

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Верхнепашинская средняя общеобразовательная школа №2»**

**ПРОГРАММА
ЛЕТНЕГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ
ДЕТЕЙ
«ЮНЫЕ ПАТРИОТЫ»: ТАЙНА ЗАБЫТЫХ СОКРОВИЩ.**



Возраст детей: 7-17 лет

Срок реализации: 21 день

с.Верхнепашино,
2025 г.

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

1.	Наименование субъекта Российской Федерации	Красноярский край
2.	Полное наименование организации, ведомственная принадлежность, форма собственности	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Верхнепашинская Средняя Общеобразовательная Школа №2
3.	ФИО автора, разработчика (коллектива) с указанием занимаемой должности, мобильный телефон, электронный адрес	Никифорова Юлия Владимировна, учитель начальных классов 8-902-977-96-31 E-mail: kuchina-yulechka@mail.ru Солдатова Анна Викторовна, учитель ИЗО и черчения 8-913-569-65-89 E-mail: soldatova-nyusha@inbox.ru
4.	Полное название программы методических материалов	Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Город Юных Патриотов»
5.	Целевая группа (возраст детей) и специфика	Контингент участников (возраст) – 7-17 лет. При комплектовании особое внимание уделяется детям из опекаемых, малообеспеченных, неполных семей, а также детям, находящиеся на различных видах профилактического учёта (ВШУ, УПК, ОДН, ОВД) и в трудной жизненной ситуации.
6.	Краткая аннотация содержания: 1. Цель и задачи; 2. Этапы реализации; 3. Ресурсное обеспечение; 4. Ожидаемые результаты.	2025 год Указом Президента России Владимира Путина объявлен Годом защитника Отечества и 80-летия Победы в Великой Отечественной войне. Год защитника Отечества 2025 – это не просто календарная дата, а символ национального единства и патриотизма. Это выражение глубокой признательности тем, кто защищал и продолжает защищать суверенитет и безопасность нашей страны. Важно помнить, что патриотизм – это не только слова, но и действия, которые мы можем предпринять для поддержки наших героев! Укрепляя любовь к Родине, мы создаем будущее, полное гордости и уверенности в завтрашнем дне. Содержание деятельности лагеря направлено на формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из

		различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья. Основная идея программы летнего оздоровительного лагеря «Радуга» - представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате общественно полезной деятельности. Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе и представляет собой одну смену. Легенда смены "Юные патриоты": Тайна забытых сокровищ. Преамбула. Наш лагерь ждёт особенная смена, посвящённая возрождению духа патриотизма и укреплению понимания значения Родины. Юные герои отправляются в приключение, где история переплетается с современностью, раскрывая тайны прошлого и давая возможность проявить инициативу, находчивость и лидерские качества. Основная идея: Во время строительства новой площадки лагеря рабочие обнаружили таинственный сундук, скрытый глубоко под землёй. Внутри оказались старинные карты, письма и артефакты, свидетельствующие о давно утраченных сокровищах, принадлежавших легендарным героям нашего отечества. Согласно преданиям, эти сокровища обладают особой силой и символизируют единство, мужество и волю русского народа. Задача смены: Ребята делятся на отряды, каждый из которых получает фрагмент древней карты и ключ к разгадке тайн. Вместе они должны пройти серию испытаний, включающих знания истории, географию, физические способности и умение сотрудничать друг с другом. Этапы приключения: Загадка капитана: Первый этап заключается в
--	--	--

