

Принято с учетом мнения
Педагогического совета:
Протокол № 1 от 31.08.2023

Утверждаю
Директор
МБОУ Верхнепашинская СОШ № 2
Ю.В. Поротникова
Приложение 9
к приказу № 01-21-386 от 31.08.2023



**Индивидуальный учебный план
учащегося, находящегося на длительном лечении,
МБОУ Верхнепашинская СОШ № 2,
на 2023-2024 учебный год
5 А класс**

Предметные области	Предметы	Количество часов в неделю/ в год		Всего часов в неделю/ в год
		Обучение с учителем	Обучение самостоятельно (совместно с родителем)	
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	2/68	3/102	5/170
	Литература	1/34	2/68	3/102
Иностранные языки	Иностранный язык	0,5/17	2,5/85	3/102
Математика и информатика	Математика	2/68	3/102	5/170
Общественно-научные предметы	История	1/34	1/34	2/68
	География	0,5/17	0,5/17	1/34
Общественно-научные предметы	Биология	0,5/17	0,5/17	1/34
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	0,5/17	0,5/17	1/34
Искусство	Музыка	0,5/17	0,5/17	1/34
	Изобразительное искусство	0,5/17	0,5/17	1/34
Технология	Технология	0,5/17	1,5/51	2/68
Физическая культура	Физическая культура	0,5/17	1,5/51	2/68
Итого		10/340	17/538	27/918
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
	«Учение с увлечением: учимся проектировать»	-	1/34	1/34
	«Практическая информатика»	-	1/34	1/34
	Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка при 5-дневной рабочей неделе	10/340	19/646	29/986
	Курсы внеурочной деятельности		5 /170	
	Разговор о важном	1/34		1/34
	Азбука безопасности	1/34		1/34
	Спортивные игры	1/34		1/34
	Функциональная грамотность	1/34		1/34
	Профориентационная направленность «В мире профессий»	1/34		1/34
	Итого			34/1156
	Итого к финансированию	10/340		

**Пояснительная записка к индивидуальному учебному плану
учащегося, находящегося на длительном лечении,
МБОУ Верхнепашинская СОШ № 2,
на 2023-2024 учебный год
5А класс**

Индивидуальный учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся, для которых по медицинским показателям организовано индивидуальное обучение на дому.

Индивидуальный учебный план обучающегося 5А класса составлен в соответствии с:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в последней редакции;
- Приказ Министерства просвещения РФ № 287 от 31 мая 2021 года зарегистрирован Минюст № 64101 от 05.07.2021г. «Об утверждении федерального государственного общеобразовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 г. № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
- Приказ Министерства просвещения РФ № 568 от 18.07.2022г. «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287»;
- Федеральная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 г № 115, утверждающий «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ министерства просвещения РФ от 11.02.2022 № 69 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования от 22 марта 2021 № 442»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 3 августа 2023 года № 581 «О внесении изменения в пункт 13 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г № 115»;
- Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 N 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями,

осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников" (зарегистрировано в Минюсте России 01.11.2022 N 70799);

- Приказ Минпросвещения России от 21.07.2023 года № 556 «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 г № 858 «Об утверждении Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников»
- Приказ Минпросвещения России от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 г. №2;
- Письмо Минобрнауки России от 19.01.2018 № 08-96 Методические рекомендации для органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по совершенствованию процесса реализации комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» и предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Концепция развития математического образования (Распоряжение Правительства РФ от 24.12.2013 года № 2506-р);
- Концепция преподавания русского языка и литературы (Распоряжение Правительства РФ от 09.04.2016 года № 637-р);
- Концепция преподавания учебного курса «История России» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, утверждённая решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации (протокол от 23 октября 2020 г. № ПК-1вн).16;
- Концепция развития географического образования в Российской Федерации (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения и науки РФ от 24.12.2018 года);
- Концепция преподавания предметной области «Искусство» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения и науки РФ от 24.12.2018 года);
- Концепция преподавания учебного предмета «Обществознание» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные

