

Принято с учетом мнения  
Педагогического совета:  
Протокол № 1 от 31.08.2023

Утверждаю  
Директор  
МБОУ Верхнепашинская СОШ № 2  
Ю.В. Поротникова  
Приложение 6  
к приказу № 01-21-386 от 31.08.2023



**Индивидуальный учебный план  
для учащегося с легкой умственной отсталостью  
(нарушением интеллекта)  
МБОУ Верхнепашинская СОШ № 2  
на 2023-2024 учебный год  
8 Б класс**

| Предметные области  | Учебные предметы                    | Количество часов (неделя/год) |   | Всего (неделя/год) |
|---|-------------------------------------|-------------------------------|---|--------------------|
|   |                                     | Обучение с учителем           | Обучение самостоятельно (совместно с родителем) |                    |
| <i>Обязательная часть</i>   |                                     |                               |   |                    |
| 1. Язык и речевая практика  | 1.1.Русский язык                    | 1/34                          | 3/102   | 4/136              |
|   | 1.2.Чтение (литературное чтение)    | 0,5/17                        | 3,5/119   | 4/136              |
| 2.Математика  | 2.1.Математика                      | 0,5/17                        | 2,5/85  | 3/102              |
|   | 2.2.Информатика                     | 0,5/17                        | 0,5/17  | 1/34               |
| 3.Естествознание  | 3.1.Биология                        | 0,5/17                        | 1,5/51  | 2/68               |
|   | 3.2.География                       | 0,5/17                        | 1,5/51  | 2/68               |
| 4.Человек и общество  | 4.1. История Отечества              | 0,5/17                        | 1,5/51  | 2/68               |
|   | 4.2.Основы социальной жизни         | 0,5/17                        | 0,5/17  | 1/34               |
| 5.Физическая культура   | 5.1. Адаптивная физическая культура | 0,5/17                        | 1,5/51  | 2/68               |
| 6.Технологии  | 7.1.Профильный труд                 | 3/102                         | 4/136   | 7/242              |
| <b>Итого</b>  |                                     | <b>8/272</b>                  | <b>20/680</b>                                   | <b>28/952</b>      |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>                         |                                     |                               |   |                    |
| Основы социальной жизни   |                                     | -                             | 2/68  | 2/68               |
| <b>Максимально допустимая недельная/годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b> |                                     | <b>8/272</b>                  |   | <b>30/1020</b>     |
| <b>Коррекционно-развивающая область</b>   |                                     | <b>3/102</b>                  | <b>3/102</b>                                    | <b>6/204</b>       |
| Психокоррекционные занятия  |                                     | 1/34                          | 1/34  | 2/68               |
| Ритмика   |                                     | 1/34                          | 1/34  | 2/68               |
| Логопедические занятия  |                                     | 1/34                          | 1/34  | 2/68               |
| <b>Внеурочная деятельность</b>  |                                     | <b>4/136</b>                  | <b>-</b>  | <b>4/136</b>       |
| Легоконструирование   |                                     | 2/68                          | -   | 2/68               |
| Разговор о важном   |                                     | 1/34                          | -   | 1/346              |
| Проориентационный урок «Россия- Мои горизонты»  |                                     | 1/34                          |   | 1/34               |
| <b>Итого</b>  |                                     | <b>15/510</b>                 | <b>25/850</b>                                   | <b>40/1122</b>     |
| <b>Всего к финансированию</b>   |                                     | <b>10/340</b>                 |   | <b>10/340</b>      |

**Пояснительная записка**  
**к индивидуальному учебному плану для учащегося с легкой умственной отсталостью**  
**(нарушением интеллекта)**  
**МБОУ Верхнепашинская СОШ № 2**  
**на 2023-2024 учебный год**  
**, 8 Б класс**

В 2023-2024 учебном году в МБОУ Верхнепашинская СОШ №2 содержание учебного процесса детей с нарушением интеллекта определяет следующий пакет документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 31.12.2014) «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 24.09.2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;
3. Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 г. № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 «Об утверждении СанПиН 24.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
5. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2;
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (нарушением интеллекта)»;
7. Закон Красноярского края от 26.06.2014 г. №6-2519 «Об образовании в Красноярском крае»;
8. Концепция развития образования обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья до 2030 г. / под общей ред. Н.Н. Малофеева. – М.: ФГБНУ «ИКП РАО», 2019;
9. Устав МБОУ Верхнепашинская СОШ № 2;
10. Годовой календарный учебный график на 2023-2024 учебный год;
11. Программа развития МБОУ Верхнепашинская СОШ № 2.