		расшифровке зашифрованных посланий от известных русских капитанов и мореплавателей, открывших новые земли и прославивших Россию своими подвигами. Путешествие в прошлое: Команды перемещаются по территории лагеря, выполняя задания, основанные на событиях различных эпох русской истории: Куликовская битва, Полтавская победа, Бородинское сражение и другие знаменательные битвы. Испытание мужества: Физические состязания и эстафеты, имитирующие условия суровых походов и боев, развивают выносливость и способность преодолевать трудности. Открытие секретов предков: Мастер-классы по изготовлению традиционных предметов быта, костюмов, украшений и оружия помогают детям лучше понять жизнь прошлых поколений. Собираем кусочки пазла: Финальное испытание объединяет команды в поисках последнего ключа, спрятанного глубоко в лабиринте, построенном по мотивам древних крепостей. Итоговая церемония Завершается смена грандиозным праздником открытия найденных сокровищ. Ребята узнают историю каждого предмета, понимают, какой вклад внесли великие русские герои в становление и процветание нашей страны. Все участники награждаются медалями и грамотами за проявленные смелость, дружбу и стремление служить своему отечеству. Эмоциональный эффект Смена дарит незабываемые впечатления, развивает кругозор, учит ценить своё наследие и гордиться своим происхождением. Каждый участник почувствует себя настоящим героем, способным изменить мир вокруг себя и стать достойным продолжателем славных дел своих предков. Неотъемлемой частью программы тематической смены лагеря «Радуга» остаются линейки, чемпионаты, зарница, соревнования, творческие конкурсы и многое другое. Цель программы летней смены "Юные патриоты": 1. Формирование патриотической направленности. Воспитание у детей чувства
--	--	--

		гордости за свою страну, осознание собственной принадлежности к большому сообществу россиян, уважение к прошлому и настоящему России. 2. Развитие интереса к истории и культуре. Формирование мотивации к самостоятельному изучению истории родного края, ознакомлению с жизнью и деятельностью великих соотечественников, расширение кругозора. 3. Приобщение к общероссийским ценностям. Ознакомление с основными понятиями и идеями, составляющими основу российской государственности, такими как свобода, справедливость, равенство, ответственность и солидарность. 4. Создание условий для личностного роста. Развитие социальных компетенций, коммуникативных способностей, инициативы, лидерских качеств, умения действовать сообща ради общей цели. 5. Повышение уровня эмоционального восприятия Родины. Создание позитивного образа России через организацию ярких, запоминающихся мероприятий, направленных на эмоциональное переживание опыта сопричастности к судьбам страны. Программа направлена на гармоничное сочетание образовательных и развлекательных форм деятельности, стимулирующих активность и вовлеченность участников в процесс познания и осознания собственного места в жизни общества. Задачи программы смены "Юные патриоты": 1. Обучение основам истории и культуры Освоение детьми базовых знаний о важнейших этапах развития Российского государства, его ключевых фигурах и культурных традициях. Изучение особенностей регионов России, знакомство с народной культурой, фольклором и бытом разных народов. 2. Воспитание чувства гордости и патриотизма Формирование осознанного отношения к прошлому и настоящему России, признание вклада российских граждан в мировую цивилизацию. Привлечение внимания к вопросам чести, достоинства, долга перед страной и обществом. 3. Развития гражданских качеств Стимулирование социальной активности, готовности к участию в общественной жизни, добровольчеству и благотворительности. Подготовка подростков к выполнению
--	--	---

		гражданского долга, осознанию личной ответственности за состояние общества и страны. 4. Укрепления семейных ценностей Поддержка традиционной системы семейного воспитания, основанной на духовно-нравственных началах, национальных традициях и опыте старшего поколения. Создание атмосферы взаимопонимания и доверия между родителями и детьми. 5. Активизация творческого потенциала Предоставление возможностей для самовыражения через художественное творчество, прикладное искусство, спортивные соревнования и интеллектуальные игры. Использование интерактивных методов и современных технологий для повышения эффективности образовательного процесса. 6. Организация досуга и отдыха Организация содержательного свободного времени, обеспечивающего полноценное физическое и психоэмоциональное восстановление детей. Интеграция элементов спорта, творчества и познавательной деятельности в повседневную жизнь лагеря. Реализация указанных задач обеспечит комплексный подход к воспитанию подрастающего поколения, гармонично сочетающий образовательные, воспитательные и оздоровительные аспекты. <u>Подготовительный этап (март – май) включает:</u> - построение системы работы лагеря дневного пребывания; - составление программы; - создание условий по реализации данной программы; - планирование мероприятий в соответствии с программой. <u>Основной этап (июнь – 21 день) включает:</u> - максимально использовать возможности и условия лагеря для удовлетворения запросов, ожиданий, притязаний каждого ребёнка; - обеспечить возможность разностороннего личностного проявления каждого ребёнка и обогащения его личного опыта социально и личностного значимым содержанием; - обеспечить реализацию программы летнего оздоровительного лагеря по направлениям деятельности: художественное, экологическое, научно – техническое, физкультурно – спортивное, профориентация.
--	--	--

