

Принято с учетом мнения
Педагогического совета:
Протокол № 1 от 31.08.2023



Утверждаю
Директор
МБОУ Верхнепалатинская СОШ № 2
Ю.В. Поротникова
Приложение 1
к приказу № 01-21-385 от 31.08.2023

**Учебный план для учащихся
с легкой умственной отсталостью (нарушением интеллекта)
на 2023-2024 учебный год
2-4 классы**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов (неделя/год)			Всего (неделя/год)
		2 В	3В	4Б	
		Класс-комплект	инклюзия		
<i>Обязательная часть</i>					
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	3/102	3/102	3/102	9/306
	1.2.Чтение	4/136	4/136	4/136	12/408
	1.3.Речевая практика	2/68	2/68	2/68	6/204
2.Математика	2.1.Математика	4/136	4/136	4/136	12/408
3.Естествознание	3.1.Мир природы и человека	1/34	1/34	1/34	3/102
4.Искусство	4.1.Музыка	1/34	1/34	1/34	3/102
	4.2.Рисование (изобразительное искусство)	1/34	1/34	1/34	3/102
5.Физическая культура	5.1. Адаптивная физическая культура	3/102	3/102	3/102	9/306
6.Технологии	6.1.Ручной труд (Технология)	1/34	1/34	1/34	3/102
Итого		20/680	20/680	20/680	60/2040
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>					
Технология		3/102	3/102	3/102	9/306
Максимально допустимая недельная/годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		23/782	23/782	23/782	69/2346
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)		6/204	6/204	6/204	18/612
Развитие психомоторики и сенсорных процессов		2/68	2/68	2/68	6/204
Логопедические занятия		3/102	3/102	3/102	9/306
Ритмика		1/34	1/34	1/34	3/102
Внеурочная деятельность		4/136	4/136	4/136	12/408
Художественно-эстетическая творческая деятельность «Волшебство руками»		1/34	1/34	1/34	3/102
Социально-гуманитарное направление «Разговоры о важном»		1/34	1/34	1/34	3/102
Коммуникативная деятельность «Магия Эмоций»		2/68	2/368	2/68	6/204
Итого		33/1122	33/1122	33/1122	99/3366
Всего к финансированию					50/1700

**Пояснительная записка к учебному плану
для учащихся с легкой умственной отсталостью (нарушением интеллекта)
на 2023-2024 учебный год
2-4 классы**

В 2023-2024 учебном году в МБОУ Верхнепашинская СОШ № 2 содержание учебного процесса детей с легкой умственной отсталостью (нарушением интеллекта) определяет следующий пакет документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 31.12.2014) «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 24.09.2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;
3. Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 г. № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 «Об утверждении СанПиН 24.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
5. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2;
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (нарушением интеллекта)»;
7. Закон Красноярского края от 26.06.2014 г. №6-2519 «Об образовании в Красноярском крае»;
8. Концепция развития образования обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья до 2030 г. / под общей ред. Н.Н. Малофеева. – М.: ФГБНУ «ИКП РАО», 2019;
9. Устав МБОУ Верхнепашинская СОШ № 2;
10. Годовой календарный учебный график на 2023-2024 учебный год;
11. Программа развития МБОУ Верхнепашинская СОШ № 2.

В 2023-2024 учебном году во 2-4-х классах начальной школы МБОУ Верхнепашинская СОШ №2 обучается 6 обучающихся с легкой умственной отсталостью (нарушением интеллекта). Коррекционный класс-комплект для детей с легкой умственной отсталостью (нарушением интеллекта), включает в себя обучающихся второго и третьего классов. Учащиеся 4 класса интегрированы в общеобразовательный класс. Таким образом, в коррекционном классе-комплекте для детей с легкой умственной отсталостью (нарушением интеллекта) обучается четыре учащихся, в 4Б классе – два учащихся.

В учебном плане сохраняются все предметные области и учебные предметы, являющиеся обязательными на каждой ступени обучения.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Для 2-4 классов учебный план составлен на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (нарушением интеллекта)». В связи с этим был введен предмет «Мир природы и человека», который реализуется со 2 по 4 класс, образовательный процесс по этому предмету осуществляется по адаптированным программам. Естественноведческие знания помогают осмыслению свойств живой и неживой природы, формируют у обучающихся практические навыки взаимодействия с объектами природы, её явлениями. Раздел «Человек» позволяет изучить не только строение, функции органов человека, но и прежде всего – вопросы профилактики различных заболеваний.

Учебный предмет «Русский язык» является ведущим, так как от его усвоения во многом зависит успешность всего школьного обучения. Задачи обучения учебному предмету «Русский язык», «Чтение», «Речевая практика» – научить школьников правильно и осмысленно читать доступный их пониманию текст, выработать элементарные навыки грамотного письма, что позволит приблизить обучающихся к знаниям о культуре, истории, к освоению нравственных норм социального поведения на образцах доступных литературных жанров. Учитывая важность данного предмета в учебном плане для обучающегося с умственной отсталостью, увеличены часы на его освоение.

Учебный предмет «Математика» представлен элементарной математикой и в ее структуре – геометрическими понятиями. «Математика» имеет выраженную практическую направленность с целью обеспечения жизненно важных умений по ведению домашнего хозяйства, деятельности обучающегося в доступных профилях по труду.