В 2023-2024 учебном году продолжает обучение на дому ребенок-инвалид, ученик 8 Б класса, на основании удостоверения КЭЖ г. Енисейска, который имеет диагноз легкую степень умственной отсталости.

Объем учебной нагрузки обучающегося (ребенок-инвалид) 8 класса на дому по образовательной программе начального общего образования устанавливается в соответствии ФГОС для учащихся с умственной отсталостью (нарушением интеллекта) 40 часов в неделю. В индивидуальный учебный план обучающегося (ребенок-инвалид) на дому включаются часы обучения с учителем по учебному предмету (8 часов), учебные часы обучения, отведенные для самостоятельного изучения (совместно с родителем) (25 часов), 2 часа внеурочной деятельности проводится учителем через занятия, остальные 2 часа реализуются через привлечение учащегося к участию во внеурочных мероприятиях в соответствии с календарным планом программы воспитания МБОУ Верхнепашинская СОШ № 2, коррекционные занятия с узкими специалистами (3 часа) и совместно с родителями (3 часа).

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Обучение общеобразовательным учебным предметам имеет практическую направленность, принцип коррекции является ведущим, учитывается воспитывающая роль обучения, необходимость формирования черт характера и всей личности в целом.

Учебный предмет «Русский язык» является ведущим, так как от его усвоения во многом зависит успешность всего школьного обучения. Задачи обучения учебному предмету «Русский язык» и «Литературное чтение» – научить школьников правильно и осмысленно читать доступный их пониманию текст, выработать элементарные навыки грамотного письма, что позволит приблизить обучающихся к знаниям о культуре, истории, к освоению нравственных норм социального поведения на образцах доступных литературных жанров. Учитывая важность данного предмета в учебном плане для обучающегося с умственной отсталостью, увеличены часы на его освоение.

Учебный предмет «Математика» представлена элементарной математикой и в ее структуре – геометрическими понятиями. «Математика» имеет выраженную практическую направленность с целью обеспечения жизненно важных умений по ведению домашнего хозяйства, деятельности обучающегося в доступных профилях по труду.

Учебный предмет «Физическая культура (адаптивная физкультура)» направлен на коррекцию психофизического развития обучающегося, выполняет общеобразовательную функцию, включает элементы спортивной подготовки.

Курс «Биология» ставит своей целью дать элементарные, но научные и систематические сведения об окружающем мире, о неживой природе, растениях, животных, строении человека.

Учебный предмет «География» направлен на формирование у обучающихся с легкой степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями) умения использовать географические знания и умения в повседневной жизни для объяснения, оценки разнообразных природных, социально-экономических и экологических процессов и явлений, адаптации к условиям окружающей среды и обеспечения безопасности жизнедеятельности, экологически сообразного поведения в окружающей среде. Содержание курса позволяет формировать широкий спектр видов учебной деятельности, таких, как умение классифицировать, наблюдать, делать выводы, объяснять, доказывать, давать определения понятиям.

Учебный предмет «История Отечества» представлен отечественной историей, историей региональной и краеведческой.

Учебный предмет «Основы социальной жизни» направлен на практическую подготовку обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к самостоятельной жизни и трудовой деятельности в ближайшем и более отдаленном социуме.

Основные задачи, которые призван решать этот учебный предмет, состоят в следующем:

— расширение кругозора обучающихся в процессе ознакомления с различными сторонами повседневной жизни;

— формирование и развитие навыков самообслуживания и трудовых навыков, связанных с ведением домашнего хозяйства;

— ознакомление с основами экономики ведения домашнего хозяйства и формирование необходимых умений;

— практическое ознакомление с деятельностью различных учреждений социальной направленности; формирование умений пользоваться услугами учреждений и предприятий социальной направленности;

— усвоение морально-этических норм поведения, выработка навыков общения (в том числе с использованием деловых бумаг);

— развитие навыков здорового образа жизни; положительных качеств и свойств личности.