общеобразовательные программы (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения и науки РФ от 24.12.2018 года);

- Концепция преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, разработанной на основании поручения Президента Российской Федерации от 4 мая 2016 г. с учетом Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 1 декабря 2016 г. № 642, Национальной технологической инициативы, (постановление Правительства Российской Федерации от 18 апреля 2016 г. № 317 «О реализации Национальной технологической инициативы») и Программы «Цифровая экономика Российской Федерации», утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2017 г. № 1632-р;
- Концепция преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в образовательных организациях, реализующих основные общеобразовательные программы (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения и науки РФ от 24.12.2018 года);
- Концепция преподавания учебного предмета «Физическая культура» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения и науки РФ от 24.12.2018 года);
- Концепция преподавания учебного предмета «Биология» (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию);
- Концепция предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России», протокол решения ФУМО от 29.04.2022 №2/22;
- Концепция экологического образования в системе общего образования (одобрена решением федерального учебно – методического объединения по общему образованию протокол решения ФУМО от 29.04.2022 №2/22);
- Концепция преподавания родных языков народов Российской Федерации (утверждена протоколом заседания коллегии Министерства просвещения РФ от 1 октября 2019 г. № ПК -3ВН);
- Концепция преподавания учебного предмета «Физика» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы (утверждена протоколом заседания коллегии Министерства просвещения РФ от 3 декабря 2019 г. № ПК -4ВН);
- Организационно-методические рекомендации для общеобразовательных организаций по изучению предметной области «Родной язык и родная литература» (уровень основного общего образования) 2018;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2016 № 08-761 «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно - нравственной культуры народов России»;
- Письмо Минпросвещения России Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования от 14.02.2023 № 03-287 «О направлении инструктивного письма» (об организации изучения вопросов начальной военной подготовки в образовательных организациях в рамках освоения образовательных программ основного общего и среднего общего образования);
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 9.10.2017г. № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;
- Письмо федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20.06.2018г. № 05-192 «О вопросах изучения родных языков из числа народов РФ».
- Методические рекомендации о преподавании учебных предметов «Всеобщая история», «История России», «История», (одобрено учебно-методическим

объединением в системе общего образования Красноярского края, протокол №1 от 26 марта 2019г);

- Устав МБОУ Верхнепашинская СОШ № 2;
- Локальные нормативные акты МБОУ Верхнепашинская СОШ № 2 «, «Положение о формах, порядке периодичности, порядке текущего контроля и промежуточной аттестации учащихся» в последней редакции, «Положение о проектной и учебно- исследовательской деятельности для учащихся 5-8 классов»,

Учебный план направлен на реализацию целей и задач основных образовательных программ:

- обеспечение выполнения требований ФГОС ООО;
- достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося младшего возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости;
- создание образовательной среды, способствующей формированию саморазвивающейся и самореализующейся личности.

Создаваемый с учетом особенностей УМК «Школа России» учебный план реализует цели и задачи, определенные в комплекте и сформулированные в пояснительной записке Образовательной программы с ориентацией на планируемые результаты. Учебный план составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства.

Учебный план отражает особенности образовательной программы основного общего образования образовательного учреждения и направлен на решение следующих задач:

- на реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования второго поколения;
- на выполнение основной образовательной программы начального общего образования образовательного учреждения;
- на выполнение образовательных программ по учебным предметам начального общего образования.

Количество часов, отведенных на освоение обучающейся индивидуального учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, и максимально – 29 часа при пятидневной учебной недели. В индивидуальный учебный план обучающегося на дому включаются часы индивидуальных занятий по учебному предмету с учителем – 8 часов, учебные часы, отведенные на самостоятельное изучение (совместно с родителями) – 21 час.

Учебный план предполагает в обязательной части изучение таких предметов, как: русский язык, литература, иностранный язык, математика, биология, география, история, музыка, изобразительное искусство, технология, физическая культура, а также родной язык и родная литература.

