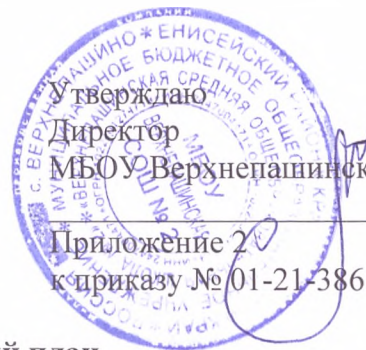


Принято с учетом мнения  
Педагогического совета:  
Протокол № 1 от 31.08.2023



Утверждаю  
Директор  
МБОУ Верхнепашинская СОШ № 2  
Ю.В. Поротникова  
Приложение 2  
к приказу № 01-21-386 от 31.08.2023

**Учебный план**  
**для учащихся с умеренной умственной отсталостью (нарушением интеллекта)**  
**МБОУ Верхнепашинская СОШ № 2**  
**на 2023-2024 учебный год**  
**5 Б класс (инклюзия)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов (неделя/год)	Всего (неделя/год)
<b>Обязательная часть</b>			
1. Язык и речевая практика	1.1. Речь и альтернативная коммуникация	3/102	3/ 02
2. Математика	2.1. Математические представления	2/68	2/68
3. Окружающий мир	3.1. Окружающий природный мир	2/68	2/68
	3.2. Человек	2/68	2/68
	3.3. Домоводство	3/102	3/102
	3.4. Окружающий социальный мир	2/68	2/68
4. Искусство	4.1. Музыка и движение	3/102	3/102
	4.2. Изобразительная деятельность	3/102	3/102
5. Физическая культура	5.1. Адаптивная физкультура	3/102	3/102
<b>Итого</b>			<b>23/ 82</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>			
Технология		2/68	2/68
Человек		2/68	2/68
Домоводство		2/68	2/68
<b>Итого</b>		<b>6/204</b>	<b>6/204</b>
<b>Максимально допустимая недельная/годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>29/986</b>	<b>29/986</b>
<b>Коррекционные курсы</b>		<b>4/136</b>	<b>4/136</b>
Сенсорное развитие		1/34	1/34
Предметно-практические действия		1/34	1/34
Двигательное развитие		1/34	1/34
Альтернативная и дополнительная коммуникация		1/34	1/34
<b>Внеурочная деятельность</b>		<b>6/204</b>	<b>6/204</b>
Спортивно-туристическое направление «Вместе в поход»		1/34	1/34
Нравственное направление «Азбука нравственности»		1/34	1/34
Социально-гуманитарное направление «Разговоры о важном»		1/34	1/34
Профориентационное направление «Мир профессий»		1/34	1/34
Общекультурное направление		2/68	2/68
<b>Итого</b>		<b>39/1326</b>	<b>39/1326</b>
<b>Всего к финансированию</b>		<b>29/986</b>	

**Пояснительная записка**  
**к учебному плану для учащихся с умеренной умственной отсталостью (нарушением**  
**интеллекта) МБОУ Верхнепашинская СОШ № 2**  
**на 2023-2024 учебный год**  
**5 Б класс**

В 2023-2024 учебном году в МБОУ Верхнепашинская СОШ № 2 содержание учебного процесса детей с ограниченными возможностями определяет следующий пакет документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 31.12.2014) «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 24.09.2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;
3. Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 г. № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 «Об утверждении СанПиН 24.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
5. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2;
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (нарушением интеллекта)»;
7. Закон Красноярского края от 26.06.2014 г. №6-2519 «Об образовании в Красноярском крае»;
8. Концепция развития образования обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья до 2030 г. / под общей ред. Н.Н. Малофеева. – М.: ФГБНУ «ИКП РАО», 2019;
9. Устав МБОУ Верхнепашинская СОШ № 2;
10. Годовой календарный учебный график на 2023-2024 учебный год;
11. Программа развития МБОУ Верхнепашинская СОШ № 2.

В 2023-2024 учебном году обучается в 5Б по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с умеренной умственной отсталостью один ученик.

