маркетинговое исследование в индивидуальном проектировании»	1	0	1	
18.	Практическая работа. «Поиск информации, её обработка и анализ»	1	0	1	
19.	Практическая работа. «Поиск информации, её обработка и анализ»	1	0	1	
20.	Практическая работа № 5 по теме «Поиск информации, её обработка и анализ»	1	0	1	
21.	Практическая работа. «Поиск информации, её обработка и анализ»	1	0	1	
22.	Способы и формы представления данных. Оформление эскизов, моделей, макетов проектов	1	0		
23.	Психологические аспекты проектной деятельности	1	0		
24.	Практическая работа. «Самооценка текста проекта» (чит)	1	0	1	
25.	Практическая работа. «Самооценка текста проекта» (чит)	1	0	1	
26.	Практическая работа. «Использование видеоролика в продвижении проекта» (кр.м)	1	0	1	
27.	Практическая работа. «Поиск недостающей информации, её обработка и анализ»	1	0	1	
28.	Промежуточная аттестация в форме проекта «Проверка знаний учащихся за 2023-2024 учебный год»	1	1		
29.	Практическая работа. «Поиск недостающей информации, её	1	0	1	

	обработка и анализ (мат)				
30.	Практическая работа. «Поиск недостающей информации, её обработка и анализ (фин)	1	0	1	
31.	Требования к оформлению проектов	1	0		
32.	Практическая работа. «Оформление конструкторской документации»	1	0	1	
33.	Практическая работа. «Подготовка презентационных материалов»	1	0	1	
34.	Защита проекта	1	1	0	
	Всего по разделу	25			