Индивидуальные занятия по учебному предмету с учителем проводятся в соответствии с расписанием занятий для учащегося, находящейся на длительном лечении, Процук Андрея. Учебные предметы, предполагающие объем 0,5 часа проводятся учителем один раз в 2 недели в объеме 1 час.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации основной образовательной программы основного общего образования, отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного основного образования:

- формирование гражданской идентичности школьников, их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям, готовность к продолжению образования на уровне среднего общего образования;
- формирование здорового образа жизни, знаний поведения в экстремальных ситуациях, личностного развития обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

В Школе в соответствии с Уставом обучение и воспитание ведётся на государственном русском языке.

Все учебные предметы в 5-9 классах изучаются на базовом уровне.

Характеристика предметных областей:

Предметная область	Характеристика
<p>Предметная область «Русский язык и литература» представлена учебными предметами: «Русский язык и литература»</p>	<p>Предметная область «Русский язык и литература» - языка как знаковой основы человеческого общения, формирования гражданской, этнической и социальной идентичности, позволяющей понимать, быть понятым, выражать внутренний мир человека, должно обеспечить:</p> <ul style="list-style-type: none"> - включение в культурно-языковое поле русской общечеловеческой культуры, воспитание ценностного отношения к русскому языку как носителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, языку межнационального общения народов России; - осознание тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно- нравственным развитием личности и ее социальным ростом; -приобщение к российскому литературному наследию и через него - к сокровищам отечественной и мировой культуры; формирование причастности к национальным свершениям, традициям и осознание исторической преемственности поколений; - обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие культуры владения русским литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами русского речевого этикета; -получение знаний о русском языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.
<p>Предметная область «Иностранные языки» представлена учебным предметом «Иностранный язык» (английский)</p>	<p>Изучение предметной области «Иностранные языки» должно обеспечить:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приобщение к культурному наследию стран изучаемого иностранного языка, воспитание ценностного отношения к иностранному языку как инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами; - осознание тесной связи между овладением иностранными языками и личностным, социальным и профессиональным ростом; - формирование коммуникативной иноязычной компетенции (говорение, аудирование, чтение и письмо), необходимой для успешной социализации и самореализации; - обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения иностранным языком в соответствии с требованиями к нормам устной и письменной речи, правилами речевого этикета. <p>Учебный предмет «Английский язык» реализуется в 5-6 классах</p>
<p>Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Математика», «Информатика»</p>	<p>Изучение предметной области «Математика и информатика» должно обеспечить:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека; - формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки; - понимание информационных процессов в современном мире; - формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющим описывать и изучать реальные процессы и явления. <p>В результате изучения предметной области «Математика и информатика» обучающиеся развивают логическое и математическое мышление, получают представление о математических моделях, овладевают математическими рассуждениями; учатся применять математические знания при решении различных задач и оценивать полученные результаты; овладевают умениями решения учебных</p>

	задач; развивают математическую интуицию; получают представление об основных информационных процессах в реальных ситуациях.
<p>Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена учебными предметами «История», в 6 классе учебный предмет состоит из двух курсов «Всеобщая история», «История России»; в 9 классе введен модуль «Введение в новейшую историю».</p> <p>Учебных предметов «Обществознание», «География»</p>	<p>Изучение предметной области обеспечит:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации; - понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации; - владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды; - осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире; - приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нем, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений. <p>При изучении общественно-научных предметов задача развития и воспитания личности обучающихся является приоритетной.</p>
<p>Предметная область «Естественнонаучные предметы» представлена учебными предметами: «Биология», «Химия», «Физика»</p>	<p>Изучение предметной области должно обеспечить:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование целостной научной картины мира; - понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества; - овладение научным подходом к решению различных задач; - овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты; - овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни; - воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде - овладение экосистемной познавательной моделью и ее применением в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды; - осознание значимости концепции устойчивого развития; - формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач.
<p>Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами: «Изобразительное искусство, Музыка».</p>	<p>Изучение предметной области должно обеспечить:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности; - развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами; - развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности; - формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению.
<p>Предметная область "Технология" представлена учебным предметом «Технология»</p>	<p>Изучение предметной области должно обеспечить:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач; - активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий; - совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; - формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса; - формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности.
<p>Предметная область</p>	<ul style="list-style-type: none"> - формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного,