		<u>Заключительный этап (2-3 дня в конце смены) включает:</u> - подведение итогов реализации программы; - анализ реализации программы; - итоги диагностик. Условия реализации программы <i>Нормативно – правовые условия:</i> ✓ Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г №273. ✓ Конвенция о правах ребёнка, ООН. ✓ Устав МБОУ Верхнепашинская СОШ №2. ✓ Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания. ✓ Правила по технике безопасности, пожарной безопасности. ✓ Приказ Управления образования ✓ Должностные инструкции работников. ✓ СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" ✓ Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра. ✓ Заявления от родителей. <i>Материально – техническое обеспечение:</i> ✓ Создание оптимальных условий для проведения разнообразных мероприятий. ✓ Наличие канцелярских принадлежностей, материалы для творчества детей. ✓ Компьютер, проектор, видеоматериалы, аудиоматериалы. ✓ Призы и награды для стимулирования. <i>Кадровое обеспечение:</i> В реализации программы участвуют: ✓ Директор лагеря. ✓ Заместитель директора лагеря. ✓ Воспитатели. ✓ Инструктор по спортивной работе ✓ Медицинский работник. ✓ Технический персонал. <i>Методические условия:</i> ✓ Наличие необходимой документации, программы, плана. ✓ Проведение инструктивно-методических
--	--	---

		сборов с педагогами до начала рабочего дня. ✓ Коллективные творческие дела. ✓ Творческие мастерские. ✓ Индивидуальная работа. Критерии эффективности программы Для того чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашёл своё место, с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, с радостью участвовал в предложенных мероприятиях. Для выполнения этих условий разработаны следующие критерии эффективности: ✓ Постановка реальных целей и планирование результатов программы. ✓ Сохранение и укрепление здоровья. ✓ Заинтересованность педагогов и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат. ✓ Удовлетворённость детей и взрослых предложенными формами работы. ✓ Творческое сотрудничество взрослых и детей. Ожидаемые результаты ✓ Организация полноценного отдыха детей. ✓ Создание системы летнего отдыха и занятости детей в период с 2 по 26 июня 2025г. ✓ Расширение кругозора детей, привитие интереса к исследовательской и научной деятельности. ✓ Сохранение и укрепление физического и психологического здоровья детей. ✓ Организация системы временного самоуправления разновозрастного коллектива воспитанников. ✓ Знакомство с профессиями. ✓ Личностный рост участников Программы ✓ Создание благоприятных условий для оздоровления детей, их эстетического, патриотического и нравственного развития. ✓ Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов и национальностей. ✓ Продуманная система организации, планирование лагерной смены,
--	--	---

		позволяет каждому ребенку получить новые знания, приобрести различные навыки и жизненный опыт.
7.	Механизм реализации программы	Основным механизмом реализации программы являются, ребята, и педагоги в течение смены они являются участниками игры. В основе игры лежит – маршрутная карта с планом - заданием для каждого определенного дня.
8.	Основные направления деятельности программы	1.Научно - техническое; 2.Физкультурно-спортивное (шахматы, самбо/рукопашный бой); 3.Художественное (творческая мастерская); 4. Экологическое (ландшафтный дизайн); 5. Профорientация (школа вожатых – волонтерство).
9.	Материально – технические условия	1. Игровые комнаты с необходимым оборудованием. 2.Спортивный зал. 3.Актальный зал. 4.Школьный двор. 5.Медицинский кабинет. 6.Школьная библиотека. 7.Школьная столовая. 8.Комнаты гигиены.