Изучение учебного предмета «Мир природы и человека» строится на основе психологических особенностей восприятия и анализа окружающего мира. Естественноведческие знания помогают осмыслению единства свойств живой и неживой природы, формируют у обучающегося практические навыки взаимодействия с объектами природы, ее явлениями.

Обучение по учебным предметам «Рисование (изобразительное искусство)» и «Музыка» предполагает овладение обучающимся элементарными основами этих видов деятельности: навыками рисования, слушания музыки и пения. В процессе занятий по этим предметам осуществляется всестороннее развитие, обучение и воспитание обучающегося – сенсорное, умственное, эстетическое, нравственное, трудовое. Коррекционная направленность уроков – обязательное условие учебного процесса.

Учебный предмет «Адаптивная физическая культура» направлен на коррекцию психофизического развития обучающегося, выполняет общеобразовательную функцию, включает элементы спортивной подготовки.

Предмет «Ручной труд» дает возможность развития движений пальцами, кистью руки, как ручной труд. Развивая моторику в процессе занятий ручным трудом, мы создаем предпосылки для становления многих психических процессов. У обучающихся вырабатываются такие волевые качества, как терпение и настойчивость, последовательность и энергичность в достижении цели, аккуратность и тщательность в исполнении работы.

Коррекционно-развивающая область реализуется учителями через всё содержание урочной и внеурочной деятельности. Учителем-логопедом в рамках реализации коррекционной направленности обучения реализуется предмет «Логопедические занятия», направленный на развитие лексико-грамматической стороны речи, обогащение словарного запаса, коррекцию фонематического восприятия. Занятия по предмету «Развитие психомоторики и сенсорных процессов» проводятся педагогом-психологом и направлены

на коррекцию познавательных процессов, развитие моторики и графомоторных навыков у обучающихся легкой степенью умственной отсталости (нарушением интеллекта). Учителем дополнительного образования ведется занятие «Ритмика», которое направлено на развитие умения слушать музыку, выполнять под музыку различные движения, в том числе и танцевальные, с речевым сопровождением или пением, развитие координации движений, чувства ритма, темпа, коррекция общей и речевой моторики, пространственной ориентировки, привитие навыков участия в коллективной творческой деятельности.

Коррекционные занятия вынесены во вторую половину дня. В процессе занятий осуществляется всестороннее развитие, обучение и воспитание детей – сенсорное, умственное, эстетическое, нравственное, трудовое. Коррекционные занятия направлены на коррекцию имеющихся нарушений у обучающихся с легкой степенью умственной отсталости (нарушением интеллекта) в соответствии с рекомендациями ПМПК. Продолжительность фронтальных, групповых и подгрупповых коррекционных занятий составляет не более 40 минут. Продолжительность индивидуальных занятий зависит от индивидуальных особенностей ребенка (утомляемость, работоспособность и т.д.), но не может превышать 25 минут.

Коррекционные занятия: «Развитие психомоторики и сенсорных процессов», «Логопедические занятия» проводятся учителем-дефектологом, учителем-логопедом и педагогом-психологом в рамках должностной инструкции. Коррекционные занятия «Ритмика» проводятся 1 час совместно в 2В и 3В классах, в 4 Б отдельно.

Организация занятий по направлениям **внеурочной деятельности** во 2-4 классах является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации. На внеурочную деятельность по учебному плану для учащихся 2-4 классов отводится всего 4 часа. С учетом индивидуальных особенностей и возможностей учащихся, а также их индивидуальных потребностей в 2023-2024 учебном году внеурочная деятельность организована по следующим рабочим программам: Художественно-эстетическая творческая деятельность, социально-гуманитарное направление, коммуникативная деятельность. Занятия направлены на расширение представлений обучающихся об окружающем мире, развитие творческих способностей и возможностей социализации обучающихся с легкой степенью умственной отсталости (нарушением интеллекта). При реализации программ внеурочной деятельности «Волшебство руками», «Магия Эмоций» осуществляется объединение учащихся с легкой умственной отсталостью (нарушением интеллекта) 2В, 3В и 4Б классов.

При составлении данного учебного плана были учтены рекомендации для учащихся с легкой умственной отсталостью (нарушением интеллекта), сформулированные в заключениях психолого-медико-педагогической комиссии Енисейского района.

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о системе оценок, форме, порядке и периодичности промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по адаптированным образовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальным нарушением) по итогам учебного года в сроки, установленные годовым календарным учебным графиком на 2023-2024 учебный год МБОУ Верхнепашинская СОШ № 2.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме итогового контроля 1 раз в год с целью проверки освоения учебного предмета, курса, дисциплины и освоения образовательной программы предыдущего уровня.

Учебные предметы	Формы промежуточной аттестации		
	2 класс	3 класс	4 класс
Русский язык	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Чтение	Техника чтения	Техника чтения	Техника чтения
Речевая практика	Тестирование	Тестирование	Тестирование
Математика	Контрольная	Контрольная	Контрольная

	работа	работа	работа
Мир природы и человека	Тестирование	Тестирование	Тестирование
Музыка	Тестирование	Тестирование	Тестирование
Рисование (изобразительное искусств)	Творческая работа	Творческая работа	Творческая работа
Адаптивная физическая культура	Выполнение контрольных упражнений	Выполнение контрольных упражнений	Выполнение контрольных упражнений
Ручной труд	Творческая работа	Творческая работа	Творческая работа
Технология	Творческая работа	Творческая работа	Творческая работа