<p>«Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена учебными предметом «Физическая культура»</p>	<p>здорового и безопасного образа жизни; -понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности; -овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества окружающей среды, как естественной основы безопасности жизни; понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения; -развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателей физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; -установление связей между жизненным опытом обучающихся и знаниями из разных предметных областей.</p> <p>Основным направлением развития физической культуры является оздоровительное направление, которое ориентировано на целенаправленное укрепление здоровья.</p>
<p>Предметная область ОДНКНР представлена учебным предметом Основы духовно - нравственной</p>	<p>продолжается реализация главной цели: «Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России». Результатом обучения за два года должно стать пробуждение интереса к культуре других народов, сформированность таких личностных качеств, как толерантность, способность к равноправному объединению, сотрудничеству, взаимодействию. В процессе изучения данного курса в пятом классе у учащихся углубляется осознание идеи, что общечеловеческие ценности (добро, справедливость, милосердие, честность и др.) являются продуктом развития двух социальных сфер: традиционной культуры каждого народа и различных религиозных культур, что духовность человека</p> <p>есть преобладание в нем нравственных, интеллектуальных интересов над материальными, независимо от того, из какой социальной сферы (традиций, обычаев, веры) они были заимствованы и какому народу изначально принадлежат.</p>

Учебный план не предусматривает реализацию предметной области «Родной язык и родная литература», так как родители обучающихся (законные представители) не выбрали для изучения учебные предметы: «Родной язык» и «Родная литература» в 5,7-9 классах.

Учебный план не предусматривает преподавание и изучение предмета «Второй иностранный язык» в рамках обязательной предметной области «Иностранные языки», не выбрали учебный предмет «Второй иностранный язык» в 5-9 классах.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности в 5-9 классах является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации. Обучающиеся имеют возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие. На внеурочную деятельность по учебному плану отводится всего 5 часа. С учетом индивидуальных особенностей и возможностей учащихся, а также их индивидуальных потребностей в 2023-2024 учебном году внеурочная деятельность организована по четырем рабочим программам: Спортивное направление, Нравственное направление, Социально-гуманитарное направление, Профорientационное направление. Внеурочная деятельность отдельно не тарифицируется, реализуются через привлечение учащегося к участию во внеурочных мероприятиях в соответствии с календарным планом программы воспитания МБОУ Верхнепашинская СОШ № 2

Учебные часы, отведенные на самостоятельное изучение (совместно с родителями) предполагают подготовку заданий лекционного и практического характера учителем для самостоятельного изучения учащимся. Проверка знаний по изученным материалам самостоятельно организуется учителем с использованием самостоятельных, проверочных работ.

Промежуточная аттестация

Текущее, промежуточное и итоговое оценивание обучающегося по предметам индивидуального учебного плана образовательной программы является обязательным. Порядок промежуточной аттестации определяется Положением об аттестации обучающихся, формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Формы промежуточной аттестации

Предметные области	Учебные предметы	5 класс
Русский язык и литература	Русский язык	КД
	Литература	Т
Иностранные языки	Иностранный язык	КР
Математика и информатика	Математика	КР
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	КР
Общественно-научные предметы	История	Т
	География	Т
Естественно-научные предметы	Биология	Т
Искусство	Музыка	Т
	Изобразительное искусство	ТР
Технология	Технология	ТР
Физическая культура	Физическая культура	Т

Т – тестирование;

КД- контрольный диктант;

ДЗ – дифференцированный зачет;

КР – контрольная работа.