Пояснительная записка

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, создания системы гражданско-патриотического воспитания.

«Лето – это маленькая жизнь!», а значит, прожить ее нужно так, чтобы всем: и детям и тем, кто будет организовывать отдых, было очень здорово. Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей.

Содержание деятельности лагеря направлено на формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения.

Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Основная идея программы «Юные Патриоты» - представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате общественно полезной деятельности.

Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе и представляет собой одну смену.

Становление гражданского общества и правового государства в нашей стране во многом зависит от уровня гражданского образования и патриотического воспитания. Сегодня коренным образом меняются отношения гражданина России с государством и обществом. Он получил большие возможности реализовать себя как самостоятельную личность в различных областях жизни и в то же время возросла ответственность за свою судьбу и судьбу других людей. В этих условиях патриотизм становится важнейшей ценностью, интегрирующей не только социальный, но и духовно-нравственный, идеологический, культурно-исторический, военно-патриотический и другие аспекты.

В условиях становления гражданского общества и правового государства необходимо осуществлять воспитание принципиально нового, демократического типа личности, способной к инновациям, к управлению собственной жизнью и деятельностью, делами общества, готовой рассчитывать на собственные силы, собственным трудом обеспечивать свою материальную независимость. В формирование такой гражданской личности, сочетающей в себе развитую нравственную, правовую и политическую культуру, ощутимый вклад должна внести современная школа. Поэтому данная смена имеет особое направление: **волонтерское**.

Детский возраст является наиболее оптимальным для системы гражданско-патриотического воспитания, так как это период самоутверждения, активного развития социальных интересов и жизненных идеалов.

Гражданско-патриотическое воспитание в современных условиях – это целенаправленный, нравственно обусловленный процесс подготовки подрастающего поколения к функционированию и взаимодействию в условиях демократического общества, к инициативному труду, участию в управлении социально ценными делами, к реализации прав и обязанностей, а также укрепления ответственности за свой политический, нравственный и правовой выбор, за максимальное развитие своих способностей в целях достижения жизненного успеха. Гражданско-патриотическое воспитание способствует становлению и развитию личности, обладающей качествами гражданина и патриота своей страны

Детский оздоровительный лагерь – это место, где может быть очень эффективно построена педагогическая работа по самоопределению личности ребенка через включение его в творческую деятельность.

Главным направлением в работе воспитателей является **педагогическая поддержка и помощь** в индивидуальном развитии ребенка. В систему педагогической

поддержки включается и психологическая, и социальная, и оздоровительная поддержка – поскольку все они интегрируются. Особенно необходима эта помощь детям из малообеспеченных семей, не имеющим возможности выехать из поселка.

Создание **комфортной психологической среды** для каждого ребенка предполагает помощь в обретении внутренней свободы, раскованности в проявлении своих эмоций.

Организация **творческого пространства** дает возможность реализовать свои способности, либо определиться в каком – либо направлении деятельности.

ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ ЛЕТНЕЙ СМЕНЫ "ЮНЫЕ ПАТРИОТЫ":

1. Формирование патриотической направленности. Воспитание у детей чувства гордости за свою страну, осознание собственной принадлежности к большому сообществу россиян, уважение к прошлому и настоящему России.

2. Развитие интереса к истории и культуре. Формирование мотивации к самостоятельному изучению истории родного края, ознакомлению с жизнью и деятельностью великих соотечественников, расширение кругозора.

3. Приобщение к общероссийским ценностям. Ознакомление с основными понятиями и идеями, составляющими основу российской государственности, такими как свобода, справедливость, равенство, ответственность и солидарность.

4. Создание условий для личностного роста.

Развитие социальных компетенций, коммуникативных способностей, инициативы, лидерских качеств, умения действовать сообща ради общей цели.

5. Повышение уровня эмоционального восприятия Родины.