Цель изучения предмета «Профильный труд» заключается во всестороннем развитии личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) старшего возраста в процессе формирования их трудовой культуры.

Изучение этого учебного предмета в 5-9 классах способствует получению обучающимися первоначальной профильной трудовой подготовки, предусматривающей формирование в процессе учебы и общественно полезной работы трудовых умений и навыков; развитие мотивов, знаний и умений правильного выбора профиля и профессии с учетом личных интересов, склонностей, физических возможностей и состояния здоровья.

Для обучающихся с легкой умственной отсталостью организовано по профилю «Швейное дело», «Столярное дело» и «Слесарное дело». Предпрофессиональное обучение по профилям «Швейное дело», «Столярное дело» и «Слесарное дело» направлено на подготовку к профессиям «Швея», «Столяр» и «Слесарь».

Для изучения обучающимся учебного материала, отведенного для самостоятельного изучения (совместно с родителем), учитель предоставляет дидактический материал, видео и аудио записи, обеспечивает методическое сопровождение родителей. Задания даются в форме домашнего задания.

С целью удовлетворения индивидуальных потребностей обучающегося определена коррекционная работа по курсам: «Психокоррекционные занятия», «Ритмика», «Логопедические занятия». 3 часа коррекционных занятий проводятся в рамках должностной инструкции узких специалистов и 3 часа отводятся на самостоятельное изучение (совместно с родителем). Объем нагрузки определяется исходя из индивидуальных возможностей и особенностей учащегося с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии Енисейского района. Продолжительность индивидуальных коррекционных занятий не более 25 минут.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации. Внеурочная деятельность направлена на социально-эмоциональное, спортивно-оздоровительное, творческое, нравственное, познавательное, общекультурное развитие личности средствами физического, нравственного, эстетического, трудового воспитания. На внеурочную деятельность по учебному плану отводится всего 4 часа: Легоконструирование (2 часа), тарифицируется; Разговор о важном (1 час), Профориентационный урок «Россия-мои горизонты»(1ч) – проходят в через привлечение учащегося к участию во внеурочных мероприятиях в соответствии с календарным планом программы воспитания МБОУ Верхнепашинская СОШ № 2.

При составлении индивидуального учебного плана, а именно при выборе учебных предметов и коррекционных курсов, были учтены рекомендации для учащегося сформулированные в следующих документах:

- Коллегиальное заключение психолого-медико-педагогической комиссии Енисейского района;
- индивидуальная программа реабилитации ребёнка инвалида, федеральном государственном учреждении медико-социальной экспертизы ФКУ "ГБ МСЭ по Красноярскому краю" Минтруда России;
- психолого-педагогическая характеристика, составленная узкими специалистами за 2022-2023 учебный год.

### **Промежуточная аттестация**

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о системе оценок, форме, порядке и периодичности промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по адаптированным образовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальным нарушением) по итогам учебного года в сроки, установленные годовым календарным учебным графиком на 2023-2024 учебный год.

Промежуточная аттестация обучающегося проводится в форме итогового контроля 1 раз в год с целью проверки освоения учебного предмета, курса, дисциплины и освоения образовательной программы предыдущего уровня.

### Формы промежуточной аттестации

| <i>Учебные предметы</i> | <i>Формы промежуточной аттестации</i> |
|-------------------------|---------------------------------------|
|                         | <i>8 класс</i>                        |
| Русский язык            | Контрольная работа                    |
| Чтение                  | Контрольная работа                    |
| Информатика             | Тестиирование                         |
| Математика              | Контрольная работа                    |
| Биология                | Тестирование                          |
| География               | Тестирование                          |
| История Отечества       | Тестирование                          |
| Профильный труд         | Практическая работа                   |
| Основы социальной жизни | Контрольная работа                    |
| Физическая культура     | Тестирование                          |