

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Верхнепашинская средняя общеобразовательная школа № 2»

Выписка из Основной образовательной программы начального общего образования
(в соответствии с ФГОС 2021 года), утвержденной приказом директора № 01-21-382 от
31.08.2023 г.

**Учебный план на 2023/2024 учебный год
для учащихся 1-4 классов**

Выписка верна:

31.08.2023

Директор:



Ю.В.Поротникова

**Учебный план начального общего образования для учащихся
1-4 классов по ФГОС-2021
при пятидневной учебной неделе
МБОУ Верхнепашинская СОШ № 2
Пояснительная записка**

Учебный план начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения МБОУ Верхнепашинская СОШ № 2 (далее - учебный план) для 1-4 классов разработан в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

С 1 сентября 2023 – 2024 учебного года, на основании письменных согласий родителей (законных представителей) обучающихся, МБОУ Верхнепашинская СОШ № 2, приступила к реализации ФГОС-2021 года с 1 по 4 классы.

Учебный план разработан МБОУ Верхнепашинская СОШ № 2 в соответствии с первым вариантом федерального учебного плана для 1, 3-4 классов. Для вторых классов - в соответствии с третьим вариантом учебного плана.

Учебный план основной образовательной программы начального общего образования МБОУ Верхнепашинская СОШ № 2 фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся при пятидневной учебной неделе, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение, по классам и учебным предметам.

Основой для составления учебного плана являются следующие нормативно-правовые документы:

1.1. Учебный план МБОУ Верхнепашинская СОШ №2 на 2023/2024 учебный год составлен на основании следующих нормативных документов:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года в действующей редакции;
- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказа Минпросвещения России от 18.07.2022 №569 «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286»;
- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 года «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- приказа Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказа Министерства просвещения РФ от 11.02.2022 г № 69 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования от 22 марта 2021 № 442»;
- приказа Министерства просвещения РФ от 3 августа 2023 года № 581 «О внесении изменения в пункт 13 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г № 115»;
- СанПин 24.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организации

воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача от 28 сентября 2020 года № 28;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2;

- приказа Минпросвещения России от 21.09.2022 N 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников" (Зарегистрировано в Минюсте России 01.11.2022 N 70799) (в редакции приказа от 21.07.2023 № 556);

- приказ Минпросвещения России от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- Закона Красноярского края от 26.06.2014 г. № 6-25-19 «Об образовании в Красноярском крае» в действующей редакции с дополнениями и изменениями;

- Письма Минобрнауки России от 25.05.2015 г. № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»

- Методических рекомендаций «О совершенствовании процесса реализации комплекса учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» и предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 2022-2023 учебном году

- Концепции преподавания родных языков народов России (Утверждена протоколом заседания Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации от 1 октября 2019 г. № ПК-3вн);

- Концепция развития математического образования (Распоряжение Правительства РФ от 24.12.2013 года № 2506-р);

- Концепция преподавания русского языка и литературы (Распоряжение Правительства РФ от 09.04.2016 года № 637-р);

- Концепция преподавания предметной области «Искусство» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения и науки РФ от 24.12.2018 года);

- Концепция преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, разработанной на основании поручения Президента Российской Федерации от 4 мая 2016 г. с учетом Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 1 декабря 2016 г. № 642, Национальной технологической инициативы, (постановление Правительства Российской Федерации от 18 апреля 2016 г. № 317 «О реализации Национальной технологической инициативы») и Программы «Цифровая экономика Российской Федерации», утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2017 г. № 1632-р;

- Концепция преподавания учебного предмета «Физическая культура» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения и науки РФ от

24.12.2018 года);

- Концепция предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России», протокол решения ФУМО от 29.04.2022 №2/22;

- Концепция экологического образования в системе общего образования (одобрена решением федерального учебно – методического объединения по общему образованию протокол решения ФУМО от 29.04.2022 №2/22);

- Концепция преподавания родных языков народов Российской Федерации (утверждена протоколом заседания коллегии Министерства просвещения РФ от 1 октября 2019 г. № ПК-3ВН);

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2016 № 08-761 «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно - нравственной культуры народов России»;

-Письмо Министерства образования и науки РФ от 9.10.2017г. № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;

-Письмо федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20.06.2018г. № 05-192 «О вопросах изучения родных языков из числа народов РФ».

Устава МБОУ Верхнепашинская СОШ № 2;

-Локальными нормативными актами МБОУ Верхнепашинская СОШ № 2 «, «Положение о формах, порядке периодичности, порядке текущего контроля и промежуточной аттестации учащихся в последней редакции, «Положение о проектной и учебно- исследовательской деятельности для учащихся».