Создание позитивного образа России через организацию ярких, запоминающихся мероприятий, направленных на эмоциональное переживание опыта сопричастности к судьбам страны.

Программа направлена на гармоничное сочетание образовательных и развлекательных форм деятельности, стимулирующих активность и вовлеченность участников в процесс познания и осознания собственного места в жизни общества.

ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ ЛЕТНЕЙ СМЕНЫ "ЮНЫЕ ПАТРИОТЫ":

1. Обучение основам истории и культуры

Освоение детьми базовых знаний о важнейших этапах развития Российского государства, его ключевых фигурах и культурных традициях.

Изучение особенностей регионов России, знакомство с народной культурой, фольклором и бытом разных народов.

2. Воспитание чувства гордости и патриотизма

Формирование осознанного отношения к прошлому и настоящему России, признание вклада российских граждан в мировую цивилизацию.

Привлечение внимания к вопросам чести, достоинства, долга перед страной и обществом.

3. Развития гражданских качеств

Стимулирование социальной активности, готовности к участию в общественной жизни, добровольчеству и благотворительности.

Подготовка подростков к выполнению гражданского долга, осознанию личной ответственности за состояние общества и страны.

4. Укрепления семейных ценностей

Поддержка традиционной системы семейного воспитания, основанной на духовно-нравственных началах, национальных традициях и опыте старшего поколения.

Создание атмосферы взаимопонимания и доверия между родителями и детьми.

5. Активизация творческого потенциала

Предоставление возможностей для самовыражения через художественное творчество, прикладное искусство, спортивные соревнования и интеллектуальные игры.

Использование интерактивных методов и современных технологий для повышения эффективности образовательного процесса.

6. Организация досуга и отдыха

Организация содержательного свободного времени, обеспечивающего полноценное физическое и психоэмоциональное восстановление детей. Интеграция элементов спорта, творчества и познавательной деятельности в повседневную жизнь лагеря.

Реализация указанных задач обеспечит комплексный подход к воспитанию подрастающего поколения, гармонично сочетающий образовательные, воспитательные и оздоровительные аспекты.

ПЕРИОДЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Подготовительный этап (март – май) включает:

- построение системы работы лагеря дневного пребывания;
- составление программы;
- создание условий по реализации данной программы;
- планирование мероприятий в соответствии с программой.

Основной этап (июнь – 21 день) включает:

- максимально использовать возможности и условия лагеря для удовлетворения запросов, ожиданий, притязаний каждого ребёнка;
- обеспечить возможность разностороннего личностного проявления каждого ребёнка и обогащения его личного опыта социально и личностного значимым содержанием;
- обеспечить реализацию программы летнего оздоровительного лагеря по направлениям деятельности: художественное, экологическое, научно – техническое, физкультурно – спортивное, профориентация.

Заключительный этап (2-3 дня в конце смены) включает:

- подведение итогов реализации программы;
- анализ реализации программы;
- итоги диагностик.

ЛЕГЕНДА СМЕНЫ "ЮНЫЕ ПАТРИОТЫ": ТАЙНА ЗАБЫТЫХ СОКРОВИЩ.

Преамбула

Наш лагерь ждёт особенная смена, посвящённая возрождению духа патриотизма и укреплению понимания значения Родины. Юные герои отправляются в приключение, где история переплетается с современностью, раскрывая тайны прошлого и давая возможность проявить инициативу, находчивость и лидерские качества.

Основная идея:

Во время строительства новой площадки лагеря рабочие обнаружили таинственный сундук, скрытый глубоко под землёй. Внутри оказались старинные карты, письма и артефакты, свидетельствующие о давно утраченных сокровищах, принадлежавших легендарным героям нашего отечества. Согласно преданиям, эти сокровища обладают особой силой и символизируют единство, мужество и волю русского народа.

Задача смены:

Ребята делятся на отряды, каждый из которых получает фрагмент древней карты и ключ к разгадке тайн. Вместе они должны пройти серию испытаний, включающих знания истории, географию, физические способности и умение сотрудничать друг с другом.