Объем учебной нагрузки обучающегося 5 класса по образовательной программе основного общего образования устанавливается в соответствии ФГОС основного общего образования для учащихся с умственной отсталостью (нарушением интеллекта) 39 часов в неделю.

Учебный план состоит из общеобразовательных дисциплин и коррекционной работы. В учебном плане сохраняются все предметные области и учебные предметы, являющиеся обязательными на данной ступени обучения. Предметная область **«Язык и речевая практика»** (речь и альтернативная коммуникация) направлена на овладение доступными средствами коммуникации и общения – вербальными и невербальными, формирование умения пользоваться доступными средствами коммуникации в практике экспрессивной и импрессивной речи для решения соответствующих возрасту житейских задач, развитие предпосылок к осмысленному чтению и письму, обучение чтению и письму.

Предметная область **«Математика»** (математические представления) направлена на формирование элементарных математических представлений о форме, величине, количественных (дочисловых), пространственных и временных представлениях, количестве,

Обучение речи как средству коммуникации заключается в формировании умения общаться со взрослыми, сверстниками, с детьми младшего возраста.

Обучение грамоте, т.е. первоначальным навыкам чтения и письма также направлено на решение чисто практической задачи. В данном случае речь идёт об отработке артикуляции, различение звуков речи и т.д.

Коррекционные курсы реализуются узкими специалистами через коррекционные занятия, а также учителем через всё содержание урочной и внеурочной деятельности.

Учителем-логопедом в рамках реализации коррекционной направленности обучения реализуется предмет «Альтернативная коммуникация». Занятия направлены на развитие лексико-грамматической стороны речи, обогащение словарного запаса, коррекцию фонематического восприятия.

Учителем-дефектологом в рамках реализации коррекционной направленности обучения реализуется предмет «Предметно-практические действия». Занятия направлены на создание психолого-педагогических условий, позволяющих прогнозировать эффективную реализацию потенциальных возможностей ребенка.

Занятия по предмету «Сенсорное развитие» проводятся педагогом-психологом и направлены на коррекцию познавательных процессов, развитие моторики и графомоторных навыков у обучающихся с умственной отсталостью (нарушением интеллекта).

Занятия «Двигательное развитие» проводит педагог дополнительного образования, которое направлено на мотивацию двигательной активности, поддержку и развитие имеющихся движений, расширение диапазона движений и профилактику возможных нарушений.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности в 5-9 классах является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации. Обучающиеся имеют возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие. На внеурочную деятельность по учебному плану отводится всего 4 часа. С учетом индивидуальных особенностей и возможностей учащихся, а также их индивидуальных потребностей в 2023-2024 учебном году внеурочная деятельность организована по четырем рабочим программам с нагрузкой 1 час в неделю каждая: Спортивно-туристическое направление «Вместе в поход», Нравственное направление «Азбука нравственности», Социально-гуманитарное направление «Разговоры о важном», Профориентационное направление «Россия – Мои горизонты», «В мире профессий». В 5Б классе часть внеурочной деятельности проводится с классом-нормой и часть через участие во внеурочных мероприятиях в соответствии с календарным планом программы воспитания МБОУ Верхнепашинская СОШ № 2.

### Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о системе оценок, форме, порядке и периодичности промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по адаптированным образовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальным нарушением) по итогам учебного года в сроки, установленные годовым календарным учебным графиком на 2023-2024 учебный год.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме итогового контроля 1 раз в год с целью проверки освоения учебного предмета, курса, дисциплины и освоения образовательной программы предыдущего уровня.

Учебные предметы	Формы промежуточной аттестации
	5 класс
Речь и альтернативная коммуникация	Контрольная работа
Математические представления	Контрольная работа
Окружающий природный мир	Контрольная работа
Человек	Тестирование
Домоводство	Тестирование
Окружающий социальный мир	Творческая работа
Музыка и движение	Практическая работа
Изобразительная деятельность	Тестирование
Адаптивная физкультура	Выполнение контрольных упражнений