Учебный план является составной частью основной образовательной программы начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Верхнепашинская средняя общеобразовательная школа №2", разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Верхнепашинская средняя общеобразовательная школа №2» начинается 01.09.2023 и заканчивается 24.05.2024 года.

Продолжительность учебного года в 1 классах - 32 учебные недели и три дня, для 2-4 классов 33 недели и три дня. Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю - 5 уроков за счет уроков физической культуры. В течение учебного года в первом классе проводится динамическая пауза в объеме не менее 40 минут.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели. Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2-4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 35 минут в первом полугодии и сорок минут во втором полугодии. Обучение первых классов осуществляется только в первую смену по пятидневной рабочей неделе.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 38 календарных дней, с учетом предусмотренных дополнительных недельных каникул в середине третьей четверти.

В муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Верхнепашинская средняя общеобразовательная школа №2» языком обучения является русский язык. Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счет учебных предметов, курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

В целях удовлетворения образовательных потребностей и интересов обучающихся могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в том числе для ускоренного обучения, в пределах осваиваемой программы начального общего образования в порядке, установленном локальными нормативными актами МБОУ Верхнепашинская СОШ №2 в действующей редакции. Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Распределение учебного времени между обязательной частью и частью формируемой участниками образовательных отношений составляет 80% обязательной части и 20% части формируемой участниками образовательных отношений. Количество учебных занятий за 4 учебных года составляет не менее 2954 часов и не более 3345 часов.

Обязательная часть учебного плана

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области для учащихся 1, 3-4 классов:

1. «Русский язык и литературное чтение»;
2. «Иностранный язык»;
3. «Математика и информатика»;
4. «Обществознание и естествознание («Окружающий мир»»);
5. «Основы религиозных культур и светской этики»;
6. «Искусство»;
7. «Технология»;
8. «Физическая культура».

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области для учащихся 2 классов:

1. «Русский язык и литературное чтение»;
2. «Родной язык и литературное чтение на родном языке»;
3. «Иностранный язык»;
4. «Математика и информатика»;
5. «Обществознание и естествознание («Окружающий мир»»);
6. «Основы религиозных культур и светской этики»;
7. «Искусство»;
8. «Технология»;
9. «Физическая культура».

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» реализуется по учебным предметам: «Русский язык», «Литературное чтение».

Основная задача реализации содержания русского и литературного чтения - формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности, Основная задача реализации содержания русского и литературного чтения - формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности, обеспечивается сформированность положительной мотивации к систематическому чтению и слушанию художественной литературы и произведений устного народного творчества; достижение необходимого для продолжения образования уровня общего речевого развития; осознание значимости художественной литературы и произведений устного народного творчества для всестороннего развития личности человека; первоначальное представление о многообразии жанров художественных произведений и произведений устного народного творчества; овладение техникой смыслового чтения вслух (правильным плавным чтением, позволяющим воспринимать, понимать и интерпретировать смысл текстов разных типов, жанров, назначений в целях решения различных учебных задач и удовлетворения эмоциональных потребностей общения с книгой, адекватно воспринимать чтение слушателями).

Предметная область "Родной язык и литературное чтение на родном языке". В рамках предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» осуществляется изучение учебных предметов «Родной язык (русский)» и «Литературное чтение на родном (русском языке)» во 2-х классах на основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. На данные учебные предметы отводится по 1 часу в неделю во втором классе

Основными задачами предметной области "Родной язык и литературное чтение на родном языке" является понимание роли языка как основного средства человеческого общения; осознание языка как одной из главных духовно-нравственных ценностей народа; понимание значения родного языка для освоения и укрепления культуры и традиций своего народа; понимание необходимости овладения родным языком; проявление познавательного интереса к родному языку и желания его изучать; понимание статуса и значения государственного языка республики Российской Федерации, формирование мотивации к изучению государственного языка республики Российской Федерации: понимание значения государственного языка республики Российской Федерации для межнационального общения, освоения культуры и традиций народов республики Российской Федерации; понимание необходимости овладения государственным языком республики Российской Федерации.

Предметная область «Математика и информатика» реализуется учебным предметом математика. Изучение этого учебного курса способствует развитию математической речи, логического и алгоритмического, пространственного мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности, использование начальных математических знаний при решении учебных и практических задач и в повседневных ситуациях для описания и объяснения окружающих предметов, процессов и явлений, оценки их количественных и пространственных отношений, в том числе в сфере личных и семейных финансов. Раздел «Математическая информация»

(предполагает развитие навыков поиска и применения информации, использование разнообразных источников информации, в том числе сети Интернет.