Этапы приключения:

Загадка капитана: Первый этап заключается в расшифровке зашифрованных посланий от известных русских капитанов и мореплавателей, открывших новые земли и прославивших Россию своими подвигами.

Путешествие в прошлое: Команды перемещаются по территории лагеря, выполняя задания, основанные на событиях различных эпох русской истории: Куликовская битва, Полтавская победа, Бородинское сражение и другие знаменательные битвы.

Испытание мужества: Физические состязания и эстафеты, имитирующие условия суровых походов и боев, развивают выносливость и способность преодолевать трудности.

Открытие секретов предков: Мастер-классы по изготовлению традиционных предметов быта, костюмов, украшений и оружия помогают детям лучше понять жизнь прошлых поколений.

Собираем кусочки пазла: Финальное испытание объединяет команды в поисках последнего ключа, спрятанного глубоко в лабиринте, построенном по мотивам древних крепостей.

Итоговая церемония

Завершается смена грандиозным праздником открытия найденных сокровищ. Ребята узнают историю каждого предмета, понимают, какой вклад внесли великие русские герои в становление и процветание нашей страны. Все участники награждаются медалями и грамотами за проявленные смелость, дружбу и стремление служить своему отечеству.

Эмоциональный эффект

Смена дарит незабываемые впечатления, развивает кругозор, учит ценить своё наследие и гордиться своим происхождением. Каждый участник почувствует себя настоящим героем, способным изменить мир вокруг себя и стать достойным продолжателем славных дел своих предков.

ПРИНЦИПЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ПЛАНИРОВАНИИ И ПРОВЕДЕНИИ ЛАГЕРНОЙ СМЕНЫ

- ✓ Безусловная безопасность всех мероприятий.
- ✓ Учет особенностей каждой личности.
- ✓ Возможность проявления способностей во всех областях досуговой и творческой деятельности всеми участниками лагеря.
- ✓ Достаточное количество оборудования и материалов для организации всей деятельности лагеря.
- ✓ Распределение эмоциональной и физической нагрузки в течение каждого дня.
- ✓ Четкое распределение обязанностей и времени между всеми участниками лагеря.
- ✓ Моделирование и создание ситуации успеха при общении разных категорий детей и взрослых.

- ✓ Ежедневная рефлексия с возможностью для каждого участника лагеря высказать свое мнение о прошедшем дне.

НАПРАВЛЕНИЯ И ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Патриотическое;
2. Физкультурно-спортивное;
3. Художественное;
4. Песочная терапия;
5. Профориентация (школа вожатых – волонтерство).

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Должность	Количество ставок	Функции
Директор лагеря	1	Общее руководство реализации программы. Материально техническое обеспечение. Поощрение сотрудников и участников. Курирует педагогическое направление. Организует взаимодействие всех служб по реализации программы. Отслеживает результаты реализации программы, вносит коррективы. Осуществляет подбор педагогических кадров, проводит инструктивные сборы. Подбирает и разрабатывает методический материал согласно тематике смены. Оказывает методическую помощь педагогическому составу. Работает с родителями.
Заместитель директора лагеря	1	Работает по реализации программы смены. Разрабатывает и проводит непрофильные общелагерные мероприятия. Работает с органами детского самоуправления. Контролирует работу вожатых: орг. моменты, проведение отрядных дел и мероприятий. Следит за санитарным состоянием. Работает с родителями
Воспитатели	Из расчета по 2 человека на отряд (не более 25 человек в отряде)	Отвечают за жизнь и здоровье детей, за соблюдение режимных моментов. Контролируют соблюдение личной гигиены детьми, техники безопасности. Разрабатывают и проводят отрядные мероприятия. Организуют участие отряда в общелагерных мероприятиях. Сдают планы дней отряда.
Вожатые	2 человека на отряд	Реализует профильные (обучающие) мероприятия. Участвует в реализации игровой модели.