Естествознание и обществознание (Окружающий мир).

Предметная область реализуется с помощью интегрированного учебного предмета «Окружающий мир». Его изучение способствует формированию уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме. В учебном предмете «Окружающий мир» изучается модуль: «Безопасность в сети Интернет» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий).

Предметная область «**Искусство**» включает два учебных предмета: «Изобразительное искусство» и «Музыка», направленных на развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру, умению характеризовать отличительные особенности художественных промыслов России, умение использовать простейшие инструменты графических редакторов для обработки фотографических изображений и анимации. В рамках учебного предмета «Изобразительное искусство» изучается модуль «Азбука цифровой графики» (предусматривает изучение фотографии, работу в программах Paint, Picture Manager и PowerPoint, виртуальные путешествия). Умению узнавать на слух и называть изученные произведения русской и зарубежной классики, образцы народного музыкального творчества, произведения современных композиторов, знаний основ жанров народной и профессиональной музыки.

Предметная область «**Физическая культура**» реализуется предметом физическая культура и направлена на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни, в том числе, для подготовки к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО); умению взаимодействовать со сверстниками в игровых заданиях и игровой деятельности, соблюдая правила честной игры.

Предметная область «**Основы религиозных культур и светской этики**» реализуется в 4 - м классе, направлен на воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, на формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России. По выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в рамках учебного предмета "Основы религиозных культур и светской этики" предметной области "Основы религиозных культур и светской этики" изучаются учебные модули: "Основы православной культуры", "Основы иудейской культуры", "Основы буддийской культуры", "Основы исламской культуры", "Основы религиозных культур народов России", "Основы светской этики". На основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 4-х классов в учебном плане представлены модули: «Основы светской этики», «Основы православной культуры» в количестве 1 часа в неделю.

Иностранный язык

Формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования определены в плане внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Верхнепашинская средняя общеобразовательная школа № 2». Направления внеурочной деятельности соответствуют направлениям Федеральной основной образовательной программы, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 года «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (реализуемые курсы внеурочной деятельности указаны в Плане внеурочной деятельности).

Учебный план начального общего образования на 2023-2024 учебный год
(пятидневная рабочая неделя)

Предметные области	Предметы	1аб	2аб	3аб	4абг	Всего часов в неделю/ в год
		Количество часов в неделю/в год	Количество часов в неделю/в год	Количество часов в неделю/в год	Количество часов в неделю/в год	Всего часов в неделю/в год
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	3	4	4	15
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0	1	0	0	1
	Литературное чтение на родном (русском) языке	0	1	0	0	1
Иностранный язык	Иностранный язык	0	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого		20	23	22	23	88
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						

Учебные модули	Народные игры	1	-	1	-	-
Итого по части, формируемой участниками образовательных отношений		1	-	1	-	-
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной рабочей неделе, допустимая санитарными нормами и правилами		21	23	23	23	90
Итого		21	23	23	23	90
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Учебные модули	Народные игры	1/33	-	34	-	-
Итого по части, формируемой участниками образовательных отношений		1	-	1	-	-
Учебные недели		33	34	34	34	
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной рабочей неделе, допустимая санитарными нормами и правилами		21	23	23	23	
Итого		685	773	773	773	3004

Формы промежуточной аттестации

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 16.11.2022 № 902, и Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся МБОУ Верхнепашинская СОШ № 2

В 1-х классах учебные результаты определяются мониторингом качества образования, учитываются результаты выполнения комплексной работы, безотметочно.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ и фиксируется в классном журнале.

Формы промежуточной аттестации для учебных предметов:

Предметные области	Учебные предметы	Класс			
		1	2	3	4
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	ТПР	КД	КД	КД
	Литературное чтение	ТПР	КР	КР	КР
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	-	ТР	-	ТР
	Литературное чтение на родном языке (русском)	-	ТР	-	ТР
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	КР	КР	КР
Математика и информатика	Математика	ТПР	КР	КР	КР

Обществознание и естествознание («Окружающий мир»)	Окружающий мир	ТПР	Т	Т	Т
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	П
Искусство	Изобразительное искусство	ТПР	ТР	ТР	ТР
	Музыка	ТПР	Т	Т	Т
Технология	Технология	ТПР	ТР	ТР	П
Физическая культура	Физическая культура	ВКУ	ВКУ	ВКУ	ВКУ

Расшифровка аббревиатур форм промежуточной аттестации:

ТПР - тематическая проверочная работа;

КР – контрольная работа;

ТР – творческая работа;

Т – тест;

П – проект;

КД – контрольный диктант;

ВКУ - выполнение контрольных упражнений