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Для реализации программы необходимо подготовить:

- Нормативно-правовую документацию, регламентирующую деятельность педагогического состава смены (должностные инструкции, инструкции по ТБ, ППБ, правилам безопасности проведения массовых мероприятий и т.д.);
- Методические материалы от ЗАО «ПАКК» для реализации обучающих занятий;
- Материалы для реализации игровой модели и непрофильных мероприятий смены;
- Анкеты для проведения входного и итогового анкетирования участников смены;
- фильмы и мультфильмы, связанные с финансовой грамотностью.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Для реализации программы необходимы:

1. Помещения и площадки для реализации мероприятий (актовый зал, учебные кабинеты, спортивные площадки);
2. Проектор, ноутбук, принтер;
3. Канцелярские принадлежности и расходные материалы, необходимые для изготовления макетов сооружений для реализации игровой модели.

**ПЛАН РАБОТЫ ПРИШКОЛЬНОГО ЛЕТНЕГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО
ЛАГЕРЯ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ «РАДУГА»**

№ п/п	Название мероприятий	Направление организации воспитания и социализации детей	Сроки проведения	Возраст детей	Число детей
1	1 день «Здравствуй, лагерь!» 1. Утверждение правил поведения в лагере, организация отрядов (эмблема, девиз, выбор командира) 2. Инструктажи по ТБ и ПДД, антитеррору и правилам пожарной безопасности. 3. Праздничная программа «Здравствуй, лето!». (Легенда смены). 4. Игры на сплочение коллектива: «Снежный ком», «Расскажи про своего соседа» 5. Операция «Уют».	Гражданско-патриотическое, духовно – нравственное, социокультурное и медиокультурное	2 июня	7 – 17 лет	148
2	2 день «День творчества» 1. Конкурс рисунков «Мой родной край» 2. Подготовка к открытию лагерной смены 3. Подвижные игры на свежем воздухе 4. Операция «Уют».	Гражданско-патриотическое, духовно – нравственное, социокультурное и медиокультурное	3 июня	7 – 17 лет	148
3	3 день «День Олимпийских игр» 1. Просмотр и обсуждение презентации «Гордость России: олимпийцы и паралимпийцы» 2. Спортивно – игровая программа «Малые Олимпийские игры» 3. Викторина «Знатоки спорта»	Интеллектуальное, творческое, духовно – нравственное, здоровьесберегающее	4 июня	7 – 17 лет	148

4	4 день «День открытия лагеря» 1. Праздничная программа «Добро пожаловать в детство!». 2. Фото-сессия «Как нам вместе хорошо» 3. Конкурс рисунков «Пусть всегда будет мир» 4. Дискотека на свежем воздухе	Здоровьесберегающее, гражданско-патриотическое, духовно-нравственное	5 июня	7 – 17 лет	148
5	5 день «День А.С. Пушкина» 1. Инсценировка «Угадай-ка, Пушкин!» 2. Конкурс стихов 3. Посещение библиотеки 4. Игры на свежем воздухе	Гражданско-патриотическое, интеллектуальное, творческое, трудовое	6 июня	7 – 17 лет	148
6	6 день «День семьи» 1. Беседа «Доброе слово» (Цель: расширить у детей представление о семье, о мире). 2. Круглый стол «Традиции и обычаи моей семьи». 3. Игры на свежем воздухе.	Интеллектуальное, гражданско-патриотическое, здоровьесберегающее	7 июня	7 – 17 лет	148
7	7 день «День спорта» 1. Беседа «Первая медицинская помощь при травмах и ушибах». Инструктаж на тему: «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий».	Интеллектуальное, здоровьесберегающее, экологическое, духовно-нравственное, творческое, гражданско-патриотическое	9 июня	7 – 17 лет	148

	2.Рыцарский турнир. 3. Конкурс видеороликов «Мы за ЗОЖ»				
8	8 День «День Безопасности на дорогах» 1.Проведение инструктажа по ПДД 2.Викторина «От телеги до ракеты» 3.Конкурс рисунков	Духовно- нравственное, гражданско- патриотическое, интеллектуальное, творческое, трудовое, воспитание семейных ценностей	10 июня	7 – 17 лет	148
9	9 день «Я патриот» 1.Торжественная линейка, посвященная Дню России. 2. Квест «Маршрут героя». 3.Игры на свежем воздухе.	Интеллектуальное, гражданско- патриотическое, здоровьесберегающее, творческое	11 июня	7 – 17 лет	148
10	10 день «День экологии». 1.Конкурс эко – костюмов из бросового материала «Русские богатыри и богатырки». 2. Игры на свежем воздухе.	Гражданско- патриотическое, интеллектуальное, творческое, духовно- нравственное, воспитание семейных ценностей	13 июня	7 – 17 лет	148
11	11 день «День игры, игрушек, шариков и бантиков» 1.Пижамная вечеринка. 2.Игры на свежем	Интеллектуальное, здоровьесберегающее, духовно - нравственное	14 июня	7 – 17 лет	148

	воздухе.				
12	12 день «День науки» 1. Общелагерная игра «Научная солянка». 2. Конкурс «Удивительные шахматы» (шахматно-шашочный турнир).	Творческое, трудовое, экологическое гражданско-патриотическое, здоровьесберегающее	16 июня	7 – 17 лет	148
13	13 день «День космонавтики» 1. Интерактивная игра «Мы космонавты». 2. Зарисовка «Космическая битва».	Экологическое, духовно-нравственное, творческое, трудовое	17 июня	7 – 17 лет	148
14	14 день «День ремесел» 1. Мастер-классы «Умелые Ручки». 2. Конкурс рисунков «Прекрасное рядом». 3. Выставка поделок из природного материала.	Интеллектуальное, гражданско-патриотическое, здоровьесберегающее, трудовое, творческое	18 июня	7 – 17 лет	148
15	15 день «День выбора симпатий». 1. Конкурс «Главный защитник и хранительница лагеря». 2. Игры на свежем воздухе.	Интеллектуальное, творческое, гражданско-патриотическое, здоровьесберегающее, трудовое	19 июня	7 – 17 лет	148
16	16 день 1. ФЛЕШМОБ «Песни наших бабушек». 2. «Музыкальный час «Угадай мелодию». 3. Творческая мастерская «Золотая хохлома».	Здоровьесберегающее, гражданско-патриотическое, интеллектуальное, трудовое, творческое	20 июня	7 – 17 лет	148

17	17 день «День памяти и скорби» 1.Митинг. Минута молчания. 2.Театральная постановка «Солдатская судьба»	Здоровьесберегающее, гражданско-патриотическое, интеллектуальное, трудовое, экологическое	21 июня	7 – 17 лет	148
18	18 день «День танца» 1.Фестиваль народного танца и песен. 2.Игры на свежем воздухе.	Здоровьесберегающее, гражданско-патриотическое, трудовое, духовно-нравственное, воспитание семейных ценностей	23 июня	7 – 17 лет	148
19	19 день «День культуры и музея». 1.Посещение архива. 2.Посещение Енисейского музея-заповедника им. А.И. Кытманова. 3.Интерактивная игра «Умники и умницы».	Здоровьесберегающее, гражданско-патриотическое, творческое, трудовое, экологическое, духовно-нравственное, интеллектуальное	24 июня	7 – 17 лет	148
20	20 день «За расставанием будет встреча...» 1.Торжественное закрытие лагерной смены. 2.Игры на свежем воздухе.	Здоровьесберегающее, гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, интеллектуальное, трудовое, творческое	25 июня	7 – 17 лет	148
21	21 день «День наоборот. Вожатый наш друг!» 1. Создание кинофильма «Один день из жизни лагеря». 2. Торжественная	Здоровьесберегающее, гражданско-патриотическое, трудовое, творческое, духовно-нравственное,	26 июня	7 – 17 лет	148

	линейка, посвященная закрытию лагерной смены «Мы говорим вам досвидания».	интеллектуальное			
--	--	------------------	--	--	--

